



**Programa de Prácticas
Unidad de Aprendizaje Administración**

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia						
Programa Educativo: Medicina Veterinaria y Zootecnia				Área de docencia: Económico Administrativa		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 28/08/13	Programa elaborado por: Dra. María Antonia Mariezcurrena Berasain MVZ Hernán Mauricio Carreón León Revisado por: Dra. María Antonia Mariezcurrena Berasain MVZ Hernán Mauricio Carreón León			Fecha de elaboración : 06/Mayo/2008 Fecha de Revisión: 05 de junio de 2013
Clave	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43720	2	32	6	Curso	Obligatoria	Básico
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Teoría gerencial, mercadotecnia, Filosofía de la calidad				Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna
Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia						



PRÁCTICA 1.

Introducción: Las prácticas de esta Unidad de Aprendizaje (U.A) están diseñadas para poner en contacto al alumno con algunas de las actividades esenciales en la vida profesional del Médico Veterinario Zootecnista y se desarrolle en él identidad, aprecio y gusto por la carrera.

Formulación de los principales elementos de la planeación estratégica.

Objetivo: Describir correctamente los siete elementos de la planeación estratégica en un proyecto productivo.

Material: Aula, libreta y lápiz.

Metodología: Para ello hará uso de la guía para la formulación de los elementos de la planeación estratégica para desarrollar proyectos agropecuarios, así como lo aprendido en el aula para poder desarrollar la práctica. Después de la práctica los estudiantes deberán entregar un reporte escrito de la misma.

Evidencia: Reporte escrito del ensayo de la descripción de los elementos de la planeación estratégica.



Evaluación. El reporte será evaluado considerando:

Elemento	Puntaje
Misión	12.5
Visión	12.5
Objetivos	12.5
Estrategias	12.5
Proyectos	12.5
Metas	12.5
Indicadores	12.5
Subtotal	100

Cuestionario

1. ¿Qué es la planeación estratégica?
2. ¿Cuáles son las ventajas de un proceso de planeación?
3. ¿Cuáles son las causas de un fracaso de la planeación?
4. ¿Cuales son los elementos de de un proceso de planeación?
5. ¿Que es una misión?
6. ¿Cuál es la metodología para formular una misión?
7. ¿Qué es la visión?
8. ¿Cuál es la metodología para formular una visión?
9. ¿Qué es un objetivo?
10. ¿Qué es una estrategia?
11. ¿Qué es un proyecto?
12. ¿Qué es una meta?
13. ¿Qué es un indicador?



PRACTICA 2

Formulación de un diagnóstico estratégico

Objetivo: Identificar y valorar los factores endógenos y exógenos que, en un momento dado, pueden significar la clave para avanzar o retroceder en el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Material: Aula, libreta y lápiz.

Metodología: Para ello hará uso de los conocimientos adquiridos en el aula sobre el diagnóstico FODA como un instrumento de la planeación estratégica para desarrollar proyectos agropecuarios. Después de la práctica los estudiantes deberán entregar un reporte escrito de la misma.

Evidencia: Reporte escrito del ensayo de la descripción del diagnóstico FODA como un instrumento de la planeación estratégica.

Evaluación. Permite tener un sólido conocimiento de las condiciones internas y externas para desarrollar nuestra capacidad de respuesta ante los cambiantes factores del entorno. El reporte será evaluado considerando:

Elemento	Puntaje
Fortalezas	25
Debilidades	25
Oportunidades	25
Amenazas	25



Cuestionario:

1. Identificar los elementos del medio ambiente interno
2. Identificar los elementos del medio ambiente externo
3. Describir el significado de fortalezas
4. Describir el significado de debilidades
5. Describir el significado de oportunidades
6. Describir el significado de amenazas
7. Realizar un ensayo de un diagnóstico FODA de la posta zootécnica.