



**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**TEMAS SELECTOS EN SALUD PUBLICA**

<b>ORGANISMO ACADÉMICO:</b> FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA									
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista				<b>Área de docencia:</b> Salud Pública					
<b>Aprobación por los H. Consejo Académico y H. Consejo de Gobierno</b>		<b>Fecha de aprobación:</b> 17/07/2013		<b>Programa elaborado por:</b> Dr. Luis Salvador Pérez Sotelo M. en C. Valente Velázquez Ordóñez  <b>Revisión:</b> <b>Dr. Luis Salvador Pérez Sotelo</b> M en C Trinidad Beltrán León M en C José Luis Zamora Espinosa			<b>Fecha de elaboración :</b> 15 /Jul/2006  <b>Fecha de revisión:</b> Julio de 2914		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad	
L43771	4	2	6	10	Curso	Optativa	Integral	Presencial	
<b>Prerrequisitos (Conocimientos Previos):</b> Inocuidad Alimentaria y Epidemiología, Salud Pública.				<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente:</b> Ninguna			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b> Ninguna		
<b>Programas educativos en los que se imparte:</b> Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista									



## II. PRESENTACIÓN

El desarrollo de la Unidad de Aprendizaje (UA) de **Temas Selectos de Salud Pública** permitirá al discente; obtener los conceptos básicos y bases esenciales, para identificar la problemática y la aplicación del conocimiento teórico y técnico para prevenir, controlar y vigilar los problemas referentes a la Salud Pública en relación a las enfermedades zoonóticas, exóticas y desastres naturales específicamente de carácter sanitario, en el ejercicio de la práctica Veterinaria.

Al conceptualizar el ámbito de la prevención y control de las zoonosis y las enfermedades emergentes en la Salud Animal, que involucran al hombre con los animales en su convivencia, el consumo de productos de origen animal y los posibles accidentes higiénico-sanitarios que pueden ocurrir en el entorno ambiental.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción del curso presentando contenidos, estrategias y sistema de evaluación.</li><li>• Asesorar y conducir el trabajo de la Unidad de Aprendizaje</li><li>• Fomentar el intercambio de experiencias</li><li>• Retroalimentar las participaciones del discente</li><li>• Resolver dudas de los participantes</li><li>• Evaluar la Unidad de Aprendizaje</li><li>• Las establecidas en el Reglamento de Escuelas y Facultades de la UAEM y el Reglamento Interno de la FMVZ.</li><li>• Aplicará las normas y procedimientos aplicables al</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda de Información referente al contenido de la unidad de aprendizaje.</li><li>• Realizar y analizar la lectura de textos.</li><li>• Entregar en tiempo y forma los trabajos de clase.</li><li>• Practicar la apertura para el aprendizaje</li><li>• Participación individual y colegiado en las actividades programadas para el desarrollo de las clases</li><li>• Las establecidas en el Reglamento de Escuelas y Facultades de la UAEM y el Reglamento Interno de la FMVZ.</li><li>• Tendrá 15 minutos de tolerancia de la hora señalada, para ingresar al aula de clase</li></ul>



<p>desarrollo de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tendrá una tolerancia de 15 minutos para el inicio de su clase.</li><li>• Conducirse bajo las normas convencionales de convivencia social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendrá la obligación de asistir regularmente a las sesiones teóricas y prácticas programadas.</li><li>• Cumplir con el portafolio académico.</li><li>• Abstenerse del uso de medios electrónicos de comunicación dentro del aula.</li><li>• Abstenerse de introducir mascotas dentro del aula.</li><li>• Conducirse bajo las normas convencionales de convivencia social.</li></ul>
--	---

#### **IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Aplicar las estrategias de atención a los problemas de la Salud Pública en el control, prevención y vigilancia de las enfermedades emergentes en el contexto de las zoonosis y la Salud animal.

#### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Aplicación de las estrategias de prevención, control y vigilancia de las enfermedades con riesgo en zoonosis.

#### **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

- I. Organismos públicos nacionales e internacionales
- II. Organismos no gubernamentales
- III. Instituciones privadas
- IV. Consultorías
- V. Práctica privada y pública



## **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

- a) Salón de clases,
- b) Prácticas programadas
- c) Biblioteca
- d) Biblioteca digital
- e) Internet.
- f) Foros de difusión

## **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento y complejidad creciente

## **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

- I. Zoonosis de importancia en la Salud Pública
- II. Sistemas de prevención y control.
- III. Vigilancia sanitaria por la SAGARPA y la SSA.
- IV. Inocuidad alimentaria
- V. Temas complementarios.



## X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Tipos de zoonosis y riesgos para la salud. Describir diferentes tipos de zoonosis de importancia en la Salud Pública y sistemas de prevención y control.	Identificar los diferentes tipos de zoonosis y sus mecanismos de transmisión: virus, bacterias, parásitos, hongos, clamydias y rickettsias Bioética, Ética, Bienestar animal y atención sanitaria de los animales de compañía.	Clasificar las zoonosis de acuerdo a su fuente y mecanismo de transmisión.	Trabajo en equipo. Reflexivo, analítico e integrador. Responsabilidad. Disciplina. Iniciativa personal. Interés en los temas. Toma de decisiones
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición dirigida. Elaborar cuadros sinópticos de los diferentes tipos de zoonosis considerando su fuente. Búsqueda documental	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Biblioteca Bases de información electrónica Pintarrón CPU Cañón Internet	<b>TIEMPO DESTINADO</b> 16 horas teóricas. 8 horas prácticas.	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>	
Reconocer los diferentes tipos de zoonosis y sus fuentes de infección, Identificar los aspectos de bioética en Salud Reconocer el manejo sanitario de los animales de compañía.	Identificar una enfermedad zoonótica considerando su fuente, curso de infección y características clínicas. Trabajo escrito ilustrado.	Presentación electrónica de las características de las zoonosis transmitidas por vectores vertebrados e invertebrados, medidas de prevención y control	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Enfermedades en control por la SAGARPA y la SSA. Describir las principales zoonosis de importancia en Salud Pública y sus programas de trabajo.	Las zoonosis más importantes para la Salud Pública: rabia, influenza, brucelosis, leptospirosis, tuberculosis taeniosis -cisticercosis, triquinelosis, enfermedad de chagas y dengue, etc. de competencia en la SSA y SAGARPA.	Reconocer las enfermedades zoonóticas de mayor importancia y las medidas de prevención y control.	Trabajo en equipo. Reflexivo, analítico e integrador. Responsabilidad. Disciplina. Iniciativa personal. Interés en los temas. Toma de decisiones.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición dirigida. Elaborar ciclos de infección y reconocer su transmisión, cadenas de transmisión, así como las medidas de prevención y control. Búsqueda documental.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Biblioteca Bases de datos electrónicas Archivos institucionales. Pintarrón CPU Cañón Internet	<b>TIEMPO DESTINADO</b> 16 horas teóricas 8 horas prácticas	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO II</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>	
Diseñara estrategias de prevención y control de una zoonosis.	Diferenciar las enfermedades zoonoticas principales en la Salud Pública.	Trabajo escrito de la formulación de las estrategias de control y prevención.	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Inocuidad alimentaria. Identificar la importancia del estado sanitario de los productos de origen animal y su normatividad.	Normatividad sobre el óptimo estado sanitario de los productos de origen animal, normatividad específica y programas de trabajo en el, área de regulación sanitaria de la SSA.	Diferenciar la normatividad dentro de las medidas de control de los diversos productos de origen animal.	Trabajo en equipo. Reflexivo, analítico e integrador. Responsabilidad. Disciplina. Iniciativa personal. Interés en los temas. Toma de decisiones.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición dirigida. Revisión de programas y normas sanitarias identificando el saneamiento. Búsqueda documental.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Pintarrón Rotafolio Cuaderno de notas Programas de Regulación Sanitaria. Redes electrónicas.	<b>TIEMPO DESTINADO</b> <b>16 horas teóricas</b> <b>8 horas practicas</b>	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>	
Diseñar estrategias de control de productos de origen animal.	Diferenciar las normas e identificar las principales estrategias de los programas.	Antología escrita y mapa conceptual de la normatividad.	





UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Reconocer los temas complementarios de apoyo: administración en salud, educación para la salud e investigación en salud.	Educación para la Salud Administración en Salud Ecología humana y salud, saneamiento básico Investigación en Salud. Situaciones de emergencia sanitaria y desastres naturales. Bioterrorismo.	Identificación del contexto de la Salud Pública y sus necesidades de intervención en Salud.	Trabajo en equipo. Reflexivo, analítico e integrador. Responsabilidad. Disciplina. Iniciativa personal. Interés en los temas. Toma de decisiones.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición dirigida Búsqueda documental Exposición dirigida	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Pintarrón CPU Cañón Rotafolio Internet	<b>TIEMPO DESTINADO</b> <b>16 horas teóricas</b> <b>8 horas practicas</b>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Concepción de un proyecto de intervención en Salud.	Metodología para la realización de proyectos de intervención.	El proyecto de intervención en Salud.	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Intervención a situaciones de emergencia y organización de equipos de trabajo.	Implementación de estrategias para la atención de emergencias sanitarias e integración de equipos de trabajo	Organización de equipos de trabajo para atención de situaciones de emergencia sanitaria	Trabajo en equipo. Reflexivo, analítico e integrador. Responsabilidad. Disciplina. Iniciativa personal. Interés en los temas. Toma de decisiones.
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Curso-Taller-Simulacro AUTOSIM-CPA Simulación de una emergencia sanitaria y organización del equipo colegiado en trabajo integral en un problema de salud.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Sala de usos múltiples. Pintarrón CPU Cañón Rotafolio Cartografía Información epidemiológica de caso Internet	<b>TIEMPO DESTINADO</b> 16 horas teóricas 8 horas practicas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Intervención y planeación de actividades en situaciones de emergencia. Participación activa en el curso-taller simulacro de la CPA.	Aplicación del programa de estrategias de atención de la emergencia simulada. Organización y planeación de actividades del equipo de trabajo de campo. Asistencia al curso-taller- simulacro	Resumen ejecutivo de procedimientos de atención de la situación de emergencia. Constancia de asistencia.	



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La calificación final estará integrada por el promedio obtenido entre la evaluación final (ordinaria) y el promedio alcanzado en el desarrollo del curso.

El promedio obtenido en el desarrollo del curso estará integrado de la siguiente manera: exámenes parciales 60%; prácticas 30%; y participación activa en clase 10%.

El promedio obtenido en el desarrollo del curso no será aplicable para efectos de promedio en los exámenes extraordinarios y a título de suficiencia.

No	Tipo de evaluación	Contenido de la evaluación	Técnica de evaluación	Condiciones y observaciones
1	Diagnóstica	Conocimientos básicos	Examen escrito	Valoración de conocimientos previo al curso
2	Formativa	Unidad I	Examen escrito y demostración práctica	Duración del examen 2 horas
3	Formativa	Unidad II	Examen escrito y demostración práctica	Duración del examen 2 horas
4	Formativa	Unidad III	Examen escrito y demostración práctica	Duración del examen 2 horas
5	Formativa	Unidad IV y V	Examen escrito y demostración práctica	Duración del examen 2 horas
6	Sumaria	Todas las unidades del programa	Examen escrito y demostración práctica	Duración del examen 2 horas y cumplir con requisitos del programa



Requisitos para acreditación:

- Cubrir al menos con el 80% de asistencia a clases y prácticas.
- Cumplir con el 100% de reportes de prácticas.
- Obtener como mínimo 6.0 puntos de calificación en el promedio.

### **XIII. REFERENCIAS**

#### **BÁSICA:**

- Acha, P.N., Szyfres, B. (1988). Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 2ª. Ed. OPS-OMS.

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Jaramillo A., Martínez Maya. (2010). Epidemiología Veterinaria. Manual Moderno, S.A. de C.V., México.
- Martínez, N.F., Antó J.M., Castellanos P.L., Gili, M., Marset, P., Navarro, V. (1998). Salud Pública. 1ª. Ed. McGraw Hill-Interamericana de España. Madrid, España.
- Chin, J. (2001). El control de las enfermedades transmisibles. 17ª ed. O.P.S.-O.M.S. Washington, D.C. 20037, E.U.A.
- Tapia, C.R., et al (2006). El manual de Salud Pública. Segunda edición, Intersistemas editores, México, D.F.
- García VJD. (2011). Revisión bibliográfica sobre Salud Pública. Tesina de Licenciatura, FMVZ-UAEMEX.
- Álvarez R. A. (1991). Salud Pública y Medicina Preventiva. Ed. Manual Moderno. México, D.F.
- Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA, para la Vigilancia Epidemiológica.
- Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Prestación de Servicios de Atención Médica.
- SITIO WEB: OPS-OPS E InDRE, Sociedad Mexicana de Salud Pública.
- Barradas R. Causalidad en epidemiología. 1997. Historia ciencias Saud. 4(1):31-47.
- Manuales de procedimientos de la CPA.
- Redes electrónicas (INTERNET).