



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

MORFOLOGIA APLICADA

| ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------|--|----------|--|--|---|------------|
| Programa Educativo: LICENCIATURA DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA | | | Área de docencia: BÁSICA | | | | | |
| Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno | | Fecha: 28/08/2013 | Programa elaborado por: M. V. Z. HORACIO JOSÉ REYES ALVA M. V. Z. SERGIO SANABRIA CERA M. V. Z. WENDY HERNÁNDEZ CABRERA M.V.Z. RODRIGO JESUS LOPEZ ISLAS | | | Fecha de elaboración: 30/06/2005 | Revisores: Dr. Jorge Arredondo Ramos | |
| | | | | | Fecha de Revisión: Julio de 2013 | M.V.Z. Rosa Esperanza Rodríguez Castillo | | |
| Clave | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Créditos | Tipo de Unidad de Aprendizaje | Carácter de la Unidad de Aprendizaje | Núcleo de formación | Modalidad |
| L43726 | 2 | 4 | 6 | 8 | CURSO-TALLER | OBLIGATORIO | SUSTANTIVO | PRESENCIAL |
| Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Capacidad memorística, habilidades motoras finas, identificación analógica, relación visual con sensibilidad al tacto. | | | | | Unidad de Aprendizaje Antecedente: Anatomía | | Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna | |
| Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista | | | | | | | | |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

II. PRESENTACIÓN

MISIÓN Y VISIÓN

La anatomía veterinaria juega un papel importante en la formación del Médico Veterinario, brinda el conocimiento de la forma y estructura del organismo animal, apoya directamente la eficiencia productiva en las unidades de producción agropecuarias, en la preservación de la salud de los animales domésticos y en la salud pública.

El conocimiento de los aspectos morfológicos de los animales domésticos forma un sustrato básico para que el egresado se desempeñe con eficacia en todos los campos de acción profesional, como en las áreas de zootecnia o clínica.

La anatomía esta en íntima relación con la fisiología (funciones del organismo), histología (anatomía microscópica), embriología (origen y desarrollo de los aparatos y sistemas de los animales), patología por sistemas y patología clínica, propedéutica, terapéutica quirúrgica, reproducción aplicada, unidades de aprendizaje de clínica y zootecnia.

Con la finalidad de conservar una correcta estructura del curso, la secuencia didáctica se encuentra organizada por sistemas corporales, sin embargo, el abordaje al estudio en cuestión, es claramente por regiones corporales y planos anatómicos, realizando la descripción de los principales hallazgos y procedimientos clínicos, quirúrgicos y zootécnicos concernientes a la región.

El curso esta implementado a partir del aprendizaje grupal, para facilitar el estudio y las prácticas de disección, los alumnos se integrarán en equipos de 3 ó 4 personas, a razón del total de alumnos inscritos en el curso.

El departamento de anatomía consta de un salón de clases tipo auditorio con capacidad para 40 alumnos y una sala-museo equipada con 8 mesas de disecciones (4 para grandes especies y 4 para pequeñas especies).

Las técnicas de enseñanza a utilizar son: exposición, interrogatorio, demostración, conferencia y debate.

Las actividades del alumno comprenden: disección, identificación y descripción de estructuras, así como planos anatómicos en las diferentes regiones corporales de cadáveres frescos o preparados; preparación y descripción de estructuras anatómicas preservadas; reporte de prácticas; investigación bibliográfica; elaboración de dibujos y carteles.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| DOCENTE | ALUMNO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">· Cubrir el 100% de la unidad de aprendizaje· Acatará las normas y reglamento interno del Departamento de Anatomía.· Ingresará al aula a más tardar 15 minutos después de la hora señalada.· Aclarará dudas y dará revisión de examen.· Comunicará con 8 días de anticipación la fecha de exámenes.· Orientará al alumno durante la disección.· Deberá evaluar al alumno por sesión teórico-práctica. | <ul style="list-style-type: none">· Asistirá al 90% del curso.· Tendrá 15 minutos de tolerancia de la hora señalada.· Acatará las normas y reglamento interno del Departamento de Anatomía.· En caso de no ingresar a la hora de la exposición teórica, no tendrá derecho de ingreso al desarrollo práctico.· Como requisito para ingresar a la sala de disecciones, deberá de vestir con uniforme blanco (pantalón y zapatos blancos de enfermero, camisa o blusa blanca), bata blanca limpia, cubre bocas y guantes de cirujano, aportando material y equipo necesario para cada disección. |

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos y hábitos de estudio, trabajo en equipo y disciplina; adquisición de destreza manual e instrumental en el trabajo de disección, manejo de conocimientos adquiridos y aplicados a animales vivos sanos y cadáveres; particularmente el trabajo de disección le facilitara el proceso mental de traspolar los conocimientos teóricos a una realidad objetiva.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Prevenir, controlar, diagnosticar y establecer terapias farmacológicas y/o quirúrgicas en enfermedades y epidemias en animales, en los cuales el conocimiento anatómico intervenga directa o indirectamente para salvaguardar la salud y bienestar de los animales y el hombre.
- Mejorar la eficiencia productiva en explotaciones pecuarias mediante el uso racional de las zootecnias, aplicando los conocimientos de la anatomía propia de cada especie animal.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Hospitales y clínicas veterinarias, unidades de producción agropecuarias.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases

Sala de disecciones

Hospital Veterinario Grandes Especies

Hospital Veterinario para Pequeñas Especies

Hípico Universitario

Posta Zootécnica

Museo de Anatomía

Laboratorio de Anatomía y Plastinación

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

I.- Conocer la terminología y generalidades de la anatomía topográfica, así como sus diferencias con la anatomía sistémica.

II.- Reconocer e Identificar las estructuras anatómicas por medio de la radiología.

III.- Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones correspondientes al sistema músculo-esquelético.

IV.- Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones correspondientes al sistema nervioso y órganos del oído y la visión.

V.- Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones correspondientes al sistema circulatorio.

VI.- Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones correspondientes al aparato respiratorio.

VII.- Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones correspondientes al aparato digestivo.

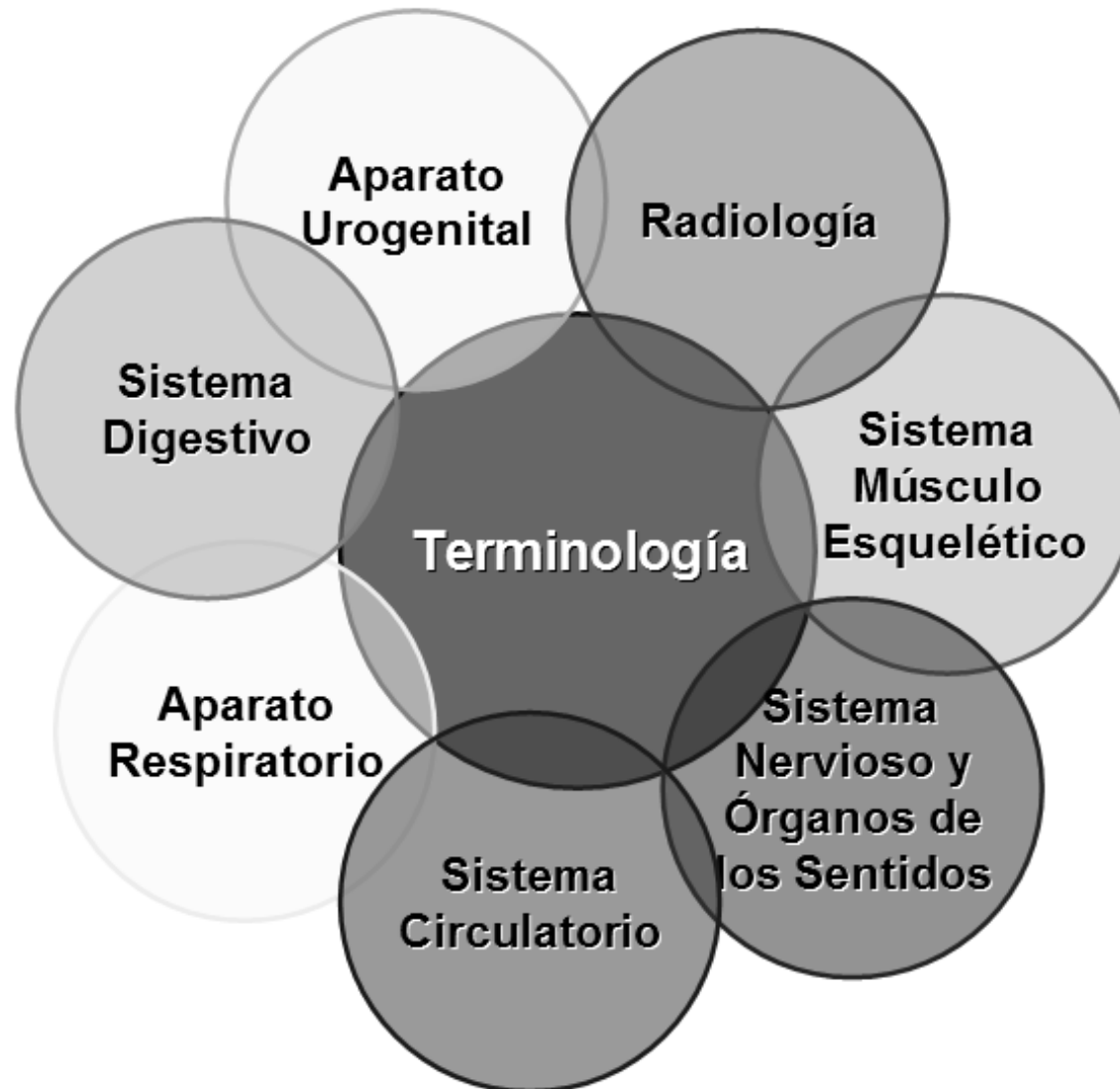
VIII.- Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones correspondientes a los aparatos urinario y reproductor.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| UNIDAD DE COMPETENCIA III | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | |
|--|--|--|--|
| | Conocimientos | Habilidades | Aptitudes/ Valores |
| Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones corporales correspondientes al sistema músculo-esquelético. | Conocerá los planos anatómicos irrigación e inervación de las principales regiones corporales correspondientes al sistema músculo-esquelético | Identificar las regiones corporales correspondientes al sistema músculo-esquelético para su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica. | Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Disecar las principales regiones corporales correspondientes al sistema músculo-esquelético. | RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> · Cadáver fresco o preparado · Mesa de disección · Esquemas · Modelos anatómicos · Órganos frescos | TIEMPO DESTINADO 7 horas teóricas 14 horas practicas | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III | EVIDENCIAS | | |
| | DESEMPEÑO / PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región hipocondríaca | Reconocerá los planos anatómicos de la región hipocondríaca | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región hipocondríaca | |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

| | | |
|--|---|--|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la fosa paralumbar | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la fosa paralumbar | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la fosa paralumbar |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región abdominal lateral | Reconocerá los planos anatómicos de la región abdominal lateral | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región abdominal lateral |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región glútea | Reconocerá los planos anatómicos de la región glútea | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región glútea |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región caudal | Reconocerá los planos anatómicos de la región caudal | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región caudal |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región umbilical | Reconocerá los planos anatómicos de la región umbilical | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región umbilical |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región inguinal | Reconocerá los planos anatómicos de la región inguinal | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región inguinal |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la articulación del húmero | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la articulación del húmero | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la articulación del húmero |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

| | | |
|---|--|---|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región braquial | Reconocerá los planos anatómicos de la región braquial | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región braquial |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región del codo | Reconocerá los planos anatómicos de la región del codo | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región del codo |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región antebraquial | Reconocerá los planos anatómicos de la región antebraquial | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región antebraquial |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región articulación coxal | Reconocerá los planos anatómicos de la región articulación coxal | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región articulación coxal |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región femoral | Reconocerá los planos anatómicos de la región femoral | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región femoral |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región patelar | Reconocerá los planos anatómicos de la región patelar | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región patelar |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región crural | Reconocerá los planos anatómicos de la región crural | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región crural |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región ungueal | Reconocerá los planos anatómicos de la región ungueal | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región ungueal |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Área de Básicas

| | | | |
|--|--|---|--|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región casco | Reconocerá los planos anatómicos de la región casco | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región casco | |
| UNIDAD DE COMPETENCIA IV | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | |
| | Conocimientos | Habilidades | Aptitudes/ Valores |
| Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones corporales correspondientes al sistema nervioso y órganos del oído y la visión. | Conocerá los planos anatómicos irrigación e inervación de las principales regiones corporales correspondientes al sistema nervioso, órganos del oído y la visión. | Identificar las regiones correspondientes al sistema nervioso, órganos del oído y la visión, para su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica. | Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Disecar las principales regiones corporales correspondientes al sistema nervioso y órganos del oído y visión. | RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> · Cadáver fresco o preparado · Mesa de disección · Esquemas · Modelos anatómicos · Órganos frescos | TIEMPO DESTINADO 4 horas teóricas 8 horas practicas | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV | EVIDENCIAS | | |
| | DESEMPEÑO / PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la cavidad craneal. | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la cavidad craneal. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la cavidad craneal. | |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Área de Básicas

| | | |
|---|--|---|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región del canal vertebral. | Reconocerá los planos anatómicos de la región del canal vertebral. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región del canal vertebral. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región del globo ocular. | Reconocerá los planos anatómicos de la región del globo ocular. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región del globo ocular. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la cavidad orbitaria. | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la cavidad orbitaria. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la cavidad orbitaria. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región auricular externa. | Reconocerá los planos anatómicos de la región auricular externa. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región auricular externa. |

| UNIDAD DE COMPETENCIA V | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | |
|---|---|--|--|
| | Conocimientos | Habilidades | Aptitudes/ Valores |
| Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones corporales correspondientes al sistema circulatorio. | Conocerá los planos anatómicos irrigación e inervación de las principales regiones corporales correspondientes al sistema circulatorio. | Identificar las regiones correspondientes al sistema circulatorio para su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica. | Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Área de Básicas

| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: | RECURSOS REQUERIDOS | TIEMPO DESTINADO |
|--|--|--|
| Disecar las principales regiones corporales correspondientes al sistema circulatorio. | <ul style="list-style-type: none"> · Cadáver fresco o preparado · Mesa de disección · Esquemas · Modelos anatómicos · Órganos frescos | 4 horas teóricas 8 horas prácticas |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO V | EVIDENCIAS | |
| | DESEMPEÑO / PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región yugular. | Reconocerá los planos anatómicos de la región yugular. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región yugular. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región mediastínica media. | Reconocerá los planos anatómicos de la región mediastínica media. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región mediastínica media. |
| Identificará los vasos sanguíneos y nódulos linfáticos superficiales de interés clínico. | Reconocerá los vasos sanguíneos y nódulos linfáticos superficiales de interés clínico. | Conocerá los vasos sanguíneos y nódulos linfáticos superficiales para la aplicación en la clínica y zootecnia. |
| Identificará la aplicación de la anatomía en la verificación sanitaria de la carne. | Reconocerá la aplicación de la anatomía en la verificación sanitaria de la carne. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la verificación sanitaria de la carne. |



| UNIDAD DE COMPETENCIA VI | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | |
|---|--|--|--|
| | Conocimientos | Habilidades | Aptitudes/ Valores |
| Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones corporales correspondientes al aparato respiratorio. | Conocerá los planos anatómicos irrigación e inervación de las principales regiones corporales correspondientes al aparato respiratorio. | Identificar las regiones correspondientes al aparato respiratorio para su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica. | Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Disecar las principales regiones corporales correspondientes al aparato respiratorio. | RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> · Cadáver fresco o preparado · Mesa de disección · Esquemas · Modelos anatómicos · Órganos frescos | TIEMPO DESTINADO 3 horas teóricas 6 horas practicas | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI | EVIDENCIAS | | |
| | DESEMPEÑO / PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la cavidad nasal. | Reconocerá los planos anatómicos de la cavidad nasal. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la cavidad nasal. | |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región faríngea. | Reconocerá los planos anatómicos de la región faríngea. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región faríngea. | |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Área de Básicas

| | | |
|---|--|---|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región laríngea. | Reconocerá los planos anatómicos de la región laríngea. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región laríngea. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región traqueal. | Reconocerá los planos anatómicos de la región traqueal. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región traqueal. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región diafragmática. | Reconocerá los planos anatómicos de la región diafragmática. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región diafragmática. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región pulmonar. | Reconocerá los planos anatómicos de la región pulmonar. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región pulmonar. |
| Identificará las delimitaciones de los campos pulmonares. | Reconocerá las delimitaciones de los campos pulmonares. | Conocerá las delimitaciones de los campos pulmonares en la aplicación de la clínica y zootecnia. |

| UNIDAD DE COMPETENCIA VII | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | |
|--|---|--|--|
| | Conocimientos | Habilidades | Aptitudes/ Valores |
| Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones corporales correspondientes al aparato digestivo. | Conocerá los planos anatómicos irrigación e inervación de las principales regiones corporales correspondientes al aparato digestivo | Identificar las regiones corporales correspondientes al aparato digestivo para su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica. | Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación |



| | | |
|--|---|--|
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Disecar las principales regiones corporales correspondientes al aparato digestivo. | RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> · Cadáver fresco o preparado · Mesa de disección · Esquemas · Modelos anatómicos · Órganos frescos | TIEMPO DESTINADO 3 horas teóricas 6 horas prácticas |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII | EVIDENCIAS | |
| Identificará los dientes su desgaste y la edad de erupción en las diferentes especies animales. | DESEMPEÑO / PRODUCTOS Reconocerá los dientes su desgaste y la edad de erupción en las diferentes especies animales. | CONOCIMIENTOS Conocerá los dientes su desgaste y la edad de erupción en las diferentes especies animales para la aplicación en la clínica y zootecnia. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región lingual. | Reconocerá los planos anatómicos de la región lingual. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región lingual. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la cavidad abdominal. | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la cavidad abdominal. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la cavidad abdominal. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región anal. | Reconocerá los planos anatómicos de la región anal. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región anal. |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Área de Básicas

| | | | |
|---|--|--|--|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la cavidad abdominal en rumiantes. | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la cavidad abdominal en rumiantes. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la cavidad abdominal en rumiantes. | |
| UNIDAD DE COMPETENCIA VIII | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | |
| | Conocimientos | Habilidades | Aptitudes/ Valores |
| Conocer, describir e identificar los planos anatómicos, irrigación e inervación, así como la aplicación clínica, quirúrgica o zootécnica de las principales regiones corporales correspondientes a los aparatos urinario y reproductor. | Conocerá los planos anatómicos irrigación e inervación de las principales regiones corporales correspondientes a los aparatos urinario y reproductor. | Identificar las regiones corporales correspondientes a los aparatos urinario y reproductor, para su aplicación clínica, quirúrgica y zootécnica. | Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Disecar las principales regiones corporales correspondientes a los aparatos urinario y reproductor. | RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> · Cadáver fresco o preparado · Mesa de disección · Esquemas · Modelos anatómicos · Órganos frescos | TIEMPO DESTINADO 7 horas teóricas 14 horas practicas | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII | EVIDENCIAS | | |
| | DESEMPEÑO / PRODUCTOS | CONOCIMIENTOS | |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región de la cavidad pélvica. | Reconocerá los planos anatómicos de la región de la cavidad pélvica. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región de la cavidad pélvica. | |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

| | | |
|---|---|--|
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región testicular. | Reconocerá los planos anatómicos de la región testicular. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región testicular. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de las regiones del prepucio y pene. | Reconocerá los planos anatómicos de las regiones del prepucio y pene. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de las regiones del prepucio y pene. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de los órganos internos en la hembra. | Reconocerá los planos anatómicos de los órganos internos en la hembra. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de los órganos internos en la hembra. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región vulvar. | Reconocerá los planos anatómicos de la región vulvar. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región vulvar. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de los órganos genitales de la vaca. | Reconocerá los planos anatómicos de los órganos genitales de la vaca. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de los órganos genitales de la vaca. |
| Identificará los planos anatómicos, irrigación e inervación de la región mamaria. | Reconocerá los planos anatómicos de la región mamaria. | Conocerá la aplicación de la anatomía topográfica en la clínica y zootecnia de la región mamaria. |
| Identificará los órganos genitales internos mediante palpación rectal en la vaca. | Reconocerá los órganos genitales internos mediante palpación rectal en la vaca. | Conocerá los órganos genitales internos mediante palpación rectal en la vaca y sus aplicaciones en la clínica y zootecnia. |



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones a corte parcial durante el periodo escolar proporcionando calificación de acuerdo a la siguiente escala:

- 4 puntos para la evaluación escrita
- 4 puntos para la evaluación de prácticas y regiones
- 2 puntos para los trabajos escritos y modelos anatómicos.

Para acreditar la Unidad de Aprendizaje el alumno deberá, de acuerdo a los siguientes casos:

- Excento: Tener un promedio de las dos evaluaciones parciales igual o superior a 8 puntos y haber asistido al menos al 80% de las sesiones de clase.
- En Ordinario: Obtener un promedio mayor a 6 puntos entre la calificación promediada de las evaluaciones parciales y el examen final, además haber asistido al menos al 80% de las sesiones de clase.
- En Extraordinario: Realizar el pago de los derechos del examen extraordinario y acreditarlo con al menos 6 puntos de calificación del examen, además haber asistido al menos al 60% de las sesiones de clase.
- En Título de Suficiencia: Realizar el pago de los derechos del examen a título de suficiencia y acreditarlo con al menos 6 puntos de calificación del examen, además haber asistido al menos al 30% de las sesiones de clase.

Lo anterior se sustenta en los artículos 107, 108, 109, 110 y 111 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.



XIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Dyce, K.M., Sack, W.O., Wensing, C.J.G.: (2012) Anatomía Veterinaria. Ed. Manual moderno ISBN 978-607-448-120-4
2. Schaller, O.: (1996) Nomenclatura Anatómica Veterinaria Ilustrada, Ed. Acribia, Zaragoza España. ISBN 84-200-0811-7
3. Getty, R.: (1988) Anatomía de los Animales Domésticos, Vol. I y II 5ªed. Ed. MASSON. España. ISBN 968-7535-30-X
4. Hernández, C. W.: (2012) Programa específico de prácticas de la Unidad de Aprendizaje de Morfología Aplicada. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
5. Climent, S. Sarasa, M., Muniesa, P., Terrado, J. Domínguez, L.: (2002) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos aparato locomotor: conceptos generales y región axil. Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-0962-8
6. Climent, S. Sarasa, M., Muniesa, P., Terrado, J., Domínguez, L.: (2004) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos miembro torácico y miembro pelviano, sistema circulatorio, esqueleto de la cabeza. Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-1030-8
7. Climent, S., Sarasa, M., Muniesa, P., Latorre R.: (2005) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos Cabeza, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato urogenital Acribia, España. ISBN 84-200-1060-X
8. Climent, S. Sarasa, M., Muniesa, P., Terrado, J.: (1998) Manual de Anatomía y Embriología de los Animales Domésticos conceptos básicos y datos aplicativos sistema nervioso central y órganos de los sentidos Acribia, España. ISBN 84-200-0861-3
9. König, E.H., Liebich, G.H. (2005) Anatomía de los animales domésticos texto y atlas en color. Tomo 1 y 2. Ed. Medica panamericana ISBN 84-7903-748-2
10. Done, S.H., Goody, P.C., Evans, S.A., Stickland, N.C.: (2010) Atlas en color Anatomía Veterinaria en perro y gato. 2da edición. Ed. Elsevier Mosby, España. ISBN 978-84-8086-662-0



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

COMPLEMENTARIA

1. Evans, H.E., De la Hunta, A.: (1997) Disecciones del perro, Millar.4ta edición Mc. Graw Hill, México. ISBN 970-10-1568-1
2. Gil, J., Gimeno, M., Laborda, J., Nuviala, J. (1997) Anatomía del perro protocolos de disección. Ed. Masson, S.A. Barcelona España. ISBN 84-458-0584-3
3. Adams, D.R.: (1998) Anatomía canina, estudio sistémico Ed. Acribia, España. ISBN 84-200-0633-5
4. Frandson, R.D.: (1976) Anatomía y Fisiología de los animales domésticos Ed. Interamericana, España. ISBN 968-25-0118
5. NOM-033-ZOO-1995.: Sacrificio humanitario de los animales domésticos y silvestres, Diario Oficial, 16 Junio 1996.
6. NOM-051-ZOO-1995.: Trato humanitario en la movilización de animales. Diario Oficial 23 Marzo de 1998.
7. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: Introducción a la anatomía veterinaria aparato locomotor Tomo I. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0228-3
8. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: Sistema visceral Tomo II. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0229-1.
9. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: aparato circulatorio y piel Tomo III. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0011-6
10. Schwarce, E., Schröder, L. (1984) Compendio de Anatomía Veterinaria: sistema nervioso y órganos de los sentidos Tomo IV ISBN 84-200-0230-5
11. Schwarce, E., Schröder, L. (1980) Compendio de Anatomía Veterinaria: Anatomía de las aves Tomo V. Ed. Acribia España ISBN 84-200-0250-X
12. Hackett, M.S. (2001) Guia de Rooney para la disección del caballo. Ed. Acribia España. ISBN 84-200-1039-1
13. Boyd, J.S. (1995) Clinical Anatomy "self-assessment picture tests in veterinary medicine". Ed. Mosby-wolfe Inglaterra. ISBN 0-7234-2142-0
14. Kraemer, R.R (1988) Atlas de anatomía de los animales domésticos. Ed. Acribia España. ISBN 84-200-0639-4
15. Ruberte, J., Sautet, J.(1995) Atlas de anatomía del perro y del gato Tomo 1 "cabeza y cuello". Ed. Multimédica España ISBN 84-92-1029-1-8
16. Ruberte, J., Sautet, J.(1996) Atlas de anatomía del perro y del gato Tomo 2 "Torax y Miembro Torácico". Ed. Multimédica España ISBN 84-92-1029-6-9
17. Ruberte, J., Sautet, J.(1998) Atlas de anatomía del perro y del gato Tomo 1 "Abdomen, Pelvis y Miembro pelviano". Ed. Multimédica España ISBN 84-923427-1-4



Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores
Área de Básicas

18. Ghetie, V., Chitescu, S.T., Cotofan, V., Hillebrand, A. (1981) Atlas de anatomía de las aves domésticas. Ed. Acribia España. ISBN 84-283-1138-2
19. Ashdown, R.R., Done S.H. (1996) Color Atlas of Veterinary Anatomy The horse. Vol 2 Ed. Mosby-wolfe London ISBN 723425744
20. Budras, K.D., Habel, R.E. (2003) Bovine Anatomy 1ª edición. Ed Schlütersche Germany ISBN 3-89993-000-2
21. Budras, K.D., McCarthy, P.H., Fricke, W., Richter, R. (2007) Anatomy of the Dog 5ta edición. Ed. Schlütersche Germany ISBN 978-3-89993-018-4
22. Agüera, C.E., Sandoval, J.J. (1999) Anatomía aplicada del caballo. Ed. Harcourt Brace España. ISBN 84-8174-408-5
23. Hanan Globe (1989) Anatomía Aplicada del Bovino. Ed. IICA ISBN 929039160-X
24. De Lahunta, A., Habel, E.R. (1987) Anatomía Veterinaria. Ed. Interamericana México DF. ISBN 9682512980
25. Boyd, J.S. (1999) Color Atlas of Clinical Anatomy of the Dog and Cat. Ed. Mosby Londres. ISBN 0-7234-3168-X
26. Adams, D.R. (2004) Canine Anatomy "a systemic study" 4ta edición. Ed. Iowa state press EE.UU. ISBN 0-8138-1281-X