

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Programa de Estudios:

Piscicultura

Elaboró: Dr. en C. César Ortega Santana
M. en C. Luis Fernando Vega Castillo Fecha: 02/Mayo/16
Dra. en C. Celene Salgado Miranda

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
03/04/17

H. Consejo de Gobierno
03/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Piscicultura** Clave

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

1. De acuerdo al artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM (2007), el presente Programa de estudios es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el Plan de Estudios de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que son esenciales para el logro de los objetivos del Programa Educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que se señalan en el perfil de egreso. Es de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico y administrativo, y es de referencia para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.
2. La Unidad de Aprendizaje de Piscicultura tiene como objetivo: Analizar las características morfo-fisiológicas de los peces y su relación con el medio acuático; así como aplicar buenas prácticas de producción y explicar el proceso salud-enfermedad en las poblaciones piscícolas, para diseñar estrategias de prevención y control.

Proporciona los contenidos necesarios que el alumno inscrito debe conocer sobre Piscicultura, incluyendo antecedentes históricos y situación actual, su importancia social y económica a nivel local y global, los aspectos normativos con respecto a la sanidad y comercio acuícolas. Se marca también el dominio del conocimiento de las características morfo-fisiológicas de peces y su relación con el medio acuático, las diferencias entre especies de peces y con animales terrestres. La comprensión de las características físico-químicas (FSQ) del medio acuático y su importancia como factores que afectan la salud y la producción piscícola. Que describa los sistemas de producción adecuados para las especies; las principales enfermedades infecciosas, ambientales y metabólicas que afectan peces y las estrategias de bioseguridad y buenas prácticas de producción como medidas preventivas y de contención para el éxito de la actividad.

El contenido de las unidades temáticas propuestas incluye información que le permiten al alumno contar con los conocimientos necesarios y suficientes para poder abordar un trabajo, resolver problemas o proyectar producciones en distintos escenarios, ya sea a nivel de campo en unidades de producción, en áreas o dependencias de gobierno y en la iniciativa privada.

Esto permitirá al Médico Veterinario Zootecnista tener una mayor incursión en el sector acuícola de la región y del país, ya que aunque por naturaleza es el profesional mejor preparado para trabajar en este sector, ha tenido una participación escasa.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el



desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las características morfo-fisiológicas de los peces y su relación con el medio acuático; así como aplicar buenas prácticas de producción y explicar el proceso salud-enfermedad en las poblaciones piscícolas, para diseñar estrategias de prevención y control.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<p>Unidad 1. Antecedentes e importancia de la acuicultura y piscicultura.</p>
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Enunciar los antecedentes históricos más relevantes de la acuicultura y piscicultura a nivel mundial y en México, mediante la lectura de textos para comprender su importancia social y económica. 2.- Enlistar los datos de los censos de las principales especies dulce acuícolas de cultivo en México, mediante la consulta de estadísticas nacionales para conocer la producción piscícola. 3.- Citar la Normatividad con respecto a la sanidad y comercio acuícola, mediante lectura de textos y Normas Nacionales e internacionales que permitan comprender la importancia de la piscicultura y las acciones regulatorias.
<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eventos históricos importantes del origen y desarrollo de la acuicultura y piscicultura. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Antecedentes de la piscicultura en México. 1. 2. Datos de la producción acuícola mundial. <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.1 Principales países productores de peces.



- 1.2.2 Estadísticas de la producción piscícola en México.
- 1.3. Enfoque social de la piscicultura.
 - 1.3.1 Importancia de la piscicultura para países en vías de desarrollo.
 - 1.3.2 Importancia económica de la piscicultura y su sustentabilidad.
- 1.4. Ventajas y desventajas de la actividad piscícola.
- 1.5. Normatividad en acuicultura.

Unidad 2. Características morfológicas y fisiológicas en peces.

Objetivo: Identificar y describir las características morfo-fisiológicas de los peces y su relación con el medio acuático, mediante la lectura de textos especializados y la realización práctica de disección, para establecer diferencias entre especies de peces y con animales terrestres.

Contenidos:

- 2. Características anatómicas y fisiológicas de peces.
 - 2.1.1 Sistema tegumentario
 - 2.1.2 Sistema respiratorio
 - 2.1.2.1. Respiración branquial
 - 2.1.2.2 Respiración en anabántidos
 - 2.1.2.3 Osmorregulación
 - 2.1.3. Sistema digestivo
 - 2.1.3.1 Peces carnívoros
 - 2.1.3.2 Peces herbívoros
 - 2.1.3.3. Peces omnívoros
 - 2.1.4 Sistema excretor
 - 2.1.5 Sistema inmune
 - 2.1.5.1 hematopoyesis
 - 2.3. **Práctica.** Técnica de necropsia en peces.

Unidad 3. Características físicas, químicas y biológicas del agua y su relación en la producción de peces y en el proceso salud-enfermedad.

Objetivo: Analizar las características físico-químicas (FSQ) del medio acuático como factores que afectan la salud y la producción piscícola, a través de lectura de textos y sesiones prácticas, para interpretar los valores de los parámetros FSQ como determinantes en el desarrollo de enfermedades y baja productividad.

Contenidos:



3.1 Propiedades físicas del agua y su relación con la producción y la salud de peces.

3.1.1 Temperatura

3.1.2 Turbidez

3.2 Propiedades químicas del agua y su relación con la producción y la salud de peces.

3.2.1 Oxígeno

3.2.1.1 Demanda Bioquímica de Oxígeno

3.2.2 Elementos nitrogenados

3.2.2.1 Ciclo del nitrógeno

3.2.3 Bióxido de carbono

3.2.4 pH

3.2.5 Dureza

3.2.6 Alcalinidad

3.2.7 Fosfatos

3.2.8 Metales

Práctica: Determinación por colorimetría y con uso de equipo electrónico especializado para determinar parámetros físicos y químicos del agua

Unidad 4. Sistemas de producción e instalaciones acuícolas

Objetivo: Identificar los sistemas de producción de peces mediante lectura especializada y visitas a unidades de producción piscícola que permita valorar los sistemas de producción idóneos para cada especie de pez.

Contenidos:

4. 1. Sistemas de producción en piscicultura.

4.2. Tipos de instalaciones para producción de peces

4.2.1. Clasificación de estanques de acuerdo a material de construcción.

4.2.2 Jaulas flotantes

4.3. Sistema de producción intensivo

4.4. Sistema de producción extensivo

4.5. Sistema de producción semi-intensivo

4.6. Sistemas de producción en policultivo

4.7. Producción de peces dulce acuícolas de México

4.7.1 Trucha arcoíris

4.7.2 Carpa

4.7.3 Tilapia

4.7.4 Bagres



4.7.5 Peces ornamentales

5. **Práctica:** Visita a granjas productoras de peces

Unidad 5. El proceso salud-enfermedad en peces y principales enfermedades.

Objetivo: Describir las principales enfermedades infecciosas, ambientales y metabólicas que afectan peces mediante análisis de artículos, para comprender las características clínicas y los factores que favorecen su patogenicidad y virulencia.

Contenidos:

- 5.1 Factores que originan enfermedades en peces.
- 5.2 Enfermedades infecciosas de peces.
 - 5.2.1 Enfermedades bacterianas
 - 5.2.2 Enfermedades micóticas
 - 5.2.3 Enfermedades parasitarias
 - 5.2.4 Enfermedades virales
- 5.3 Enfermedades metabólicas
- 5.4 Alteraciones asociadas a la calidad del agua de cultivo
- 5.5. **Práctica:** Toma de muestras para análisis de diagnóstico en el laboratorio

Unidad 6. Estrategias de prevención y control de las enfermedades

Objetivo: Proponer estrategias de bioseguridad y aplicar buenas prácticas de producción con base a manuales de buenas prácticas en acuicultura, regulaciones nacionales e internacionales y visitas a unidades de producción piscícola, para valorar las medidas preventivas y de contención que se aplican en enfermedades o situaciones de improductividad en poblaciones piscícolas.

Contenidos:

- 6.1 Las buenas prácticas en producción de peces.
- 6.2 Acciones de prevención y control de enfermedades.
- 6.3 **Práctica:** Visita a granja piscícola con buenas prácticas en producción



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Felicity H, Malcolm J, Sunil K. (2012) Aquaculture and behavior. 1125718. Clasificación biblioteca El Cerrillo: QL 639.3 .A68
2. Bardach J. (1972), Aquaculture: The farming and husbandry of fresh water and marine organisms. J. Wiley & Sons. New York, USA. ISBN: 0-471-04826-7. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 135 B37
3. Brown L. (2000) Acuicultura para veterinarios: producción y clínica de peces. Acribia, Zaragoza, España. ISBN: 8420009245. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 171 A6818 2000.
4. Ferguson, H. W., (1989), Systemic pathology of fish a text and atlas of comparative tissue responses, University Press. U.S.A. ISBN: 0-8138-0147-8. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 171 F42
5. Barnabé C. (1991), Acuicultura, OMEGA, Barcelona, España. ISBN: 8428208220. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 151 A68
6. Roberts, R. J. (1981), Patología de los peces, Mundi prensa, Madrid, España. ISBN: 84-7114-104-3. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 171 R62
7. Wolf, K., (1988), Fish viruses and fish viral diseases, C. Univer. Press. U.S.A. ISBN: 0-8014-1259-5. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 177 V57 W65
8. Roberts R. J. (1979), Handbook of trout and salmon diseases, White friars. ISBN: 0-85238-066-6. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 179 S3 R6
9. Inglis V; Roberts J. R., Bromage N. R., (1993), Bacterial diseases of fish, Halted New York, U.S.A. ISBN: 0-470-22120-8. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 177 B3 B33
10. Lagler, F. K., Bardach, E.J., Miller R.R., (1984), Ictiología, AGT Editorial S.A., México. ISBN 968-463-017-4. Clasificación biblioteca El Cerrillo: QL 615 I27
11. Zarzuelo, P. E. (1981), Principales enfermedades infecciosas de los peces, AEDOS, Barcelona, España. ISBN: 84-7003-248-8 Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 171 Z37
12. FONDEPESCA, (1981), Instalaciones piscícolas, FONDEPESCA. México. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 155 F52
13. Hepler Balfour y Yoel Pruginin. (1985), Cultivo de peces comerciales: Basado en las experiencias de las granjas piscícolas en Israel. Limusa, México. ISBN: 968-18-1891-1. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 151 H45
14. Jensen, G.L. (1988), Construcción de Estanques, FONDOPECA, México. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 155 J46
15. Martínez C., Ross. L. (1994), Biología y cultivo de la mojarra latinoamericana, CONACYT, México. ISBN: 968-823-257-2. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 167 M6 M37
16. Morales, D.A. (1991), La tilapia en México, biología, cultivo y pesquerías, AGT, México. ISBN: 968-463-057-3. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 167 T54 M67
17. . Torres-Orozco B. Roberto E. (1991), Los peces de México, AGT Editor S.A., México. ISBN: 968-463-062-X. Clasificación biblioteca El Cerrillo: QL 629 T67



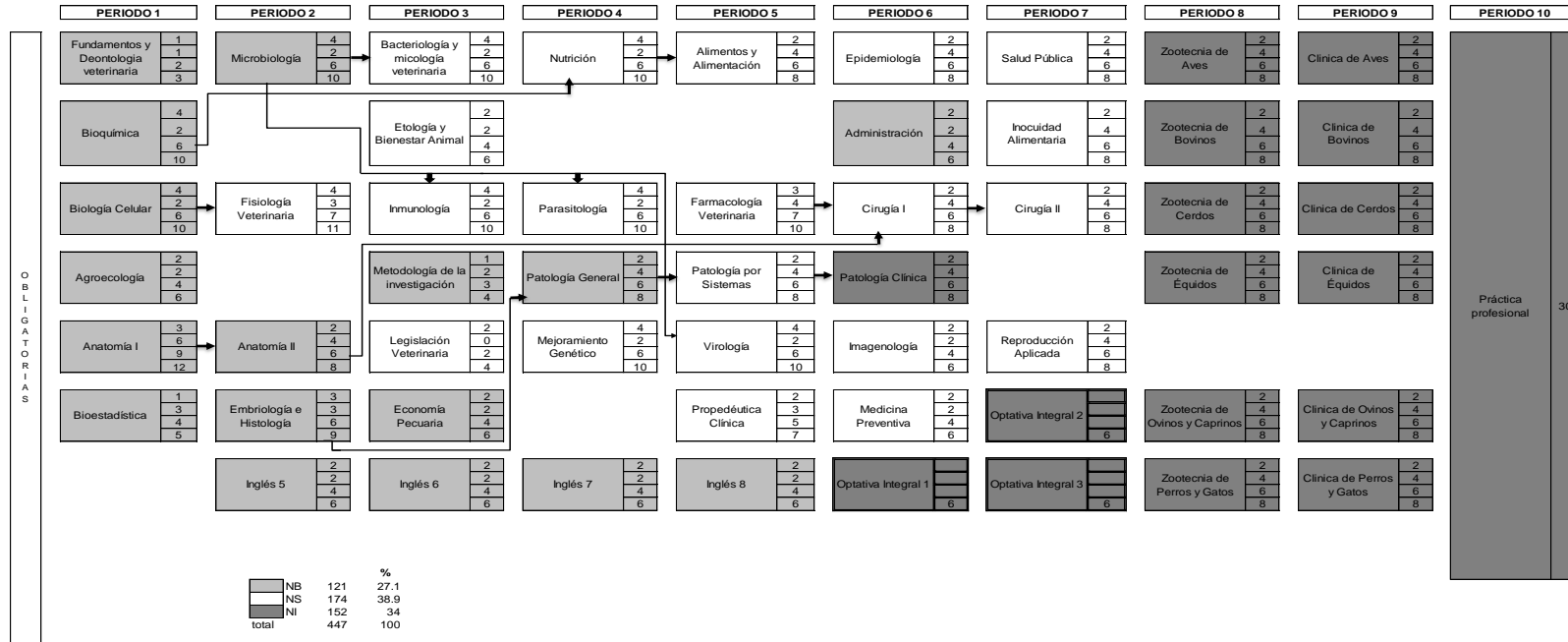
18. Wheaton Frederick, W. (1977), Acuicultura: Diseño y construcción de sistemas, AGT Editor S.A., México. ISBN: 968-463-004-2. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 135 W49

Complementario:

1. Almancher E. (1970), Textbook of fish diseases, TFH Publications New Jersey. U. S. A. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 117 A56
2. Amlacher E. (1964), Manual de enfermedades de los peces, Acribia, S. A. Zaragoza, España. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 117 A518
3. Arriagnon J. (1995), Ecología y piscicultura de las aguas dulces, Mundi-prensa, Madrid, España. ISBN: 84-7114-071-3. Clasificación biblioteca El Cerrillo: QH541 A761
4. Cushing D.H., Bernis Madrazo Fco., (1975), Ecología marina y pesquerías, Acribia, Zaragoza, España.
5. Eddy S. (1969), The freshwater fishes, 2da edición, brown Iowa, U. S. A
6. Fideicomiso Fondo Nacional para el Desarrollo Pesquero, (1985), Uso de Hormonas en la Reproducción de Peces, Fondo Pesca. México.
7. García B. J.J. (1983), Tecnología de las explotaciones piscícolas, INIA, Madrid, España.
8. Hopher Balfour, (1988), Nutrición de peces comerciales en estanques, Limusa, México.
9. Lázaro Ch. M. (1985), Sustancias desinfectantes y drogas de utilidad en las piscifactorías, AGT Editorial, México.
10. Marty H. (1998), Los peces y sus enfermedades, Albatros Buenos Aires, Argentina.
11. Ocampo, L.; Auro, A., (1996), Terapéutica de las enfermedades de los peces, UNAM. México. Clasificación biblioteca El Cerrillo: SH 171 T37
12. Rubin R. (1974), La piscifactoría: cría industrial de los peces de agua dulce, C.E.C.S.A. México.
13. Torres-Orozco B. R. (1991), Los peces de México, AGT Editor S.A., México.
14. Wheaton Frederick, W. (1977), Acuicultura: Diseño y construcción de sistemas, AGT Editor S.A., México.



VIII. Mapa curricular



HT 15	HT 15	HT 17	HT 16	HT 15	HT 12+*	HT 8+*	HT 12	HT 12	HT -
HP 16	HP 14	HP 12	HP 12	HP 19	HP 18+*	HP 16+*	HP 24	HP 24	HP -
TH 31	TH 29	TH 29	TH 28	TH 34	TH 30+*	TH 24+*	TH 36	TH 36	TH -
CR 46	CR 44	CR 46	CR 44	CR 49	CR 48	CR 44	CR 48	CR 48	CR 30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar	39
	43
	82
	17 UA
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	57
	60
	117
	21 UA
Núcleo Integral cursar y acreditar	26
	52
	78
	13 UA + 1 Práctica Profesional
Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	18

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

*UA para impartirse en Inglés