



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ANATOMÍA

<b>ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b>								
<b>Programa Educativo: LICENCIATURA DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA</b>					<b>Área de docencia: BÁSICA</b>			
<b>Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno</b>			<b>Fecha: 28 /08/2013</b>		<b>Programa elaborado por:</b> M.V.Z. HORACIO JOSE REYES ALVA M.V.Z. SERGIO SANABRIA CERA M.V.Z. WENDY HERNANDEZ CABRERA M.V.Z. RODRIGO JESUS LOPEZ ISLAS		<b>Fecha de elaboración:</b> 31 de Enero de 2005	
					<b>Programa revisado y reestructurado por:</b> DRA. WENDY HERNÁNDEZ CABRERA M.V.Z. RAMÓN GUILLERMO DOMÍNGUEZ CALDERÓN		<b>Fecha de revisión:</b> 21 de Junio de 2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43709	3	6	9	12	CURSO-TALLER	OBLIGATORIO	SUSTANTIVO	PRESENCIAL
<b>Prerrequisitos (conocimientos previos):</b> Conocimientos sobre Biología adquiridos en el nivel Medio Superior			<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente:</b> NINGUNA			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b> MORFOLOGÍA APLICADA		
<b>Programas educativos en los que se imparte:</b> Medicina Veterinaria y Zootecnia								



## **II. PRESENTACIÓN**

La Anatomía Veterinaria es la ciencia que estudia la forma, disposición y estructura de las partes que componen a un organismo animal.

Esta unidad de aprendizaje juega un papel fundamental en la formación del Médico Veterinario Zootecnista ya que brinda el conocimiento de los aspectos morfológicos de los animales domésticos y forma un sustrato básico para que el egresado se desempeñe con eficacia en todos los campos de función profesional veterinaria.

La Anatomía esta en íntima relación con la Fisiología, Histología, Embriología, Patología, Propedéutica, Cirugía, Terapéutica Quirúrgica, Reproducción Aplicada, Imagenología, Clínica y Zootecnia.

El curso de la Unidad de Aprendizaje se desarrolla tomando como base a la anatomía sistemática, la cual agrupa el contenido descriptivo desde el punto de vista de los sistemas corporales, es decir, sistema tegumentario, óseo, articular, muscular, cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. El curso esta implementado a partir del aprendizaje grupal, para facilitar el estudio y las prácticas de disección, los alumnos se integrarán en equipos de 5 personas.

El Departamento de Anatomía consta de un salón de clases tipo auditorio con capacidad para 40 alumnos y un Aula-Museo equipada con 8 mesas de disecciones (4 para grandes especies y 4 para pequeñas especies).

Las técnicas de enseñanza a utilizar son: exposición, interrogatorio, demostración, conferencia y debate.

Las actividades del alumno comprenden: disecciones en cadáveres preparados procedentes de una fuente ética; osteotécnicas y armado de esqueletos; descripción e identificación de estructuras anatómicas; reporte de prácticas; investigación bibliográfica; elaboración de dibujos y carteles.

La evaluación se realizará de forma sumatoria y continúa, a fin de establecer congruencia con el modelo de formación profesional de la UAEM, misma que se llevará a cabo a través de un portafolio de evidencias, con actividades que deriven en evidencias de aprendizaje para cada Unidad de Competencia señalada en el programa.

La acreditación del curso se realizará en función de lo que establece la Legislación Universitaria y el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



### III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cubrir el 100% de la Unidad de Aprendizaje.</li><li>- Acatará las normas y reglamento interno del Departamento de Anatomía.</li><li>- Usará bata blanca en las prácticas.</li><li>- Ingresará al aula a más tardar 15 minutos después de la hora señalada.</li><li>- Aclarará dudas y dará revisión de examen.</li><li>- Comunicará con al menos 8 días de anticipación la fecha de exámenes.</li><li>- Orientará al alumno durante la disección.</li><li>- Deberá evaluar al alumno en cada sesión teórico-práctica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistirá como mínimo, al 80% del curso.</li><li>- Tendrá 15 minutos de tolerancia de la hora señalada.</li><li>- Acatará las normas y reglamento interno del Departamento de Anatomía.</li><li>- En caso de no ingresar a la hora de la exposición teórica, no tendrá derecho de ingreso al desarrollo de la práctica.</li><li>- Como requisito para ingresar a la sala de disecciones, deberá de vestir con bata blanca y limpia, pantalón y camisa blanca, zapatos blancos, lentes de seguridad, cubre bocas y guantes de cirujano, además, aportará el material y equipo necesario para cada disección.</li></ul>

### IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- El alumno adquirirá conocimientos y hábitos de estudio, trabajo en equipo y disciplina, destreza manual e instrumental en el trabajo de disección, manejo de conocimientos adquiridos y aplicados a animales vivos sanos; particularmente el trabajo de disección le facilitará el proceso mental de conducir los conocimientos teóricos a una realidad objetiva.

### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- El alumno desarrollará la habilidad de reconocer un órgano e identificará cada una de sus partes.  
- El alumno será capaz de establecer un criterio anatómico comparativo en las principales especies de los animales domésticos  
- El alumno desarrollará habilidades manuales e instrumentales, haciendo uso del sentido de la vista, tacto y auditivo.



## **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO**

- Docencia, centros de investigación, rastros (verificación zoonosanitaria), centros de cirugía y diagnóstico por imagen, clínicas y unidades de producción agropecuarias.

## **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

- Salón de clases.
- Sala de disecciones.
- Hospital Veterinario para Pequeñas Especies.
- Hospital Veterinario de Grandes Especies.
- Hípico Universitario.
- Posta Zootécnica.
- Aula-Museo de Anatomía.
- Laboratorio de Anatomía y Plastinación.

## **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

Inicial y entrenamiento

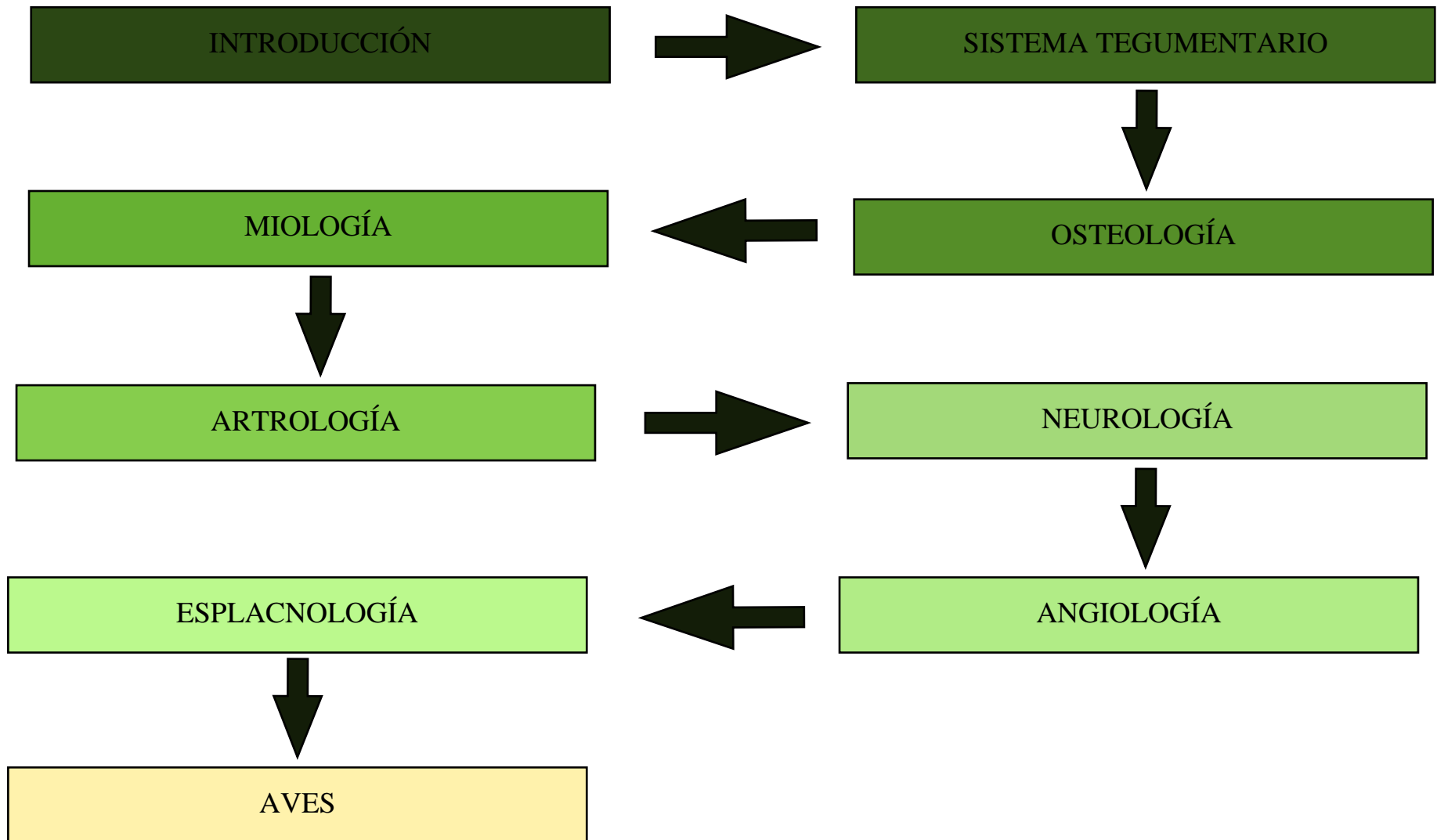


## **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

- I. Conocer las generalidades de la anatomía veterinaria y aplicar correctamente la nomenclatura anatómica en el sistema tegumentario.
- II. Aprender y localizar los componentes del sistema locomotor, para identificar la forma y la estructura de cada uno de ellos.
- III. Conocer el sistema neurológico y órganos de los sentidos para identificar la forma y la estructura; y las diferencias entre las especies domesticas.
- IV. Identificar los diferentes componentes que conforman el sistema cardiovascular para su aplicación clínica y zootécnica.
- V. Reconocer las partes del aparato respiratorio, que ayudara a la identificación de las diferencias entre las distintas especies domesticas.
- VI. Conocer las diferencias anatómicas del aparato digestivo en los animales domésticos, para su aplicación clínica zootécnica.
- VII. Identificar los aparatos urinario y genital así como sus componentes, como ayuda en la aplicación de la clínica y zootecnia.
- VIII. Conocer las particularidades anatómicas de aves para su aplicación especifica de estas especies.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocerá las generalidades de la anatomía veterinaria y aprenderá a aplicar correctamente la nomenclatura anatómica en el sistema tegumentario.	-Identificará los términos morfológicos. -Conocerá los diferentes métodos de eutanasia. -Identificará las estructuras del tegumento común y sus apéndices.	-Relacionar la terminología anatómica con la práctica desarrollando habilidades táctiles finas y gruesas. -Análisis de información teórica para su aplicación en la práctica de disección.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Aplicar la eutanasia éticamente. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Aplicar la terminología anatómica en base a ejemplos de la práctica diaria. Dar ejemplos de sacrificio animal, para que conozcan los métodos de eutanasia.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> -Pintarrón. -CPU. -Cañón. -Mesas de disección. -Modelos anatómicos.		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  -4 horas teóricas -8 horas prácticas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTO</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	
-Conocerá la nomenclatura anatómica de los animales domésticos. -Conocerá y comprenderá, el significado de la eutanasia, así como su aplicación. -Conocerá las generalidades del Tegumento común y sus apéndices en el cadáver preparado y modelos	-Desarrollar un listado con la diferente terminología morfológica y manejo del lenguaje anatómico. -Identificar los diferentes tipos de eutanasia de acuerdo a situaciones ejemplificadas. -Esquema de tegumento común	-Utilizará la Nomenclatura Anatómica Veterinaria actual de forma adecuada. -Discutirá el concepto y los métodos de eutanasia en los animales domésticos. -Identificación de la piel y sus anexos en las diferentes especies domésticas.	



anatómicos.	mostrando los estratos que lo conforman.
-------------	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Aprender y localizar los componentes del sistema locomotor, para identificar la forma y la estructura de cada uno de ellos.	-Identificará y clasificará cada uno de los huesos. -Identificará y clasificará cada uno de los músculos. -Identificará y clasificará todas las articulaciones.	Disecionar, localizar e identificar adecuadamente, los huesos, músculos y articulaciones, sin dañar los tejidos circundantes.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición Teórica y visual de las estructuras anatómicas, para localizarlas en disección.	<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> -Pintarrón. -Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver preparado. -Modelos anatómicos frescos y preparados.	<b>TIEMPO DESTINADO:</b>  13 horas teóricas. 26 horas prácticas.	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO II</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	





-Identificará los huesos del cuerpo en el cadáver preparado. -Identificará los músculos del cuerpo en el cadáver preparado. -Identificará las articulaciones del cuerpo en el cadáver preparado.	-Reconocerá cada uno de los huesos del cuerpo. -Reconocer cada uno de los músculos del cuerpo. -Reconocerá cada una de las articulaciones del cuerpo.	-Conocerá y clasificará todos los huesos de las diferentes especies. -Conocerá a todos los músculos de las diferentes especies. -Conocerá a todas las articulaciones en las diferentes especies.
--	---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocer el sistema neurológico y órganos de los sentidos para identificar la forma y la estructura; y las diferencias entre las especies domésticas.	-Identificará cada uno de los nervios del cuerpo, así como los diferentes plexos. -Identificará las diferencias de los órganos de los sentidos en las diferentes especies domésticas.	Disecionar, localizar e identificar adecuadamente, cada uno de los nervios y plexos, además de todos los órganos sensoriales con las diferencias anatómicas por especie, sin dañar los tejidos circundantes.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición Teórica y visual de las estructuras anatómicas, para localizarlas en disección.	<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> -Pintarrón. -Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver preparado. -Modelos anatómicos frescos y preparados.		<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 8 horas teóricas. 16 horas prácticas.
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		



	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
Conocerá e identificará las partes que componen el sistema nervioso central en el cadáver preparado.	Diseción del encéfalo, tallo encefálico, médula oblongada y médula espinal. Identificará la configuración externa e interna, así como los nervios craneales, plexo braquial, lumbosacro y nervios espinales.	Identificará y describirá la forma y estructura del sistema nervioso central y sus plexos nerviosos.
Conocerá e identificará las partes que componen el sistema nervioso simpático en el cadáver preparado.	Esquematará la porción toracolumbar simpática.	Identificará y describirá la forma y estructura del sistema nervioso simpático.
Conocerá e identificará las partes que componen el sistema nervioso parasimpático en el cadáver preparado.	Esquematará la porción craneosacra parasimpática.	Identificará y describirá la forma y estructura del sistema nervioso parasimpático.
Conocerá e identificará los órganos de los sentidos en las diferentes especies.	Reconocerá la forma y estructura en los órganos de los sentidos de las diferentes especies a través de cadáver preparado, órganos frescos y esquemas.	Identificará y describirá la forma y estructura de los diferentes órganos de los sentidos en las especies domésticas.

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA IV</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Identificar los diferentes componentes que conforman el sistema cardiovascular para su aplicación clínica y zootécnica.	Identificará cada uno de los componentes del sistema vascular y corazón.	Disecionar y reconocer las venas y arterias, así como cada una de las partes anatómicas del corazón.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Exposición teórica y visual de las	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> -Pintarrón.		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 7 horas teóricas



estructuras anatómicas, para localizarlas en disección.	-Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver preparado. -Modelos anatómicos frescos y preparados.	14 horas prácticas	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	
Identificar las venas que conforman el sistema vascular en el cadáver preparado.	Disección de las venas en las diferentes regiones del cuerpo.	Conocerá y localizará las venas en las diferentes regiones del cuerpo.	
Identificar las arterias que conforman el sistema vascular en el cadáver preparado.	Disección de las arterias en las diferentes regiones del cuerpo.	Conocerá y localizará las arterias en las diferentes regiones del cuerpo.	
Identificar las partes anatómicas del corazón en el cadáver preparado, esquemas y órganos frescos.	Diseccionar e identificar los diferentes vasos de la base del corazón y las partes que lo conforman.	Conocerá e identificará los diferentes vasos de la base del corazón y las partes que lo conforman.	
Identificar el sistema linfático esquematizado.	Identificar las porciones del sistema linfático.	Conocerá e identificará las porciones del sistema linfático.	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA V</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Reconocer las partes del aparato respiratorio, que ayudará a la identificación de las diferencias entre las distintas especies domesticas.	Identificará las partes que componen las vías respiratorias altas y bajas.	-Diseccionar y reconocer los elementos anatómicos que conforman las vías respiratorias altas y bajas.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	<b>TIEMPO DESTINADO</b>	
Exposición teórica y visual de las	-Pintarrón.		



estructuras anatómicas, para localizarlas en disección.	-Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver preparado. -Modelos anatómicos frescos y preparados.	4 horas teóricas. 8 horas prácticas.	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO V</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	
-Identificar las partes de la nariz externa, cavidad nasal y nasofaringe en el cadáver preparado.	-Observar la nariz externa, y diseccionar la cavidad nasal y nasofaringe.	-Conocerá e identificará las partes de la nariz externa, cavidad nasal y nasofaringe.	
-Identificar las partes de la laringe, tráquea, bronquios y pulmón en el cadáver preparado.	-Diseccionar la laringe, tráquea, bronquios y pulmón.	-Conocerá e identificará las partes de la laringe, tráquea, bronquios y pulmón.	
Identificar las partes de la cavidad torácica y pleuras en el cadáver preparado.	Realizará una toracotomía en el cadáver.	Conocerá e identificará las partes de la cavidad torácica y pleuras.	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA VI</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Conocer las diferencias anatómicas del aparato digestivo en los animales domésticos, para su aplicación clínica y zootécnica.	Identificará las diferencias anatómicas existentes del aparato digestivo, en cada una de las especies domésticas.	Diferenciar el aparato digestivo de las diferentes especies domésticas, estableciendo la diferencia entre monogástricos y poligástricos.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Exposición teórica y visual de las	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> -Pintarrón.	<b>TIEMPO DESTINADO</b>	



estructuras anatómicas, para localizarlas en disección.	-Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver preparado. -Modelos anatómicos frescos y preparados.	6 horas teóricas. 12 horas prácticas.
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
Identificar las partes de la cavidad oral en el cadáver preparado.	Observar los dientes, lengua y partes de la cavidad oral en el cadáver preparado.	Conocerá las formulas dentarias en los difiodontos, las partes del diente, estructuras anatómicas específicas de la lengua y partes de la cavidad oral.
Identificar las partes de faringe y esófago en el cadáver preparado.	Diseccionar la faringe y esófago en el cadáver preparado.	Conocerá las partes de la faringe, sus aberturas y bolsas gutrales, así como el esófago y sus diferentes porciones.
Identificar las partes de estómago en monogástricos y rumiantes en el cadáver preparado.	Diseccionar el estómago de monogástricos y rumiantes en los cadáveres preparados, órganos frescos y modelos anatómicos.	Conocerá las diferencias anatómicas ínterespecíficas del estómago en las especies domesticas.
Identificar las partes del intestino delgado en el cadáver preparado y modelos anatómicos.	Diseccionar el intestino delgado en el cadáver preparado y modelos anatómicos.	Conocerá las partes del intestino delgado.
Identificar las partes del Intestino grueso y ano, así como sus diferencias ínterespecíficas en los cadáveres preparados.	Diseccionar el Intestino grueso, y observar y diferenciar las estructuras anatómicas del ano.	Conocerá las partes del Intestino grueso y ano, así como sus diferencias ínterespecíficas.
Identificar las partes del hígado, páncreas y bazo en el cadáver preparado.	Diseccionar el hígado y páncreas, en el cadáver preparado.	Conocerá las partes del hígado y páncreas.



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Identificar los aparatos urinario y genital así como sus componentes, como ayuda en la aplicación de la clínica y zootecnia.	Identificará las partes del aparato urinario y genital en cada una de las especies domesticas.	Diferenciar el aparato urinario y genital de las diferentes especies domesticas, estableciendo la diferencia entre macho y hembra.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Exposición teórica y visual de las estructuras anatómicas, para localizarlas en disección.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> -Pintarrón. -Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver preparado. -Modelos anatómicos frescos y preparados.		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 4 horas teóricas. 8 horas prácticas.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Identificar las partes del tracto urinario proximal y distal en el cadáver preparado, y órganos frescos.	Diseccionar riñones, uréteres, vejiga urinaria y uretra, en el cadáver preparado, y órganos frescos.	Conocerá las partes del tracto urinario proximal y distal.	
Identificar las partes del órgano genital del macho en el cadáver preparado y órganos frescos así como sus diferencias interespecíficas.	Diseccionar testículos, cordón espermático, glándulas accesorias y pene, así como la observación del escroto y prepucio en el cadáver preparado y órganos frescos así como	Conocerá las partes del órgano genital del macho, así como sus diferencias interespecíficas.	



		sus diferencias ínterespecíficas.	
Identificar las partes del órgano genital de la hembra en el cadáver preparado y órganos frescos así como sus diferencias ínterespecíficas.		Disecionar ovarios, oviductos, útero, vagina, así como la observación de la vulva en el cadáver preparado y órganos frescos así como sus diferencias ínterespecíficas.	Conocerá las partes del órgano genital de la hembra así como sus diferencias ínterespecíficas.
Identificar las partes de la glándula mamaria de la hembra en el cadáver preparado y órganos frescos así como sus diferencias ínterespecíficas.		Reconocer la glándula mamaria, aparato suspensorio, pezón de la hembra en el cadáver preparado y órganos frescos así como sus diferencias ínterespecíficas.	Conocerá las partes de la glándula mamaria de la hembra así como sus diferencias ínterespecíficas.
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA VIII</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Conocer las particularidades anatómicas de aves para su aplicación específica de estas especies.	Identificará la anatomía de las aves domésticas.	Identificar la anatomía de aves domésticas.	-Fomentar el trato humanitario hacia los animales. -Fomentar el respeto a sus compañeros y catedrático. -Manejo digno del cadáver. -Utilizar la vestimenta adecuada. -Trabajo en equipo. -Aplicación de la eutanasia éticamente.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Exposición teórica y visual de la anatomía de las aves, identificándolas a la disección.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> -Pintarrón. -Cañón. -Sala de disecciones. -Cámara frigorífica. -Cadáver fresco. -Modelos anatómicos preparados.		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 4 horas teóricas 8 horas practicas



CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Identificar el tegumento común y las plumas en el animal vivo.	Observar el tegumento común y las plumas en el animal vivo.	Conocerá el tegumento común y las plumas.
Identificar el sistema óseo en los modelos anatómicos de aves domésticas.	Observar el sistema óseo en los modelos anatómicos.	Conocerá el sistema óseo de las aves.
Identificar el aparato digestivo y respiratorio en las aves domésticas en el cadáver fresco. Identificar el aparato urinario y genital de la hembra y el macho de las aves domésticas en el cadáver fresco.	Diseccionar el aparato digestivo y respiratorio en el cadáver fresco. Diseccionar el aparato urinario y genital de la hembra y el macho en el cadáver fresco.	Conocerá el aparato digestivo y respiratorio de las aves. Conocerá el aparato urinario y genital de la hembra y el macho en las aves.

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### ACREDITACION:

Con fundamento en el Título Segundo, Capítulo Quinto Art. 26, 27, 28, 29 y 30 del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se consideran los siguientes aspectos para las 2 Evaluaciones Parciales:

Concepto	1ER. EVALUACION	2A. EVALUACION	Ordinario
	Puntos	Puntos	Puntos
Tareas, reportes de lecturas, resúmenes, análisis de casos y exposiciones en clase	2	2	-----





Regiones y disecciones en cadáver	3	3	-----
Apreciación escrita (Examen)	5	5	10
Total	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL**

- El alumno tendrá la posibilidad de exentar la evaluación final cuando cumpla: Promedio de Parciales  $\geq 8.0$  y Porcentaje de Asistencias  $\geq 80\%$
- En caso de que no exente la evaluación final, tendrá derecho a presentarla cuando cumpla: Promedio de Parciales  $\geq 6.0$  y Porcentaje de Asistencias  $\geq 80\%$ .
- Para tener derecho a la evaluación extraordinaria: No haber presentado o no haber aprobado la evaluación ordinaria y contar con un Porcentaje de Asistencias  $\geq 60\%$  y  $\leq 79\%$ .
- Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia: No haber presentado o no haber aprobado la evaluación ordinaria o extraordinaria, en su caso; y presentar un Porcentaje de Asistencias  $\geq 30\%$ .

Donde:

$\geq$  es Mayor o Igual que.

$\leq$  es Menor o Igual que.



### XIII. BIBLIOGRAFÍA

#### BÁSICA

1. Dyce, K.M., Sack, W.O., Wensing, C.J.G.: (2012) Anatomía Veterinaria. Ed. Manual moderno ISBN 978-607-448-120-4
2. Schaller, O.: (1996) Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada, Ed. Acribia, Zaragoza España. ISBN 84-200-0811-7
3. Getty, R.: (1988) Anatomía de los Animales Domésticos, Vol. I y II 5ªed. Ed. MASSON. España. ISBN 968-7535-30-X

#### COMPLEMENTARIA

1. Climent, S. Sarasa, M., Muniesa, P., Terrado, J. Domínguez, L.: (2002) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos aparato locomotor: conceptos generales y región axil. Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-0962-8
2. Climent, S. Sarasa, M., Muniesa, P., Terrado, J., Domínguez, L.: (2004) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos miembro torácico y miembro pelviano, sistema circulatorio, esqueleto de la cabeza. Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-1030-8
3. Climent, S., Sarasa, M., Muniesa, P., Latorre R.: (2005) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos Cabeza, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato urogenital Acribia, España. ISBN 84-200-1060-X
4. Climent, S. Sarasa, M., Muniesa, P., Terrado, J.: (1998) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos sistema nervioso central y órganos de los sentidos Acribia, España. ISBN 84-200-0861-3
5. König, E.H., Liebich, G.H. (2005) Anatomía de los animales domésticos texto y atlas en color. Tomo 1 y 2. Ed. Medica panamericana ISBN 84-7903-748-2
6. Done, S.H., Goody, P.C., Evans, S.A., Stickland, N.C.: (2010) Atlas en color Anatomía Veterinaria en perro y gato. 2da edición. Ed. Elsevier Mosby, España. ISBN 978-84-8086-662-0
7. Evans, H.E., De la Hunta, A.: (1997) Disecciones del perro, Millar. 4ta edición Mc. Graw Hill, México. ISBN 970-10-1568-1
8. Gil, J., Gimeno, M., Laborda, J., Nuviala, J. (1997) Anatomía del perro protocolos de disección. Ed. Masson, S.A. Barcelona España. ISBN 84-458-0584-3
9. Adams, D.R.: (1998) Anatomía canina, estudio sistémico Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-0633-5



10. Frandson, R.D.: (1976) Anatomía y Fisiología de los animales domésticos Ed. Interamericana, España. ISBN 968-25-0118
11. NOM-033-ZOO-1995.: Sacrificio humanitario de los animales domésticos y silvestres, Diario Oficial, 16 Junio 1996.
12. NOM-051-ZOO-1995.: Trato humanitario en la movilización de animales. Diario Oficial 23 Marzo de 1998.
13. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: Introducción a la anatomía veterinaria aparato locomotor Tomo I. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0228-3
14. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: Sistema visceral Tomo II. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0229-1.
15. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: aparato circulatorio y piel Tomo III. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0011-6
16. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: sistema nervioso y órganos de los sentidos Tomo IV ISBN 84-200-0230-5
17. Schwarce, E., Schröder, L. (1980) Compendio de Anatomía Veterinaria: Anatomía de las aves Tomo V. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0250-X
18. Hackett, M.S. (2001) Guía de Rooney para la disección del caballo. Ed. Acribia España. ISBN 84-200-1039-1
19. Boyd, J.S. (1995) Clinical Anatomy "self-assessment picture tests in veterinary medicine". Ed. Mosby-wolfe Inglaterra. ISBN 0-7234-2142-0
20. Kraemer, R.R (1988) Atlas de anatomía de los animales domésticos. Ed. Acribia España. ISBN 84-200-0639-4
21. Ruberte, J., Sautet, J.(1995) Atlas de anatomía del perro y del gato Tomo 1 "cabeza y cuello". Ed. Multimédica España ISBN 84-92-1029-1-8
22. Ruberte, J., Sautet, J.(1996) Atlas de anatomía del perro y del gato Tomo 2 "Torax y Miembro Torácico". Ed. Multimédica España ISBN 84-92-1029-6-9
23. Ruberte, J., Sautet, J.(1998) Atlas de anatomía del perro y del gato Tomo 1 "Abdomen, Pelvis y Miembro pelviano". Ed. Multimédica España ISBN 84-923427-1-4
24. Ghetie, V., Chitescu, S.T., Cotofan, V., Hillebrand, A. (1981) Atlas de anatomía de las aves domésticas. Ed. Acribia España. ISBN 84-283-1138-2
25. Ashdown, R.R., Done S.H. (1996) Color Atlas of Veterinary Anatomy The horse. Vol 2 Ed. Mosby-wolfe London ISBN 723425744
26. Budras, K.D., Habel, R.E. (2003) Bovine Anatomy 1ª edición. Ed Schlütersche Germany ISBN 3-89993-000-2



27. Budras, K.D., McCarthy, P.H., Fricke, W., Richter, R. (2007) Anatomy of the Dog 5ta edición. Ed. Schlütersche Germany ISBN 978-3-89993-018-4
28. Agüera, C.E., Sandoval, J.J. (1999) Anatomía aplicada del caballo. Ed. Harcourt Brace España. ISBN 84-8174-408-5
29. Hanan Globe (1989) Anatomía Aplicada del Bovino. Ed. IICA ISBN 929039160-X
30. De Lahunta, A., Habel, E.R. (1987) Anatomía Veterinaria. Ed. Interamericana México DF. ISBN 9682512980
31. Boyd, J.S. (1999) Color Atlas of Clinical Anatomy of the Dog and Cat. Ed. Mosby Londres. ISBN 0-7234-3168-X
32. Adams, D.R. (2004) Canine Anatomy "a systemic study" 4ta edición. Ed. Iowa state press EE.UU. ISBN 0-8138-1281-X