



**CLÍNICA DE ÉQUIDOS**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia				<b>Área de docencia:</b> Salud Animal			
<b>Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha:</b> 17/07/2013		<b>Programa elaborado por:</b> M en C. José Pablo Medina Navarro MVZ. Ignacio A. Garduño Hernández M. en C. Alberto Barbabosa Pliego			
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Clínica de Équidos						<b>Fecha de elaboración:</b> 22/07/2008  <b>Fecha de revisión:</b> 30/06/ 2013 <b>Revisores:</b> Dr. Alberto Barbabosa Pliego, MVZ. Esp. Manuel Ramírez.	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43754	4	4	8	12	Curso	Optativa especializarte	Integral
<b>Prerrequisitos:</b> Anatomía, Fisiología, Propedéutica Veterinaria, Patología general y Patología por sistemas, Farmacología y Zootecnia de équidos.		<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente</b> Zootecnia. de équidos		<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b> Ninguna			
<b>Programas académicos en los que se imparte:</b> Médico Veterinario Zootecnista							



## II. PRESENTACIÓN

El ámbito de la clínica de equinos en nuestro entorno es considerado con dos tipos principales de enfoque; el primero se refiere a los caballos de estima (caballos con función zootécnica deportiva y de paseo en los que sus cuidados y alimentación son totalmente manipulados) en donde en algunos casos incluso es considerado una mascota con todo lo que esto significa, y el segundo a los caballos de trabajo (agrícola, de tiro de arado y carretas, equinoterapias y transporte), en los que los recursos destinados a su cría y manutención difieren diametralmente.

Con base en lo anteriormente escrito, es justificable la preparación de médicos veterinarios que se dediquen a la especie, por lo que la unidad de aprendizaje de clínica de equinos tiene como objeto preparar al alumno interesado en la especie equina, en los temas relacionados, que van desde los conocimientos de la estructura anatómica hasta las enfermedades que padecen, su fisiopatología, su tratamiento, tanto médico como quirúrgico, así como reafirmar el manejo zootécnico de los equinos.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cubrir el programa en su totalidad.</li><li>• Asistencia al 100 % de las sesiones.</li><li>• Puntualidad</li><li>• Respeto y congruencia en el curso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia al 80 % del curso.</li><li>• Puntualidad.</li><li>• Respeto.</li><li>• Actitud analítica, crítica y propositiva.</li></ul>

## IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El discente aplicará los métodos diagnósticos clínicos y tratamientos aplicables a los diferentes aparatos y sistemas del paciente equino.

## V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de establecer los diagnósticos y tratamientos de los diferentes problemas de salud que afectan a los équidos.

## VI ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- -Práctica profesional libre en la clínica aplicable a los équidos
- -Asesoría y consultoría.
- -Docencia.
- -Investigación.



## **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

- Salón de Clases
- Cuadras de equinos
- Criaderos
- Congresos y cursos
- Hospitales para equinos
- Laboratorios

## **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

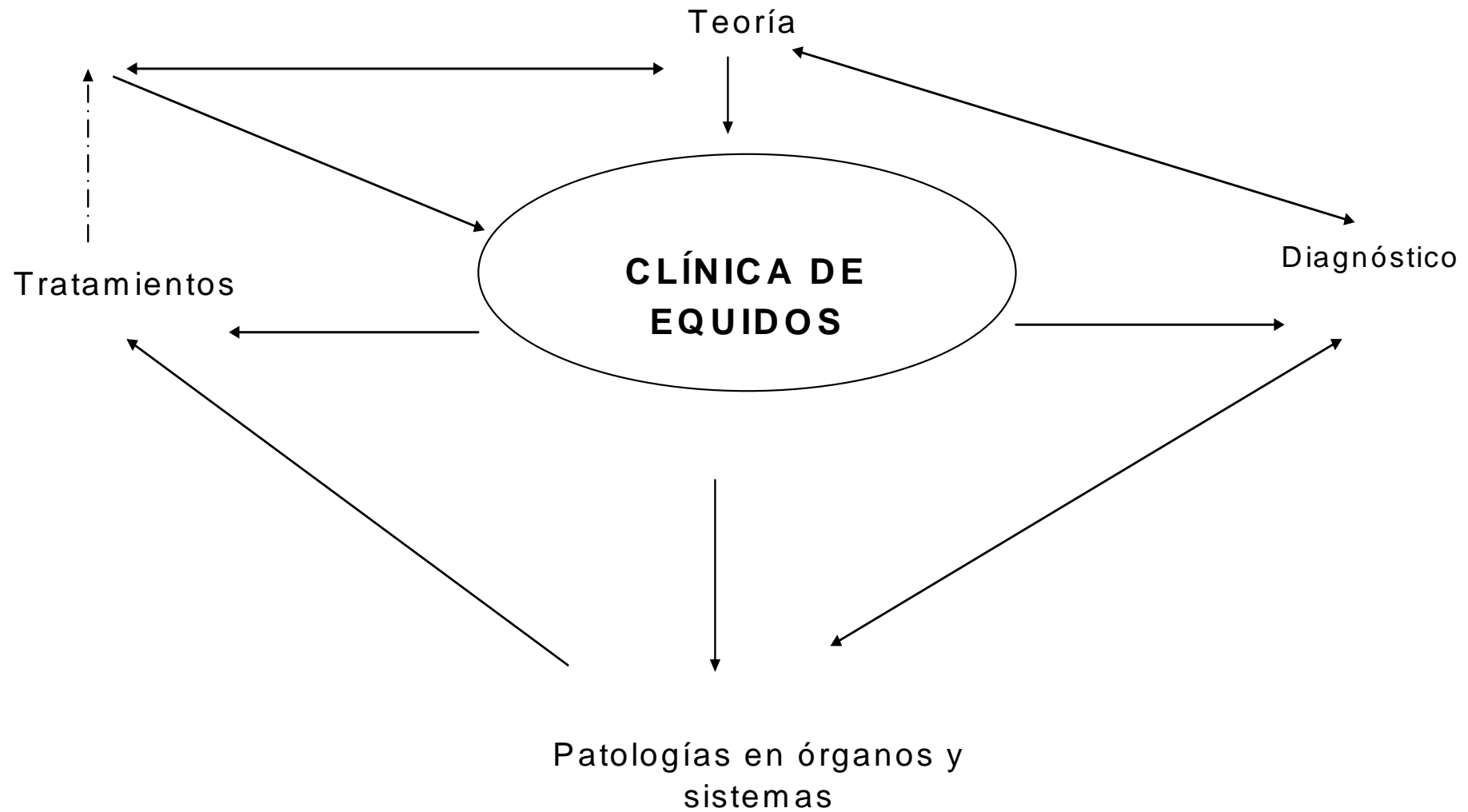
Complejidad creciente y entrenamiento

## **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

- I. Introducción a la clínica veterinaria en equinos.
- II. Aparato digestivo.
- III. Músculo esquelético.
- IV. Respiratorio.
- V. Oftalmología.
- VI. Reproductor.
- VII. Neonatología.
- VIII. Cardiovascular y hemolinfático.
- IX. Urinario.
- X. Dermatología.
- XI. Nervioso.
- XII. Endocrino.



X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores.
Introducción a la clínica veterinaria en equinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de la medicina veterinaria en equinos</li> <li>Practica veterinaria actual en equinos</li> <li>Riesgos profesionales</li> </ul>	Conocimiento teórico de la importancia y aplicación de la veterinaria de equinos en las diferentes áreas de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento.</li> <li>Disciplina.</li> <li>Atención.</li> <li>Concentración.</li> <li>Comentarios.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y discusión</li> <li>Análisis e integración</li> <li>Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón. Cañón Proyector Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 4 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Introducción al ámbito profesional de la clínica equina.	Ubicación y visualización teórica de los distintos campos de actuación profesional.	Problemática en la aplicación de los conocimientos adquiridos.	
Introducción al ámbito profesional de la clínica equina.	Ubicación y visualización teórica de los distintos campos de actuación profesional.	Problemática en la aplicación de los conocimientos adquiridos.	
Riesgos profesionales	Análisis de las lecturas y discusión grupal.	Comprensión de los riesgos profesionales.	
Identificación de riesgos y condiciones peligrosas.	Análisis de las lecturas y discusión grupal.	Identificación de los diferentes tipos de riesgo y condiciones peligrosas	
UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Aparato digestivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía y fisiopatología.</li> <li>Exanimación del aparato digestivo.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen físico</li> </ul> </li> </ul>	Conocimiento teórico-práctico	.Conocimiento .Disciplina .Atención .Concentración y comentarios



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Métodos Complementarios</li> <li>• Enfermedades de la cavidad oral.</li> <li>• Enfermedades del esófago</li> <li>• Cólico</li> <li>• Enfermedades del tracto gastrointestinal</li> <li>• Enfermedades hepáticas</li> <li>• Diarrea y parasitosis.</li> </ul>		
<p><b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>	<p><b>RECURSOS REQUERIDOS:</b></p> <p>Pintaron. cañon Proyectores y computadora Material de consulta</p>	<p><b>TIEMPO DESTINADO:</b> 12 horas</p>	
<p><b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO II</b></p>	<p><b>EVIDENCIAS</b></p>		
	<p><b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b></p>	<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p>	
<p>Anatomía y fisiología aplicada.</p>	<p>Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones</p>	<p>Comprensión de los puntos críticos de la patología del aparato digestivo.</p>	
<p>Afecciones específicas del aparato digestivo.</p>	<p>Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones</p>	<p>De las diferentes etiologías del síndrome abdominal agudo.</p>	
<p>Tratamientos convencionales.</p>	<p>Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones</p>	<p>Aplicación de las terapias en el tratamiento del síndrome abdominal agudo.</p>	
<p>Rutinas de alimentación y nutrición.</p>	<p>Análisis de lecturas y Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula, conclusiones y conceptos.</p>	<p>Propiedades nutricionales, métodos de alimentación y propiedades de concentrados y forrajes.</p>	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Músculo esquelético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía y Fisiopatología</li> <li>Biomecánica.</li> <li>Exanimación del aparato locomotor.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen físico</li> <li>Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>Patologías del casco.</li> <li>Laminitis.</li> <li>Osteoartritis.</li> <li>Fracturas.</li> <li>Patologías de miembros anteriores</li> <li>Patologías de miembros posteriores</li> </ul>	Aplicar las técnicas diagnósticas, reconocimiento de las patologías más comunes, conocimiento de los tratamientos convencionales aplicables al aparato músculo esquelético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento</li> <li>Disciplina</li> <li>Atención</li> <li>Concentración</li> <li>Comentarios</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y discusión</li> <li>Análisis e integración</li> <li>Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pintaron.</li> <li>Cañón y computadora</li> <li>Material de consulta</li> </ul>	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 12 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Anatomía, fisiología, fisiopatología y biomecánica aplicada.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de la fisiopatología en las afecciones del aparato locomotor.	
Clasificación de las patologías del aparato locomotor y de la biomecánica aplicada.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de las patologías del aparato locomotor.	



Tratamientos convencionales y farmacología clínica.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos en las afecciones del aparato locomotor.	
Radiología y ultrasonografía.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones	Interpretación diagnóstica por medio de las pruebas paraclínicas de uso común.	
Herrajes.		Balance del casco y herrajes/recortes ortopédicos del dígito.	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA IV</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología.</li> <li>• Examen del aparato respiratorio               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> <li>○ Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades del tracto respiratorio superior</li> <li>• Enfermedades del tracto respiratorio inferior</li> </ul>	Conocimiento teórico de la exploración clínica del aparato respiratorio del equino y la utilización de los métodos diagnósticos paraclínicos (Ultrasonografía y endoscopia).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Atención</li> <li>• Concentración</li> <li>• Comentarios</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón. Cañón. Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 6 horas





CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Anatomía, fisiología, fisiopatología.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de la fisiopatología del aparato respiratorio	
Clasificación de las patologías del aparato respiratorio. Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Las etiologías específicas de las enfermedades del aparato respiratorio.	
Tratamientos convencionales.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos y farmacología aplicada en las afecciones del aparato respiratorio.	
UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Oftalmología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología.</li> <li>• Exploración del ojo               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> <li>○ Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades de los párpados.</li> <li>• Enfermedades de la cornea y conjuntiva</li> <li>• Enfermedades de la uvea, cristalino, retina y nervio óptico.</li> </ul>	Conocimiento teórico de la exploración del ojo, sus anexos y tratamientos convencionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Atención.</li> <li>• Concentración.</li> <li>• Comentarios.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo</li> </ul>		<b>RECURSOS S:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Proyector y computadora.</li> <li>• Material de consulta.</li> </ul>	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 4 horas



CRITERIOS DE DESEMPEÑO V		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Anatomía y fisiopatología del ojo y sus anexos.		Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de las patologías del ojo y sus anexos.
Tratamientos convencionales.		Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Terapia de las patologías del ojo y farmacología clínica aplicada.
UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Aparato Reproductor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología.</li> <li>• Exploración del aparato reproductor.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> <li>○ Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades reproductivas de la yegua.</li> <li>• Enfermedades reproductivas del macho.</li> </ul>	Conocimiento teórico de la exploración clínica, diagnóstico y tratamiento del aparato reproductor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento</li> <li>• disciplina</li> <li>• Atención</li> <li>• Concentración</li> <li>• Comentarios</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón cañón Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 6 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Afecciones del aparato reproductor.		Análisis de las lecturas y de los conceptos,	Patologías del aparato reproductor del



	trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	macho y de la hembra del equino y su diagnóstico.	
Tratamiento.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Tratamientos convencionales y farmacología clínica aplicada.	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA VII</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Neonatología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología.</li> <li>• Exploración del potro.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> <li>○ Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades del potro</li> </ul>	Conocimiento teórico de la exploración clínica del potro neonato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento</li> <li>• disciplina</li> <li>• Atención</li> <li>• Concentración</li> <li>• Comentarios</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón cañón Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 6 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	
Afecciones del potro neonato.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Patologías del neonato.	
Tratamiento.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Tratamientos convencionales y farmacología clínica aplicada.	



UNIDAD DE COMPETENCIA VIII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Cardiovascular y hemolinfático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía y fisiopatología</li> <li>Exploración del aparato cardiovascular y hemolinfático                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen físico</li> <li>Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>Enfermedades cardiovasculares</li> <li>Enfermedades hemolinfáticas</li> </ul>	Capacidad para la exploración clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares y hemolinfáticas del equino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento.</li> <li>Disciplina.</li> <li>Atención.</li> <li>Concentración.</li> <li>Comentarios.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y discusión</li> <li>Análisis e integración</li> <li>Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón. Cañón Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 4 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Anatomía, fisiología, fisiopatología.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de la fisiopatología del aparato cardiovascular.	
Clasificación de las patologías del aparato cardiovascular,	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de las afecciones más comunes del aparato cardiovascular.	
Tratamientos convencionales.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos y farmacología clínica en las afecciones del aparato cardiovascular.	



UNIDAD DE COMPETENCIA IX	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Urinario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía fisiopatología</li> <li>Exploración del aparato urinario               <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen físico</li> <li>Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>Enfermedades del tracto urinario</li> </ul>	Capacidad para el diagnóstico y tratamiento de las afecciones del aparato urinario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento</li> <li>Disciplina</li> <li>Atención</li> <li>Concentración</li> <li>Comentarios</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y discusión</li> <li>Análisis e integración</li> <li>Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón. Cañón Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 4 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IX	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Anatomía, fisiología, fisiopatología.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de la fisiopatología del sistema urinario.	
Clasificación de las patologías del sistema urinario.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de las afecciones del sistema urinario.	
Tratamientos convencionales.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos y farmacología aplicada en las afecciones del sistema urinario.	



UNIDAD DE COMPETENCIA X	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Dermatología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología</li> <li>• Exploración de la piel               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> <li>○ Métodos complementarios</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades de la piel</li> </ul>	Capacidad para el diagnóstico y tratamiento de las afecciones del sistema tegumentario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Atención.</li> <li>• Concentración.</li> <li>• Comentarios.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón.</li> <li>• Cañón y computadora</li> <li>• Material de consulta</li> </ul>	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 6 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO X	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Anatomía, fisiología, fisiopatología.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los conocimientos de la fisiopatología del sistema tegumentario.	
Clasificación de las patologías del sistema tegumentario.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de las patologías del sistema tegumentario.	
Tratamientos convencionales.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos y farmacología clínica en las afecciones del sistema tegumentario.	
UNIDAD DE COMPETENCIA XI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología</li> <li>• Exploración del sistema nervioso               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> </ul> </li> </ul>	Capacidad para el diagnóstico y tratamiento de las afecciones del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Atención.</li> <li>• Concentración.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Métodos complementarios</li> <li>• Enfermedades de la medula espinal</li> <li>• Enfermedades del cerebro y nervios craneales</li> <li>• Enfermedades de los nervios periféricos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón. Cañón Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 4 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO XI</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	
Anatomía, fisiología, fisiopatología y biomecánica aplicada.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los conocimientos de la fisiopatología del sistema nervioso.	
Clasificación de las patologías del sistema nervioso.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos de las patologías del sistema nervioso.	
Tratamientos convencionales.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos en las afecciones más comunes del sistema nervioso.	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA XII</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Endocrino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y fisiopatología</li> <li>• Exploración del sistema endocrino</li> </ul>	Capacidad para el diagnóstico y tratamiento de las afecciones del sistema endocrino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Atención.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen físico</li> <li>○ Métodos complementarios</li> <li>• Enfermedades endocrinas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concentración.</li> <li>• Comentarios.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y discusión</li> <li>• Análisis e integración</li> <li>• Exposición de ideas en grupo (propuestas)</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> Pintarrón. Cañón Proyector y computadora Material de consulta	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 2 horas
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO XII</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	
Anatomía, fisiología, fisiopatología del sistema endocrino.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los conocimientos de la fisiopatología del sistema endocrino.	
Clasificación de las patologías del sistema endocrino.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Comprensión de los puntos críticos del sistema endocrino.	
Tratamientos convencionales.	Análisis de las lecturas y de los conceptos, trabajos escritos, presentación, discusión en el aula y conclusiones.	Aplicación de los tratamientos en las afecciones del sistema endocrino.	

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se regirá por el reglamento interno de la FMVZ, según el artículo 25: la calificación aprobatoria será de 6.0 artículo 27. Para exentar deberá tener 8.0 de calificación y un 80% de asistencia.

	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PUNTOS</b>
	2 EXÁMENES PARCIALES,	50 puntos
	TRABAJOS, PARTICIPACIÓN EN CLASE Y EXPOSICIONES	50 puntos
	PORCENTAJE	100 %





### Bibliografía básica

Farmacología aplicada en equinos / [editada por] Héctor Sumano López, Ignacio Lizarraga Madrigal, Paula Cárdenas González 1a ed. México : UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Medicina y Zootecnia para Equinos, c1998. ISBN:9709198408 Clasificación C SF951 F37 1998l.

Principles of Veterinary Pathology / Russel a. Runnels, William s. Monlux y Andrew w. Monlux. Ames, Iowa : Iowa State University Press, 1954 No. referencias 89 Clasificación LC SF769 R84 1954

Storey's guide to feeding horses : lifelong nutrition, feed storage, feeding tips, pasture management / Melyni Worth. North Adams, MA : Storey Pub., c2003. No. referencias 3 Caballos --Alimentación y alimentos. Caballos -- Nutrición.

ISBN: 1580174965 Clasificación LC SF285.5 .W67 2003

Veterinary medicine : A textbook of the Diseases of cattle, sheep, pigs, goats and horses / O. M. Radostits...[et al.] 9a ed. Philadelphia : W. B. Saunders, 2000 No. referencias 161 Medicina veterinaria

ISBN: 0702026042 Clasificación: SF745 .B6 2000.

E.U.A. NATIONAL RESEARCH COUNCIL. SUBCOMMITTEE ON HORSE NUTRITION NUTRIENT REQUIREMENTS OF HORSES / SUBCOMMITTEE ON HORSE NUTRITION. WASHINGTON, D.C. : NATIONAL ACADEMY PRESS, C1989 No. referencias 49 CABALLOS -- ALIMENTACION Y ALIMENTOS

ISBN: 0-309-03989-4 Clasificación LC: SF285.5 N37.

BIOMECHANICS OF LAMENESS IN HORSES / JAMES R. ROONEY ROONEY, JAMES R. CABALLOS -- ENFERMEDADES. BALTIMORE : THE WAVERLY, 1969

ISBN: Clasificación LC: SF959 C6 R65

LAMENESS IN HORSES / O.R. ADAMS ADAMS, ORA ROBER FILADELFIA : LEA & FEBIGER, 1974 CABALLOS -- ENFERMEDADES

ISBN: 0-8121-0474-9 Clasificación LC: SF959 L25 A3 1974

Adams and Stashak's lameness in horses / Gary M. Baxter. 6a ed Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa : Wiley-Blackwell, 2011. ISBN:

978081381597 Clasificación: SF959.L25 A3



HORSES IN HEALTH AND DISEASE / JAMES L. NAVIAUX No. referencias 2 FILADELFIA : LEA & FEBIGER, 1985 CABALLOS -- ENFERMEDADES  
ISBN: 0-8121-0935-X Clasificación: SF285.3 N38 1985

### Bibliografía complementaria

Patología infecciosa de los caballos. Ed. F. Colegios de mvz.,  
Venezuela, 1971

1. Colahan, t.p: equine medicine and surgery, american veterinary publications, usa. 1991
2. Esmingher, j. A. Zootecnia equina, ed. Interamericana, México. 1980.
3. Stashak, s.t.: lameness in horses, 4° edición, lea & febiger, usa. 1987.
4. Robinson, e.n.: current therapy in equine medicine. Ediciones 1,2,3,4, ed. Saunders company, usa. 1983, 1987, 1992, 1997.
5. Jones, w. G: enfermedades ortopedicas de los equinos. Ed. Hemisferio sur, argentina 1992.
6. Proceedings of the 42° annual convention of the american association of equine practitioners, denver colorado, usa. 1996.
7. Equine podiatry. Floyd e. A. (2007). Ed. Saunders.
8. Farmacología clínica en equinos. Héctor Sumano López 2001
9. Adams: Claudicaciones en el caballo 5ta Ed. Ted. S. Stashak. Intermedica, 2004
10. Reproductive biology of the mare. Basic and applied aspects. O. J. Ginther. 1979 Wisconsin. USA.
11. Adams, o.r.a.: lameness in horse. 2° ed. Lea and febiger, usa.1966
12. A.a.e.p., proceeding of american association of equine practioners. Usa.1964-1975.
13. Belschner, h.g.: horse diseades. Ed. Angus and roberston, usa. 1965
14. Brayans, j.t.; gerber, h.: equine infectious diseases. Ed. Karger. Usa 1973
15. Catcott, e.j.; snithcirs, j. F. Equine medicine and surgery, ed. American veterinary publications. Usa. 1972
16. Catcott, e.j.; snithcirs, j. F. Equine practice, ed. American veterinary publications. Usa. 1972
17. Frausto moleres, r: el caballo, ed. Manual vet. México, 1956
18. Garcia, a.c.: patología veterinaria. Ed. Biosca. España,1942
19. Gilperez, g.l. : patología de las cojeras de los animales domésticos. Ed. Labor. España, 1961
20. Horace, h. M.; veterinary notes for horse owners. Ed. Arco publs, usa, 1973
21. Lung, w. Horsechoeing. Ed. Arco publs. Usa. 1966.