

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria Zootecnia**



**Guía Evaluación del Aprendizaje:**

**Medicina en Fauna Silvestre**

Elaboró: M. EN C. ARTURO LUNA BLASIO  
MVZ. FERNANDO MEJÍA VARAS  
MVZ. GUILLERMO DOMÍNGUEZ  
CALDERÓN Fecha: 24/Junio/2016

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
03/04/17

H. Consejo de Gobierno  
03/04/17



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	18



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Medicina en Fauna Silvestre** Clave

Carga académica      
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es “el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos”. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, reporte de prácticas y otro tipo de actividades, de



tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las propias actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante los exámenes que establece la propia legislación universitaria y acorde al calendario que se autorice por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Medicina y Salud Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.



- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

El núcleo integral proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de la salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas adecuadas para resolver los problemas de salud de la fauna silvestre cautiva y en vida libre, que preserven o restituyan el estado de salud, acorde con las necesidades de grupos taxonómicos, a través de las disciplinas médicas en apego al bienestar animal, la legislación, la normatividad, el ambiente y la sustentabilidad.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

<b>Unidad 1. Introducción a la Medicina en Fauna Silvestre</b>
<b>Objetivo:</b> Distinguir los conceptos básicos de medicina poblacional, las enfermedades emergentes, epidemiología y de medicina de la conservación; así como los principios de la propeuéutica aplicada a la fauna silvestre, por medio del análisis de evidencias documentales bibliográficas y exposición, que le permitan decidir los procedimientos más adecuados en su ejercicio profesional.
<b>Contenidos:</b> 1.1. Definición de Medicina Poblacional. Conceptos generales de Medicina Poblacional. 1.1.1 Manejo de Enfermedades en Poblaciones Silvestres 1.1.2 Impacto de las Enfermedades en Poblaciones pequeñas y animales en



peligro de extinción

1.2. Enfermedades emergentes más frecuentes de la fauna silvestre.

1.3. Conceptos básicos de la Epidemiología y de la Medicina de la Conservación

1.3.1 Conceptos generales de Medicina de Conservación.

1.3.2 Interacciones de los patógenos en animales silvestres y en cautiverio.

1.4. Examen Clínico

1.4.1 Historia Clínica: Reseña, Anamnesis y Examen físico. Problemas etiológicos, diagnósticos diferenciales, planes diagnósticos y terapéuticos.

1.4.2 Técnicas especiales utilizadas en la evaluación física de ejemplares de fauna silvestre: restricción, auscultación, palpación, percusión, inspección oftalmológica, exámenes de cavidades (oral, nasal, ótica, rectal y genitourinaria)

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>UNIDAD 1</b></p> <p>A1. Elaborar <b>preguntas literales</b> sobre los términos y conceptos generales utilizados en el campo de la Medicina Poblacional</p> <p>A3. Realizar <b>por equipo un cuestionario</b> para abordar cada uno de los apartados, atendiendo la consulta de materiales y medios.</p> <p>A4. Realizar <b>por equipo una síntesis</b> que aborde cada uno de los conceptos básicos de Epidemiología y Medicina de la Conservación, de acuerdo a lo expuesto en clase, además de la consulta de artículos y bibliografía.</p> <p>A5. <b>Elaborar un Mapa Semántico</b> con la finalidad de conocer el manejo y técnicas utilizadas para la realización de un examen clínico en diferentes especies de fauna</p>	<p>A1. Preguntas literales</p> <p>A3. Cuestionario</p> <p>A4. Síntesis</p> <p>A5. Mapa Semántico</p>	<p>A1. Rúbrica</p> <p>A2. Cuestionario</p> <p>A4. Lista de cotejo</p> <p>A5. Lista de cotejo</p>



<p>silvestre.</p> <p>A6. <b>Realizar actividades integradoras prácticas</b> por equipo en una UMA's o PIMV's (zoológico) con la finalidad de conocer y efectuar el manejo y técnicas utilizadas para la realización de un examen clínico en diversos especímenes de fauna silvestre, generando un reporte final de práctica.</p>	<p>A6. Actividades integradoras prácticas</p>	<p>A6. Lista de cotejo para reportes de practicas</p>
--	---	---

## Unidad 2. Medicina Preventiva en Fauna Silvestre

**Objetivo:** Diferenciar los elementos que constituyen un programa de medicina preventiva en fauna silvestre cautiva y en libertad e identificar las principales enfermedades zoonóticas transmitidas por animales silvestres, por medio del análisis de evidencias documentales bibliográficas, hemerográficas, exposiciones y actividades prácticas, que permitan planear acciones para promover la salud y bienestar de la fauna silvestre.

### Contenidos:

- 2.1. Elementos de un programa de Medicina Preventiva en fauna silvestre
  - 2.1.1 Importancia de los programas de Medicina Preventiva
  - 2.1.2 Bases para la elaboración de un Programa de Medicina Preventiva
  - 2.1.3 Programa de Medicina Preventiva en fauna cautiva y semicautiva
    - 2.1.3.1 Cuarentena y Aislamiento.
    - 2.1.3.2 Inmunizaciones, desparasitaciones y pruebas diagnósticas.
- 2.2 Enfermedades zoonóticas y antropozoonosis
  - 2.2.1 Definición y clasificaciones de Zoonosis
  - 2.2.2 Factores que influyen en la presencia de las Zoonosis, su importancia y repercusión.
  - 2.2.3 Zoonosis y Antropozoonosis
    - 2.2.3.1 Zoonosis Bacterianas
    - 2.2.3.2 Zoonosis Virales
    - 2.2.3.3 Zoonosis Parasitarias.

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>UNIDAD 2</b> A7. Elaborar por equipo un <b>resumen</b> de los elementos que conforman un programa de Medicina</p>	<p>A7. Resumen</p>	<p>A7. Lista de cotejo</p>





<p>Preventiva en ejemplares de fauna silvestre</p> <p>A8. Obtener información e integrados en equipo organizarán una <b>matriz de clasificación</b> de las enfermedades zoonóticas y antropozoonóticas en fauna silvestre por sus distintas etiologías.</p> <p>A9. Realizar <b>actividades integradoras prácticas</b> por equipo para que los alumnos integren los conocimientos de las actividades de medicina preventiva que se realicen en una UMA's y/o PIMV's</p>	<p>A8. Matriz de clasificación</p> <p>A9. Actividades integradoras prácticas</p>	<p>A8. Lista de cotejo</p> <p>A9. Lista de cotejo para reportes de prácticas</p>
--	--	--

### Unidad 3. Medicina en Mamíferos Silvestres

**Objetivo:** Explicar los problemas médicos más frecuentes que afectan a las diferentes especies de mamíferos, su diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas, utilizando el análisis de evidencias documentales bibliográficas, exposiciones, casos clínicos y actividades prácticas, para relacionar las diferentes signologías presentadas en los ejemplares silvestres, con la finalidad de llegar a un diagnóstico y terapia adecuados.

**Contenidos:**

**3.1** Problemas médicos más frecuentes de los mamíferos, así como su diagnóstico, tratamiento y control.

**3.1.1 Medicina de Euterios**

**3.1.1.1 Medicina en Insectívoros**

**3.1.1.1.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.1.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.1.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**3.1.1.2 Medicina en Desdentados o Xenarthros**

**3.1.1.2.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.2.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.2.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico,



tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**3.1.1.3 Medicina en Lagomorfos**

**3.1.1.3.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.3.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.3.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**3.1.1.4 Medicina en Roedores**

**3.1.1.4.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.4.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.4.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**3.1.1.5 Medicina en Proboscídeos**

**3.1.1.5.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.5.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.5.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**3.1.1.6 Medicina en Mamíferos Marinos**

**3.1.1.6.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.6.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.6.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**3.1.1.7 Medicina en Perisodáctilos**

**3.1.1.7.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.7.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.7.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**3.1.1.8 Medicina en Artiodáctilos**

**3.1.1.8.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.8.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.8.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**3.1.1.9 Medicina en Carnívoros**

**3.1.1.9.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.1.9.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.9.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**3.1.1.10 Medicina en Primates**

**3.1.1.10.1** Características biológicas y estatus actual.



**3.1.1.10.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.1.10.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**3.1.2 Medicina en Prototerios**

**3.1.2.1** Medicina en Monotremas

**3.1.2.1.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.2.1.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.2.1.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**3.1.3 Medicina en Metaterios**

**3.1.3.1** Medicina en Marsupiales

**3.1.3.1.1** Características biológicas y estatus actual.

**3.1.3.1.2** Contención y manejo para exploración clínica.

**3.1.3.1.3** Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>UNIDAD 3</b></p> <p>A10. Elaborar por equipo un <b>diagrama de árbol</b> sobre la clasificación taxonómica de los mamíferos, para mejor comprensión de los grupos y especies de fauna silvestre.</p> <p>A11. <b>Exposición oral por los alumnos</b> en equipo de los problemas médicos más frecuentes de algunos mamíferos, su diagnóstico, tratamiento y control, generando un <b>resumen y cuestionario</b> del tema expuesto.</p> <p>A12. Con el apoyo y supervisión del docente los alumnos en equipo <b>elaboraran una monografía</b>, que incluya los aspectos relacionados</p>	<p>A10. Diagrama de árbol</p> <p>A11. Exposición oral, resumen y cuestionario</p> <p>A12. Monografía</p>	<p>A10. Lista de cotejo</p> <p>A11. Rúbrica, lista de cotejo y cuestionario</p> <p>A12. Rúbrica</p>



<p>a los principales problemas médicos de los mamíferos y su manejo clínico, el cual deberá ser subido a alguna plataforma digital.</p> <p>A13. <b>Supervisar y dirigir</b> las actividades practicas relacionadas con casos clínicos de mamíferos en UMA's y/o PIMV's, con la generación de un <b>reporte final individual</b>.</p>	<p>A13. Actividades integradoras prácticas</p>	<p>A13. Lista de cotejo para reportes de prácticas.</p>
--	--	---

#### Unidad 4. Medicina en Aves Silvestres

**Objetivo:** Explicar los problemas médicos más frecuentes que afectan a las diferentes especies de aves, su diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas, utilizando el análisis de evidencias documentales bibliográficas, exposiciones, casos clínicos y actividades prácticas, para relacionar las diferentes signologías presentadas en los ejemplares silvestres, con la finalidad de llegar a un diagnóstico y terapia adecuados

**Contenidos:**

4.1 Problemas médicos más frecuentes de las aves, así como su diagnóstico, tratamiento y control.

**4.1.1 Medicina en aves de ornato**

4.1.1.1 Características biológicas y estatus actual.

4.1.1.2 Contención y manejo para exploración clínica.

4.1.1.3 Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**4.1.2 Medicina en aves de presa**

4.1.2.1 Características biológicas y estatus actual.

4.1.2.2 Contención y manejo para exploración clínica.

4.1.2.3 Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**4.1.3 Medicina en aves acuáticas y otras especies**

4.1.3.1 Características biológicas y estatus actual.

4.1.3.2 Contención y manejo para exploración clínica.

4.1.3.3 Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis

**4.1.4 Medicina en aves corredoras**

4.1.4.1 Características biológicas y estatus actual.

4.1.4.2 Contención y manejo para exploración clínica.

4.1.4.3 Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos:



diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>UNIDAD 4</b></p> <p>A14. Elaborar por equipo un <b>diagrama de árbol</b> sobre la clasificación taxonómica de las aves, para mejor comprensión de los grupos y especies de fauna silvestre.</p> <p>A15. <b>Exposición oral por los alumnos</b> en equipo de los problemas médicos más frecuentes de algunas aves, su diagnóstico, tratamiento y control, generando un <b>resumen y cuestionario</b> del tema expuesto.</p> <p>A16. Con el apoyo y supervisión del docente los alumnos en equipo <b>elaboraran una monografía</b>, que incluya los aspectos relacionados a los principales problemas médicos de las aves y su manejo clínico, el cual deberá ser subido a alguna plataforma digital.</p> <p>A17. <b>Supervisar y dirigir</b> las actividades practicas relacionadas con casos clínicos de aves en UMA's y/o PIMV's, con la generación de un <b>reporte final individual</b>.</p>	<p>A14. Diagrama de árbol</p> <p>A15. Exposición oral, resumen y cuestionario</p> <p>A16. Monografía</p> <p>A17. Actividades integradoras prácticas</p>	<p>A14. Lista de cotejo</p> <p>A15. Rúbrica, lista de cotejo y cuestionario</p> <p>A16. Rúbrica</p> <p>A17. Lista de cotejo para reportes de prácticas.</p>

**Unidad 5. Medicina en Reptiles**



**Objetivo:** Explicar los problemas médicos más frecuentes que afectan a las diferentes especies de reptiles, su diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas, utilizando el análisis de evidencias documentales bibliográficas, exposiciones, casos clínicos y actividades prácticas, para relacionar las diferentes signologías presentadas en los ejemplares silvestres, con la finalidad de llegar a un diagnóstico y terapia adecuados

**Contenidos:**

5.1 Problemas médicos más frecuentes de los reptiles, así como su diagnóstico, tratamiento y control.

**5.1.1 Medicina en reptiles: cocodrilos y tortugas**

5.1.1.1 Características biológicas y estatus actual

5.1.1.2 Contención y manejo para exploración clínica.

5.1.1.3 Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**5.1.2 Medicina en lagartos y serpientes**

5.1.2.1 Características biológicas y estatus actual.

5.1.2.2 Contención y manejo para exploración clínica.

5.1.2.3 Problemas médicos más comunes infecciosos y no infecciosos: diagnóstico, tratamiento y prevención. Salud pública y zoonosis.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>UNIDAD 5</b></p> <p>A18. Elaborar por equipo un <b>diagrama de árbol</b> sobre la clasificación taxonómica de los reptiles, para mejor comprensión de los grupos y especies de fauna silvestre.</p> <p>A19. <b>Exposición oral por los alumnos</b> en equipo de los problemas médicos más frecuentes de algunos reptiles, su diagnóstico, tratamiento y control, generando un <b>resumen y cuestionario</b> del tema expuesto.</p> <p>A20. Con el apoyo y supervisión del docente los alumnos en equipo</p>	<p>A18. Diagrama de árbol</p> <p>A19. Exposición oral, resumen y cuestionario</p> <p>A20. Monografía</p> <p>A21. Actividades integradoras prácticas</p>	<p>A18. Lista de cotejo</p> <p>A19. Rúbrica, lista de cotejo y cuestionario</p> <p>A20. Rúbrica</p> <p>A21. Lista de cotejo para reportes de prácticas.</p>



<p><b>elaboraran una monografía</b>, que incluya los aspectos relacionados a los principales problemas médicos de los reptiles y su manejo clínico, el cual deberá ser subido a alguna plataforma digital.</p> <p>A21. <b>Supervisar y dirigir</b> las actividades practicas relacionadas con casos clínicos de reptiles en UMA's y/o PIMV's, con la generación de un <b>reporte final individual</b>.</p>		
--	--	--

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>UNIDAD 1</b>		
A1. Preguntas literales	A1. Rúbrica	<b>2.5</b>
A3. Cuestionario	A3. Cuestionario	<b>5</b>
A4. Síntesis	A4. Lista de cotejo	<b>5</b>
A5. Mapa Semántico	A5. Lista de cotejo	<b>5</b>
A6. Actividades integradoras prácticas	A6. Lista de cotejo para reportes de prácticas	<b>10</b>
<b>UNIDAD 2</b>		
A7. Resumen	A7. Lista de cotejo	<b>5</b>
A8. Matriz de clasificación	A8. Lista de cotejo	<b>7.5</b>
A9. Actividades integradoras prácticas	A9. Lista de cotejo para reportes de prácticas	<b>10</b>
Examen Parcial Escrito	Cuestionario	<b>50</b>
Porcentaje total de la calificación		<b>100</b>



### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>UNIDAD 3</b>		
A10. Diagrama de árbol	A10. Lista de cotejo	2
A11. Exposición oral, resumen y cuestionario	A11. Rúbrica, lista de cotejo y cuestionario	7
A12. Monografía	A12. Rúbrica	7
A13. Actividades integradoras prácticas	A13. Lista de cotejo para reportes de prácticas	4
<b>UNIDAD 4</b>		
A14. Diagrama de árbol	A14. Lista de cotejo	2
A15. Exposición oral, resumen y cuestionario	A15. Rúbrica, lista de cotejo y cuestionario	7
A16. Monografía	A16. Rúbrica	7
A17. Actividades integradoras prácticas	A17. Lista de cotejo para reportes de prácticas	4
<b>UNIDAD 5</b>		
A18. Diagrama de árbol	A18. Lista de cotejo	2
A19. Exposición oral, resumen y cuestionario	A19. Rúbrica, lista de cotejo y cuestionario	7
A20. Monografía	A20. Rúbrica	7
A21. Actividades integradoras prácticas	A21. Lista de cotejo para reportes de prácticas	4
Examen parcial escrito	Cuestionario	40
Porcentaje total de la calificación		100

### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Promedio de exámenes parciales escritos	Cuestionarios	50





Examen escrito	Cuestionario	<b>50</b>
		<b>100</b>

**Evaluación extraordinaria**

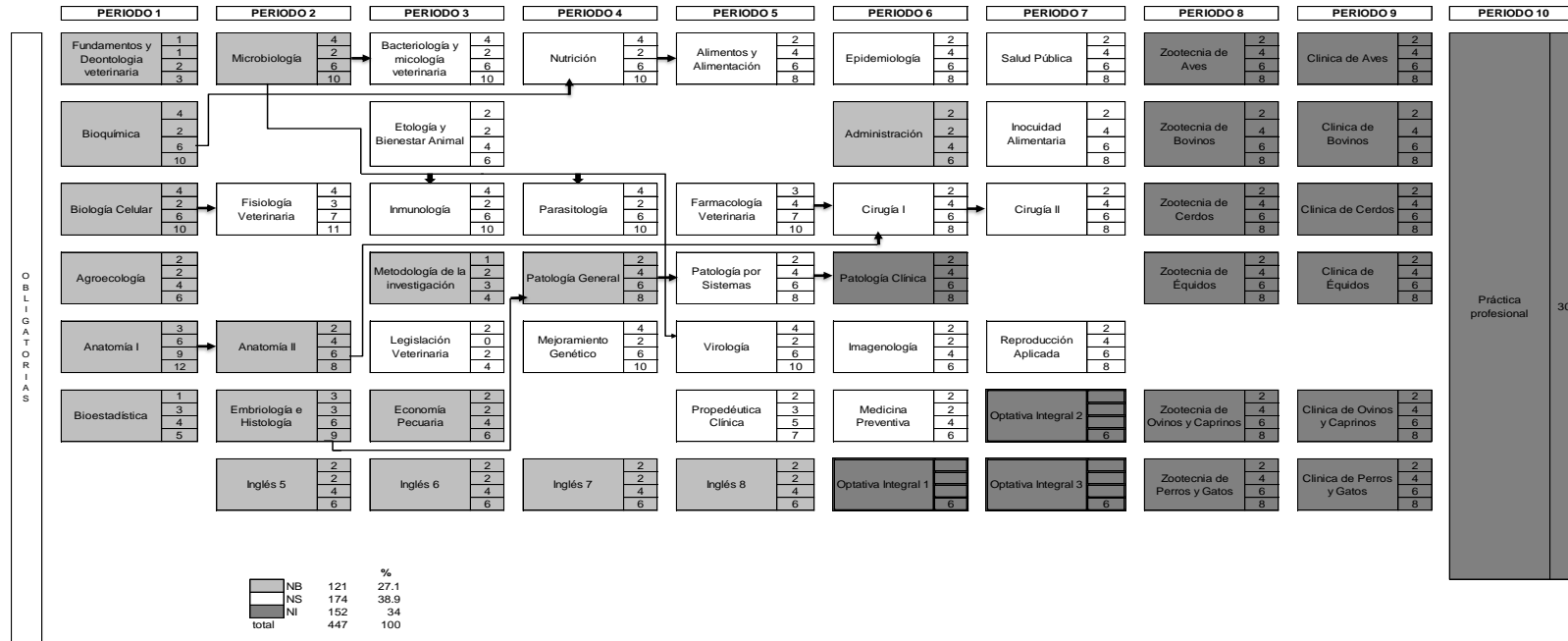
<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	Cuestionario	<b>100</b>

**Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	Cuestionario	<b>100</b>



### VIII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12+*
HP	13+*
TH	30+*
CR	48

HT	8+*
HP	16+*
TH	24+*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

**SIMBOLOGÍA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	-
	18

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTEENIA 2015**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

\*UA para impartirse en Inglés