



Unidad de Aprendizaje:	Etología y bienestar ovino
-------------------------------	----------------------------

Periodo lectivo	Horas totales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
Primero	3	1	2	4

Área:	Básicas
Clave	EPO100

Unidades de aprendizaje antecedentes	Unidades de aprendizaje simultáneas	Unidades de aprendizaje consecuentes
<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Agro-ecosistemas en producción ovina Eficiencia reproductiva Mejora genética Nutrición y alimentación Optativa A Asistencia técnica planificada Proyecto terminal I 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna

Fecha de elaboración: Agosto 2016	Elaboró: M. en C. Arturo Luna Blasio Dr. en C. Víctor Manuel Fajardo Guadarrama
---	--

Objetivo general: Distinguir la conducta normal individual y social, así como algunos trastornos del comportamiento en los ovinos y analizar la valoración del bienestar de la especie a través de los indicadores fisiológicos, comportamentales, de salud y de producción dentro del ciclo productivo de la oveja, que permita cubrir sus necesidades biológicas básicas de manera eficiente y a través de ello optimizar su proceso productivo, dentro de un marco legal y de sustentabilidad pecuaria.
--

Contenido temático:	Actividades	Horas totales
Unidad I. Introducción al bienestar animal y la etología ovina		2 T
1. Definición y conceptos	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector.	15'
2. Bioética en la producción animal, conciencia animal y sintiencia	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector.	15'
3. Marco legal en torno al bienestar animal en México	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector.	1:30'
Unidad II. Fisiología de la conducta		3 T



1. Órganos de los sentidos y la conducta ovina	Lectura y discusión de artículos relacionados con los temas abordados. Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos	1
2. Fisiopatología y tipos de estrés que afectan la producción	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector. Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos	2
Unidad III. Comportamiento normal ovino		4 T 10 P
3.1 Conducta individual: Comportamiento trófico; cuidado corporal; descanso y vigilia; lúdico y termorregulación	Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos	2:00'
3.2 Conducta social: Dominancia y jerarquía en las agrupaciones ovinas; comportamiento sexual y materno	Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos	2:00'
Actividad Práctica	Asistencia a sesiones prácticas, registro de actividades y entrega de reporte (Unidad de producción ovina)	10:00'
Unidad IV. Valoración del bienestar animal		3 T 12 P
4.1 Indicadores fisiológicos: Medición de la respuesta de estrés	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector.	30'
4.2 Indicadores de comportamiento: Alteraciones de la conducta; enriquecimiento ambiental	Lectura y discusión de artículos relacionados con los temas abordados. Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos	30'
4.3 Indicadores relacionados con la salud: enfermedades infecciosas y no infecciosas; miedo, dolor y sufrimiento	Exposiciones de conferencistas invitados	30'
4.4 Indicadores relacionados con la producción		30'
4.5 Indicadores relacionados con el transporte, matanza, la calidad de la canal y la carne		1:00'
Actividad Práctica	Asistencia a sesiones prácticas, registro de actividades y entrega de reporte (Unidad de producción ovina; rastro)	12:00'
Unidad V Instalaciones y bienestar animal		2 T
5.1 Sistemas de producción ovina en México: extensivo, intensivo, mixto	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector. Exposiciones de conferencistas invitados	30'



5.2 Modelos de instalaciones: criterios a considerar para el diseño; factores que influyen en el bienestar ovino, que determinan las características de las instalaciones	Lectura y discusión de artículos relacionados con los temas abordados. Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos	1:00'
5.3 Protocolo de evaluación de bienestar animal: criterios del Welfare Quality en cuanto a alojamiento	Exposición oral por parte del profesor, con apoyo de video proyector.	30'
Actividad Práctica Integral de Investigación	Observación y registro de actividades en diferentes sistemas de producción ovina	10:00'
Exposición de las investigaciones y entrega de trabajo escrito	Investigación aplicada al bienestar y conducta en un sistema de producción ovino	2

Actividades de aprendizaje:

- Exposiciones orales por parte del profesor, con apoyo de video proyector.
- Lectura y discusión de artículos relacionados con los temas abordados.
- Lectura de artículos y exposiciones por parte de los alumnos
- Asistencia a sesiones prácticas, registro de actividades y entrega de reportes.
- Exposiciones de conferencistas invitados.
- Investigación aplicada al bienestar y conducta en un sistema de producción ovino.

Procedimiento de evaluación:

Producto de evaluación	Porcentaje
Lectura y discusión de artículos; exposiciones	20
Reportes de práctica	30
Examen escrito	30
Trabajo escrito	20

Bibliografía

- Acero-Plazas VM (2014). *El bienestar animal en sistemas productivos de ovinos-caprinos en Colombia*. Spei Domus. 2014; 10(20): 57-62. doi: [http://dx. Doi. Org/ 10.16925/ sp.v 10i 21.918](http://dx.doi.org/10.16925/sp.v.10i.21.918)
- Appleby MC (2005). *The relationship between food prices and animal welfare*. J Anim Sci 2005;83: E9-12.
- Blokhuis HJ, Keeling LJ, Garnelli A, Serratos J (2008). *Animal welfare's impact on the food chain*. Trends in food Science & Technology 19 (2008): S79-S87
- Broom DM (2010). *Animal Welfare: an aspect of care, sustainability, and food quality required by the public*. JVME 37(1): 83-88
- Bracke and Hupster. (2006). *Assessing the importance of natural behaviors for animal welfare*. Journal of agricultura and environmental ethics. 19:77-89.
- Galindo Maldonado FA, Orihuela Trujillo A. (2004): *Etología Aplicada*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Manteca Vilanova X. (2009). *Etología veterinaria*. Multimedia Ediciones Veterinarias.



España.

- Mota Rojas D, Guerrero I, Trujillo ME. (2010). Bienestar Animal y calidad de la carne. Enfoques químicos y experimentales. B. M. Editores. México.
- Mota Rojas D, Maris Huerta S, Guerrero I; Trujillo ME. (2012). *Bienestar animal. Productividad y calidad de la carne*. Elsevier. México
- Ortega C ME, Gómez DAA (2006): *Aplicación del conocimiento de la conducta animal en la producción pecuaria*. Interciencia 31 (12): 844-848
- Price. (1999). Behavioral development in animal undergoing domestication. *Applied Animal Behavior Science*. 65:245-271.
- Recuerda, Moyano, Castro. (2003). *Bienestar animal: experimentación, producción, compañía y zoológicos*. Universidad de Cordoba. España.
- Rushen J (2006): *Using aversion learning techniques to assess the mental state, suffering, and welfare of farm animals*. *J Anim Sci* 1996, 74: 1990-1995.
- Sambraus. (1998). *Applied ethology-it's task and limits in veterinary practice*. *Applied animal Behavior Science*. 59:39-48
- Segerdhal, Pär. (2007). *Can natural behavior be cultivate? The farm as local human/animal culture*. *Journal of Agriculture and environmental ethics*. 20:167-193.
- Waiblinger et al. (2006). *Assessing the human-animal relationship in farmed species: a critical review*. *Applied Animal Behavior Science*. 101:185-242.
- Watanabe. (2007). *How animal psychology contributes to animal welfare*. *Applied Animal Behavior Science*. 106:193-202
- Wechsler. (1995). *Coping and coping strategies: a behavioral review*. *Applied Animal Behavior Science*. 43:123-134.