



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ÉTICA

ORGANISMO ACADÉMICO : FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia				Área de docencia: Básica			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 28 de agosto de 2013		Programa elaborado por: M.V.Z. Raúl Rodríguez Miranda, M. V. Z. PhD. Juan Carlos Vázquez Chagoyan, M.V.Z. Celestino Gallego Vargas, M.V.Z. Mauro Victoria Mora, M. en S.P. Jaime N. Jaramillo Paniagua. Programa revisado por: M. en DAES. Gerardo Guillermo Palma Mercado. M. en C. Ana Dolores Díaz de la Vega			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Ética				Fecha de elaboración: 13 / 08 /04		Fecha de revisión: 15/07/13	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43705	32 (2/semana)	0	32	4	Social humanística	Obligatorio	Básico
Prerrequisitos		Unidad de Aprendizaje Antecedente			Unidad de Aprendizaje Consecuente		
Ninguno		Ninguna			Ninguna		
Programas académicos en los que se imparte:							
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							



II. PRESENTACIÓN

El curso contribuye a vincular la ética como parte activa de la formación y actitud del profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia; diseña estrategias para ejercitar y desarrollar el razonamiento moral y ético del estudiante propiciando la integración de paradigmas de moralidad vinculados tanto al tratamiento entre colegas, como una actitud razonada frente a los animales no humanos en la actividad del profesional. El curso contempla como estrategias de enseñanza, las siguientes modalidades: exposición por parte del docente, discusión en grupo, lectura crítica, presentación de ponencias por parte de los alumnos y análisis de casos. Se consideran criterios de evaluación: la asistencia regular al curso, el cumplimiento de las tareas encomendadas, la participación en clase y los exámenes.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer y cubrir la totalidad del programa- Puntualidad y asistencia al 100%- Manifiestar respeto y atención al alumno- Aclaración de dudas y asesoría continua- Dar a conocer los contenidos de la unidad de aprendizaje- Cumplir en su totalidad el programa de la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia del 100% al curso- Puntualidad y disciplina- Entrega en tiempo de trabajos extra-clase- Cumplir con el mínimo de asistencias y calificaciones, según el Reglamento General de Facultades y Escuelas Profesionales.- A).- Tendrá derecho a exentar el examen ordinario cuando cumpla con un mínimo de 80 % de asistencia y una calificación promedio de parciales de 8.0 puntos.



IV. PROPÓSITO GENERAL

El alumno identificará e integrará a la ética, como parte activa y sobresaliente de su formación para obtener una cultura de responsabilidad, respeto, disciplina y honestidad profesional que fortalecerá el buen desempeño de las actividades profesionales y gremiales

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

El alumno comprenderá la trascendencia de la ética, y será capaz de identificar situaciones que implican algún conflicto ético dentro del ámbito profesional, gremial, laboral y social; analizarlas desde un punto de vista técnico y legal y tomar decisiones basadas en la moral y del código de ética del Médico Veterinario.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Familiar
Social
Campus universitario
FMVZ
Salón de clase:
Interrelación: estudiante-profesor, Estudiante-estudiante, Estudiante empleado de la FMVZ, Estudiante- médico veterinario

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clases
- Portales de Internet
- Seminario para la presentación de trabajos individuales y grupales



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

El alumno mediante su actitud manifestará los valores éticos de manera competente y en complejidad creciente permanente

IX.- ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia I:

1. **Conceptualización de ética y sus corrientes filosóficas:** El alumno conocerá y describirá los conceptos éticos en relación al ejercicio profesional de la medicina veterinaria y zootecnia

Unidad de competencia II.

2. **Excesos (Adicciones):** El alumno describirá como afectan los excesos (adicciones) a la vida como estudiantes, como profesionales, como integrantes de una sociedad a la cual pertenecen, la repercusión tanto en su salud física como mental y los efectos de estas conductas a lo largo de su vida.

Unidad de competencia III:

3. **Bioética:** El alumno conocerá las principales posturas con respecto al estatus moral de los animales no humanos y la responsabilidad que enfrenta como profesionista directamente vinculado a su manejo y desarrollar la capacidad de evaluar los procesos tanto productivos, como de investigaciones aplicadas a los animales, basadas en la bioética. Adquiriendo una conciencia de respeto hacia todas las formas de vida y estará mejor capacitado para tomar decisiones responsables en pro del ser humano y de los animales.



Unidad de competencia IV:

4. **Normas y paradigmas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia:** Conocer, analizar e interpretar las leyes, normas y reglamentos de las diferentes instituciones que rigen el ejercicio profesional del Médico Veterinario Zootecnista y las diferentes agrupaciones gremiales y de especialistas que existen a nivel nacional así como el organismo de certificación profesional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Unidad de competencia V:

5. **Estudio de casos:** Discusión y análisis de problemas en situaciones que involucren un conflicto ético o moral en el ámbito profesional del MVZ, emitiendo propuestas bien fundamentadas con un sustento ético adecuado.



X.- Secuencia didáctica

Introducción a la ÉTICA



Corrientes filosóficas de la ética



Excesos (adicciones)



Bioética



Normas, paradigmas, código de ética profesional del MVZ en México



Estudios de casos



XI.- DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conceptualización de ética y sus corrientes filosóficas: La ética como elemento de disciplina profesional y Doctrinas filosóficas: 1.-¿Qué es bueno?, ¿Qué es malo? 2.-Ética cristiana medieval 3.- Cristianismo 4.- Kant 5.- Marx 6.- Fromm Conocer, interpretar y sintetizar las principales corrientes de la ética, de la cultura occidental</p>	<p>Nociones de ética Terminología filosófica</p> <p>Conceptos básicos de las corrientes filosóficas de la ética occidental</p>	<p>Capacidad de análisis, deducción, expresión verbal y síntesis en el debate de ideas acerca de la ética</p>	<p>Reflexión Participación Trabajo en equipo</p>	<p>Crítica Respeto Responsabilidad</p>
<p>Estrategias Didácticas: Lectura, análisis, discusión Interpretación y síntesis</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Artículos, antología de ética, pizarrón , cuaderno de ejercicios</p>		<p>TIEMPO DESTINADO: 4 h.</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>Después de haber leído, interpretado, analizado y discutido los materiales relacionados a la conceptualización de ética, el alumno tendrá la capacidad de identificar y sintetizar las ideas centrales del tema. Después de haber leído, interpretado, analizado y discutido los materiales relacionados a las doctrinas filosóficas de la ética, el alumno tendrá la capacidad de identificar y sintetizar las ideas centrales del tema</p>	<p>Reflexivo Participativo</p>	<p>Ensayo Cuadro sinóptico</p>	<p>Concepto de ética Principales corrientes filosóficas de la ética</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Excesos (Adicciones):</p> <p>El alumno describirá como afectan los excesos (adicciones) a la vida como estudiantes, como profesionales, como integrantes de una sociedad a la cual pertenecen,</p>	<p>Información básica de las adicciones y como afectan en el ámbito profesional del Médico Veterinario Zootecnista</p>	<p>Capacidad de análisis, deducción, expresión verbal y síntesis en el debate de las ideas acerca de las adicciones y como afectan al individuo</p>	<p>Trabajo en equipo Participación Reflexión</p>	<p>Responsabilidad Respeto Crítica Honestidad</p>
<p>Estrategias Didácticas: Lectura, presentaciones orales, discusión grupal, interpretación, síntesis</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Artículos impresos, antología de ética, pizarrón,</p>	<p>TIEMPO DESTINADO Una sesión 2 horas</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS			
	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS		
<p>Conocer los diferentes métodos y sistemas para combatir las adicciones.</p> <p>Elaborar un plan de acciones para combatir las adicciones en los estudiantes</p>	<p>Realizar Una propuesta de cómo eliminar las adicciones del estudiante de Medicina Veterinaria zootecnia</p>	<p>Conocer el efecto de los enervantes y el alcohol en el ser humano.</p>		



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Bioética: El alumno conocerá las principales posturas con respecto al estatus moral de los animales no humanos y la responsabilidad que enfrenta como profesionista directamente vinculado a su manejo.</p> <p>El alumno tendrá la capacidad de evaluar los procesos tanto productivos, como de investigación aplicados a los animales. Conocerá y discutirá sobre los principales cuestionamientos de bioética; Eutanasia, Métodos abortivos, Derecho animal, criónica, inseminación, quimeras e investigación; relación paciente propietario medico, criterios de honorarios. Etc.</p>	Definición y competencia, bioética clínica, investigación científica, principios, cuestionamientos bioéticos, padre de la bioética, quimeras, bienestar animal	Capacidad de análisis, deducción, expresión verbal y síntesis en el debate de las ideas acerca de las corrientes filosóficas de la ética occidental.	Trabajo en equipo Participación Reflexión	Responsabilidad Respeto Crítica
Estrategias Didácticas: Lectura, presentaciones orales, discusión grupal, interpretación, síntesis		RECURSOS REQUERIDOS Artículos impresos, antología de Bioética, pizarrón, cuaderno de ejercicios, computadora y cañón	TIEMPO DESTINADO Una sesión 2 horas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS			
	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS		
Con base a la exposición dirigida por el docente y la revisión de los paradigmas generales con respecto a la percepción de los animales no humanos. Y después de haber leído, interpretado, analizado y discutido los materiales relacionados con las áreas de competencia de la Bioética, el alumno tendrá la capacidad de identificar y sintetizar las ideas centrales del tema, el alumno expondrá sus conclusiones.	Reflexivo, Participativo Ensayo <ul style="list-style-type: none"> Reconocer diferentes puntos de vista del estatus moral de los animales Ser consciente de las principales teorías bioéticas y cómo se relacionan con los animales 	Estatus moral Animales humanos y no humanos Concepto de bioética Cuestionamientos bioéticos Derecho animal		



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Normas y paradigmas de la Medicina Veterinaria Conocer, analizar e interpretar algunas de las principales leyes, normas y reglamentos, así como el código de ética que rigen el ejercicio profesional del Médico Veterinario Zootecnista (Leyes y normas S.S. A. SAGARPA, SEMARNAP, Ley de protección de animales, Juramento profesional) conocerá las diferentes asociaciones de especialistas y gremiales y los principales características de reglamentación</p>	<p>Información básica de las leyes y las diferentes normas que rigen el actuar del Médico Veterinario Zootecnista, así como el código de ética y reglamentos afines a su desempeño profesional. Juramento Hipocrático</p>	<p>Comprensión y análisis del marco legal y ético del ejercicio profesional</p>	<p>Participación Reflexión</p>	<p>Crítica Respeto Responsabilidad Honestidad.</p>
<p>Estrategias Didácticas: Lectura, presentaciones orales, discusión en grupo, análisis interpretación y síntesis.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Artículos, Libros Cuaderno de ejercicio, Pizarrón Leyes, normas, Juramento profesional y código de ética</p>	<p>TIEMPO DESTINADO Tres sesiones (6h.)</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>Revisar los elementos que componen un código de ética</p>	<p>Conocimiento, desarrollo de habilidades y actitudes</p>	<p>Proponer mejoras a un código de ética Realizar Una propuesta de código de ética en el ámbito de su elección</p>	<p>Normas, reglamentos, legislación y códigos de ética del ámbito del ejercicio profesional del MVZ</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Estudios de caso Planteamiento de problemas de situaciones que involucren un conflicto ético o moral en el ámbito profesional del MVZ, que deberán ser resueltos a través de investigación documental y análisis crítico para emitir un dictamen.	Búsqueda de información Organización, sistematización e interpretación de información pertinente.	Capacidad de análisis y síntesis	Trabajo en equipo Colaboración Participación Reflexión	Honestidad Responsabilidad Respeto
Estrategias Didácticas: Investigación documental, Lectura, Discusión , análisis, interpretación, síntesis y toma de decisiones		RECURSOS REQUERIDOS Internet, biblioteca, hemeroteca		TIEMPO DESTINADO 8 sesiones: 18 h
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Emisión de dictamen de cada uno de los casos	Análisis de caso	Dictamen acompañado de la documentación que da soporte técnico, legal, ético y moral	Todo lo relacionado al soporte legal, ético y moral del caso presentado Aproximación a la resolución de problemas de estudio de caso	



IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La calificación final estará compuesta de los siguientes elementos:

- Trabajos individuales extra clase (contenido, presentación, exposición y conocimiento del tema) ----- 20%
- Trabajos grupales extra clase (calidad del trabajo, investigación, conocimientos y exposición) ----- 10%
- Exámenes parciales (como mínimo dos evaluaciones en el semestre) ----- 70%

ACREDITACION: con calificación superior a 6.0 en evaluación final

EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL: con calificación promediada de las dos evaluaciones igual o superior a 8.0

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRACTICAS: en un 80% de asistencias para tener derecho a evaluación final



X. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Sanchez, Saenz, G.R. Introducción a la Ética, Esfinge, S. A. México. 1982 ISBN: 9707821493. BJ 1143 .G88 2001

V. A. Ética. Grijalbo, S. A., México, D. F., 1976 http://www.opuslibros.org/Index_libros/Recensiones_1/sanchezvaz_eti.htm

Código de Ética del Médico Veterinario Zootecnista; Colegio Estatal de Médicos veterinarios Zootecnista del Estado de México A.C.
www.fmvz.unam.mx/fmvz/.../CODIGO%20DE%20ETICA%20ene%20

Ley Federal de Sanidad Animal www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFSA.pdf

Legislación S. S.A. SAGARPA, SEMARNAP. sistemas.uaeh.edu.mx/dgc/.../LEGISLACIÓN%20ALIMENTARIA.pdf

Ley de protección a los animales del Estado de México www.cuautitlan.unam.mx/.../ley_proteccion_animales_estado_de_mexic.

<http://anestesiaweb.enc.mx/articulos/nom/etica-bioetica.htm.-etica> y bioética: cuestión epistemológica aplicada a la salud

<http://serpiente.dsga.unam.mx/rompan/24rf2418html>. -ética y medicina

<http://www.ammevepe.com/normas/etica.html>- Código de ética profesional del médico veterinario zootecnista

Bibliografía complementaria:

Norma Oficial Mexicana NOM-012-ZOO-1993, Especificaciones para la regulación de productos químicos, farmacéuticos, biológicos y alimenticios para uso en animales o consumo por éstos

Norma Oficial Mexicana NOM-018-ZOO-1994, Médicos veterinarios aprobados como unidades de verificación facultados para prestar servicios oficiales en materia zoonosanitaria



Norma Oficial Mexicana NOM-022-ZOO-1995, Características y especificaciones zoosanitarias para las instalaciones, equipo y operación de establecimientos que comercializan productos químicos, farmacéuticos, biológicos y alimenticios para uso en animales o consumo por éstos

Norma Oficial Mexicana NOM-046-ZOO-1995, Sistema Nacional de Vigilancia Epizootiológica

NORMA Oficial Mexicana NOM-064-ZOO-00 Lineamientos Para la Clasificación y prescripción de productos farmacéuticos veterinarios por el nivel de riesgo de sus ingredientes activos

NORMA Oficial Mexicana NOM-148-SCFI-2000 Sobre Comercialización de Animales de Compañía

Pardo Sáenz, José María. *Bioética práctica al alcance de todos*. Ediciones Rialp, 2004.

Rollin BE.: *Introduction to Veterinary Medical Ethics. Theory and Cases*. Iowa State University Press. Ames, Iowa 1999

Kwiatkowska T; Issa J: *Los Caminos de la Ética Ambiental. Una Antología de textos Contemporáneos*. Plaza y Valdés – CONACYT. México 1998