



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
ESPECIALIDAD EN PRODUCCION OVINA**



Unidad de Aprendizaje:	Asistencia técnica planificada
-------------------------------	--------------------------------

Periodo lectivo	Horas totales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Primero	6	0	6	6

Área:	Área aplicación del conocimiento
Clave	EPO110

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje simultáneas	Unidades de aprendizaje consecuentes
<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Etología y bienestar ovino Agroecosistemas en producción ovina Eficiencia reproductiva Mejora genética Nutrición y alimentación Optativa A Proyecto terminal I 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna

Fecha de elaboración: Julio 2018	Elaboró: M. en C. Leonel Martínez Rojas Dr. en C. Jorge Pablo Acosta Dibarrat
--	--

Objetivo general
Conocer, analizar y aplicar los recursos metodológicos necesarios para establecer programas profilácticos de control de enfermedades, programas reproductivos y planificación de la utilización de los recursos forrajeros en explotaciones ovinas mediante la interacción con productores para transferir tecnología aplicada que tenga impacto significativo en el mejoramiento del proceso productivo con rentabilidad, sustentabilidad y cuidado del entorno ecológico.

Contenido temático	Actividades	Horas totales
Unidad I. Introducción a la asistencia técnica planificada		P 4
1. Concepto de asistencia técnica dentro del proceso de transferencia de tecnología	Lectura y discusión de documentos de asistencia técnica; diferenciación de otros tipos de asistencia.	P 2
2. Concepto de planeación y sus componentes	Discusión de documentos relativos a planeación	P 2
Unidad II. Diagnóstico de situación en unidades de		P 44

producción ovina.		
1. Elección de una unidad de producción ovina para aplicación de los principios	Exposición de los alumnos de sus experiencias en producción ovina e identificación de una unidad de producción.	P 14
2. Realización del diagnóstico de situación de la unidad de producción seleccionada y su entorno y planeación de la asistencia técnica	Los alumnos analizarán la situación, identificarán problemas, limitantes y oportunidades y los jerarquizarán de la unidad de producción seleccionada Los alumnos, junto con el productor, definirán los principales rubros de la asistencia técnica que aplicarán, los tiempos de su aplicación y cómo se le dará seguimiento.	P 20
Unidad III. Bases de la extensión y transferencia tecnológica		P 6
1. Principios del extensionismo pecuario	Lectura y discusión de documentos sobre el tema.	P 2
2. Evolución de los programas de extensión gubernamental	Exposición por parte de los alumnos de los programas de extensionismo gubernamental que conocen o saben se han implementado en diferentes épocas (nivel estatal).	P 2
3. Modelos individuales y grupales de transferencia tecnológica	Exposición por parte de los profesores de las diferencias entre estos dos tipos de modelos de transferencia de tecnología.	P 2
Unidad IV. Evaluación de las intervenciones productivas ovinos		P 6
1. Aspectos técnicos que afectan la producción (cantidad) ovina	Lectura y discusión de documentos sobre el tema.	P 2
2. Aspectos técnicos que afectan la productividad (eficiencia y calidad) ovina	Lectura y discusión de documentos sobre el tema.	P 1
3. Efectos sobre sustentabilidad ambiental	Lectura y discusión de documentos sobre el tema.	P 1
4. Grado de inserción al mercado	Lectura y discusión de documentos sobre el tema.	P 1
5. Evaluación global del proceso de producción	Los alumnos realizarán, junto con el productor, la evaluación global de las intervenciones productivas	P 1
Unidad V. Asistencia a eventos técnicos científicos y de divulgación de la ovinocultura.		P 33
1. Asistencia a eventos técnico científicos	Los alumnos asistirán a este tipo de eventos y realizarán un informe.	P 24
2. Asistencia a eventos divulgativos.	Los alumnos asistirán a este tipo de eventos y, de preferencia estimularán al productor para que	P 9

	también asista; realizarán un informe. .	
Unidad VI. Identificación de los medios de transformación y comercialización de productos		3
1. Integración de la cadena de valor, producción-consumo	Exposición por parte de los profesores de los diferentes eslabones que forman una cadena de valor.	2
2. Agregación de valor a los procesos y productos ovinos	Exposición por parte de los profesores de los diferentes mecanismos de agregación de valor.	1

Actividades de aprendizaje

- Presentaciones de alumnos, discusión en grupos.
- Estancia en unidad de producción pecuaria. Diagnóstico de situación y propuestas productivas.
- Salidas al campo con visitas a explotaciones ovinas.
- Participación en eventos formativos: Seminarios, Congresos.
- Visita a distintos actores en el ámbito de la ovinocultura acopiadores, engordadores, vendedores de barbacoa.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para la toma de decisiones.

Procedimiento de evaluación

Producto de evaluación	Porcentaje
Informes de la unidad de producción asignada	50
Participación e informe de prácticas programadas	20
Informe de asistencia a las actividades técnico-científicas	20
Presentaciones de lecturas	10

Bibliografía

- Aguilar BU, Amaro GR, Bueno DHM, Chagoya FJL, Koppel RET, Ortiz OGA, Pérez SJM, Rodríguez CHMA, Romero FMZ, Vázquez GR. (2003). *Manual para la formación de capacitadores, Modelo GGAVATT. Publicación especial No. 36*. Primera reimpresión. SAGARPA-INIFAP-SDR Morelos. CIRCE. Campo Experimental Zacatepec.
- Díaz JA, Borroto O, Suárez J, Castillo E. (2005). *La transferencia de tecnologías en el sector ganadero latinoamericano. La experiencia cubana*. Revista Cubana de Ciencia Agrícola, vol. 39, pp. 407-414. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193017842003>
- Escobar G. (2006). *¿Requiere América Latina un nuevo estructuralismo para enfrentar la pobreza y desigualdad?. Debates y temas rurales No. 6*. RIMISP. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Santiago de Chile.
- FAO. (1988). *Programa de Cooperación Técnica TCP RLA – 6658*, Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Generación de Tecnologías Adecuadas al Desarrollo Rural, 2ª. Edición.
- Geilfus F. (1997). *80 Herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación*. IICA-SAGARPA México.
- INIFAP. (1996). *El Modelo GGAVATT, una estrategia para incrementar la producción pecuaria*. Folleto técnico Num. 1. INIFAP-División pecuaria-Fundación Produce Tabasco A.C.
- López FHS (2010). *El proceso de transferencia de tecnología: Caso UPDCE [tesis*

maestría]. IPN. Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales. México, D.F.

- López G, Mejía C, Schmal SR. (2006). *Un Acercamiento al concepto de la transferencia de tecnología en las universidades y sus diferentes manifestaciones*. (Spanish), En: Panorama Socioeconómico, 24 (32):70-81.
- Muñoz RM, Aguilar AJ, Rendón MR, Altamirano CJR. (2007) *Análisis de la dinámica de innovación en cadenas agroalimentarias*. UACH-CIESTAAM.
- Rendón MR, Aguilar AJ, Muñoz RM, Altamirano JR (2007). *Identificación de actores clave para la gestión de la innovación: el uso de redes sociales*. Materiales de formación para las Agencias de Gestión de la Innovación. Primera ed. Universidad Autónoma Chapingo-CIESTAAM/PIIAI.
- Sánchez de PTF. (1996). *Extensión agraria y desarrollo rural. Sobre las teorías y praxis extensionistas*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaría General Técnica. Serie Estudios. Madrid, España. 1996.
- Ureña FE. (1996). *Experiencias sobre transferencia de tecnología en Costa Rica*. X Congreso Nacional Agronómico. División Extensión Agropecuaria. Ministro de Agricultura y Ganadería. San José Costa Rica.