



PRÁCTICAS DE CLÍNICA DE FAUNA SILVESTRE

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO:

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Programa Educativo: Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista					Área de docencia: Salud Animal			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: M.V.Z. Arturo Luna Blasio M.V.Z. Fernando Mejía Varas Revisión: M.V.Z. Arturo Luna Blasio M.V.Z. Fernando Mejía Varas M.V.Z. Carlos Flores García		Fecha de elaboración : Julio/2007 Fecha de revisión: Junio de 2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43757	4	4	8	12	Curso	Obligatoria de elección	Sustantivo	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Propedéutica, Patología Clínica, Farmacología, Terapéutica Quirúrgica y Manejo de Fauna Silvestre					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte: Médico Veterinario Zootecnista								



UNIDAD DE COMPETENCIA I

PRÁCTICAS 1 Y 2

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: técnicas para la utilización de instrumentos de diagnóstico.
Contención física y química de animales de compañía no convencionales

INTRODUCCIÓN: En estas prácticas realizaremos contenciones físicas y químicas además de mostrar las formas y dosis adecuadas para cada especie, y explicaremos la forma de utilizar los diferentes instrumentos de diagnóstico para su adecuada utilización.

OBJETIVOS:

- Analizar y aplicar las técnicas requeridas para efectuar un adecuado manejo físico, químico por especie.
- Realizar un examen clínico en ejemplares de fauna silvestre en una UMA, clínica.
- Aprender a utilizar instrumentos de diagnóstico (estetoscopio, otoscopios, oftalmoscopios, bombas de infusión, etc.)

LUGAR DE REALIZACIÓN: La práctica se desarrollará en una clínica particular, parque zoológico, ocupando 4 horas de las ocho horas dispuestas para esta unidad.

MATERIAL:

- Escrito (artículos científicos, investigación documental)
- Hoja para registro de constantes y tiempos de inducción
- Material para el condicionamiento operante y chequeo clínico (estetoscopio, termómetro, lamparilla de exploración, etc.).

METODOLOGÍA: en grupos de 3 a 4 personas. Observación de la práctica demostrativa del uso del condicionamiento operante y contacto protegido de una especie para realizar una exploración clínica y/o la contención física o química de un ejemplar y harán de manera individual su exploración física.

RESULTADOS: reporte de práctica.



EVALUACIÓN:

- Participación en la discusión de los documentos escritos y durante la práctica.
- Elaboración de la hoja de registro y/o hoja de control anestésico
- Elaboración de expediente clínico
- Comportamiento observado durante su estancia en la UMA.
- Habilidad y destreza del discente en el desarrollo de la práctica.
- Reporte de práctica que será calificado.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué métodos de contención física existen para mamíferos?
2. ¿Qué métodos de contención física existen para aves?
3. ¿Qué métodos de contención física existen para reptiles?
4. ¿Qué aplicación tiene el condicionamiento operante o instrumental en la exploración clínica de la fauna silvestre?
5. ¿De qué partes consta un examen físico?
6. ¿Qué agentes inmovilizantes son de uso común en animales de compañía no convencionales?
7. ¿Qué importancia tiene la etología en el chequeo clínico de la fauna silvestre?



UNIDAD DE COMPETENCIA I

PRÁCTICA 3

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: técnicas propedéuticas empleadas en la fauna silvestre.

INTRODUCCIÓN: aquí daremos una breve semblanza de la forma en que se pueden acondicionar algunos animales para hacer una adecuada revisión y chequeo físico además de las formas de utilizar las diferentes técnicas propedéuticas de acuerdo a cada especie.

OBJETIVOS:

- Analizar y aplicar las técnicas requeridas para efectuar un adecuado manejo físico, químico o por condicionamiento operante.
- Realizar un examen clínico en ejemplares de fauna silvestre en una UMA.

LUGAR DE REALIZACIÓN: La práctica se desarrollará en una UMA (parque zoológico), ocupando 4 horas de las ocho horas dispuestas para esta unidad.

MATERIAL:

- Escrito (artículos científicos, investigación documental) sobre tipos de aprendizaje y utilidad del condicionamiento operante en especies silvestres cautivas
- Hoja para registro de conducta
- Material para el condicionamiento operante y chequeo clínico (estetoscopio, termómetro, lamparilla de exploración, etc.).

METODOLOGÍA: en grupos de 3 a 4 personas. Observación de la práctica demostrativa del uso del condicionamiento operante y contacto protegido de una especie para realizar una exploración clínica y/o la contención física o química de un ejemplar y harán de manera individual su exploración física.

RESULTADOS: reporte de práctica.



EVALUACIÓN:

- Participación en la discusión de los documentos escritos y durante la práctica.
- Elaboración de la hoja de registro y/o hoja de control anestésico
- Elaboración de expediente clínico
- Comportamiento observado durante su estancia en la UMA.
- Habilidad y destreza del discente en el desarrollo de la práctica.
- Reporte de práctica que será calificado.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué tipos de aprendizaje existen?
2. ¿Qué diferencia hay entre el condicionamiento clásico y el operante o instrumental?
3. ¿Qué aplicación tiene el condicionamiento operante o instrumental en la exploración clínica de la fauna silvestre?
4. ¿Cómo defines a la propedéutica?
5. ¿Qué es una anamnesis?
6. ¿Qué es una historia clínica?
7. ¿De qué partes consta un examen físico?
8. ¿Qué importancia tiene la etología en el chequeo clínico de la fauna silvestre?



UNIDAD DE COMPETENCIA II

PRÁCTICAS 4 y 5

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: programa de Medicina Preventiva y principales enfermedades zoonóticas y antropozoonosis.

INTRODUCCIÓN: aquí hablaremos de las principales enfermedades zoonóticas que nos afectan de acuerdo a la especie a tratar, así mismo aplicaremos biológicos (vacunas) , conforme al calendario de vacunación dependiendo de la especie.

Objetivos:

- Analizar y describir los elementos de un programa de Medicina Preventiva y observar su aplicación en una UMA.
- Describir un estudio epidemiológico de una enfermedad zoonótica que afecte a la fauna silvestre *in situ*.
- Aplicar biológicos a mamíferos silvestres de acuerdo a su calendario de vacunación en una UMA.

LUGAR DE REALIZACIÓN: La práctica se desarrollará en una UMA (parque zoológico), ocupando dos sesiones (una de 6 horas y 2 horas) de las ocho horas dispuestas para esta unidad.

MATERIAL:

- Resumen escrito de la conferencia e investigación de los elementos de un programa de medicina preventiva.
- Infraestructura y material del área de cuarentena de una UMA.
- Material para contención física.
- Biológicos y material para aplicarlos.
- Material de campo para trampeo y captura de especies y análisis epidemiológico.

METODOLOGÍA: en grupos de 3 a 4 discentes harán la observación de la práctica demostrativa del área y material de cuarentena de una UMA y el programa de medicina preventiva que se aplica por parte del personal médico responsable.

Observarán de manera demostrativa los estudios epidemiológicos de campo para detectar enfermedades zoonóticas de especies de fauna en vida libre.



En una segunda sesión en grupo o individualmente contendrán físicamente mamíferos silvestres que estén disponibles para aplicarles biológicos de acuerdo al calendario de vacunación de una UMA.

RESULTADOS: Los registrarán a través de un reporte de práctica.

EVALUACIÓN:

- Participación en la discusión del documento escrito y durante la práctica.
- Comportamiento observado durante su estancia en la UMA.
- Habilidad y destreza del discente en el desarrollo de la práctica.
- Reporte de práctica que será calificado.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué objetivo tiene la Medicina Preventiva?
2. ¿Qué elementos componen un programa de Medicina Preventiva?
3. Defina que es Epidemiología.
4. ¿Qué son las enfermedades emergentes?
5. Describa algunas zoonosis de importancia en la fauna silvestre.
6. ¿Qué tipo de biológicos se recomienda aplicar en la fauna silvestre?
7. ¿Qué consideraciones se deben tomar antes de aplicar un biológico?
8. ¿En que enfermedades de mamíferos se recomienda aplicar un biológico?



UNIDAD DE COMPETENCIA III

PRÁCTICAS 6 a la 10

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: enfermedades más frecuentes en los diferentes órdenes de mamíferos.

INTRODUCCIÓN: aquí observaremos, checaremos, discutiremos, y analizaremos casos clínicos en mamíferos silvestres y aplicaremos tratamientos de acuerdo al problema a tratar.

Objetivos:

- Conocer las enfermedades infecciosas y no infecciosas que afectan a los mamíferos silvestres.
- Analizar casos clínicos, discutir su diagnóstico y tratamiento; aplicar algún manejo terapéutico.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Las prácticas se desarrollarán en una UMA (parque zoológico, criadero intensivo, hospital veterinario), ocupando 5 sesiones (de 4 horas cada una) de las veinte horas dispuestas para esta unidad.

MATERIAL:

- Casos clínicos.
- Hospital o clínica y quirófano de una UMA, Hospital Veterinario.
- Material para contención física y/o química en caso necesario.
- Material de exploración clínica y fármacos o material para curación.

METODOLOGÍA: en grupos de 3 a 4 personas. Analizarán junto con el docente y personal médico de las UMA's casos clínicos y discutirán el diagnóstico y posible tratamiento.

Pondrán en práctica el expediente clínico orientado a problemas y de manera individual le darán seguimiento a un caso clínico en particular.

Observarán de manera demostrativa alguna contención e intervención quirúrgica de algún caso clínico.

RESULTADOS: reporte de práctica.



EVALUACIÓN:

- Participación en la discusión de los casos clínicos y durante la práctica.
- Seguimiento de los casos clínicos.
- Comportamiento observado durante su estancia en la UMA u Hospital Veterinario.
- Habilidad y destreza del discente en el desarrollo de la práctica.
- Reporte de práctica que será calificado.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué es el expediente orientado a problemas y de que partes consta?
2. ¿Qué tipos de diagnóstico existen?
3. Mencione algunos métodos de contención física o química para mamíferos.
4. Enliste algunos problemas infecciosos y no infecciosos que afectan a las diferentes órdenes de mamíferos.



UNIDAD DE COMPETENCIA IV

PRÁCTICAS 11 a la 15

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: enfermedades más frecuentes en las diferentes órdenes de aves.

INTRODUCCIÓN: aquí observaremos, chequearemos, discutiremos, y analizaremos casos clínicos en aves de ornato y aplicaremos tratamientos de acuerdo al problema a tratar.

Objetivos:

- Conocer las enfermedades infecciosas y no infecciosas que afectan a las aves silvestres (acuáticas, corredoras, de presa, de ornato).
- Analizar casos clínicos, discutir su diagnóstico y tratamiento; aplicar algún manejo terapéutico.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Las prácticas se desarrollarán en una UMA (parque zoológico, aviario, criadero intensivo, hospital veterinario), ocupando 5 sesiones (de 4 horas cada una) de las veinte horas dispuestas para esta unidad.

MATERIAL:

- Casos clínicos.
- Hospital o clínica y quirófano de una UMA, Hospital Veterinario.
- Material para contención física y/o química en caso necesario.
- Material de exploración clínica y fármacos o material para curación.

METODOLOGÍA: en grupos de 3 a 4 personas. Analizarán junto con el docente y personal médico de las UMA's casos clínicos y discutirán el diagnóstico y posible tratamiento.

Pondrán en práctica el expediente clínico orientado a problemas y de manera individual le darán seguimiento a un caso clínico en particular.

Observarán de manera demostrativa alguna contención e intervención quirúrgica de algún caso clínico.



RESULTADOS: Los registrarán a través de un reporte de práctica.

EVALUACIÓN:

- Participación en la discusión de los casos clínicos y durante la práctica.
- Seguimiento de los casos clínicos.
- Comportamiento observado durante su estancia en la UMA u Hospital Veterinario.
- Habilidad y destreza del discente en el desarrollo de la práctica.
- Reporte de práctica que será calificado.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué es el expediente orientado a problemas y de que partes consta?
2. ¿Qué tipos de diagnóstico existen?
3. Mencione algunos métodos de contención física o química para aves.
4. Enliste algunos problemas infecciosos y no infecciosos que afectan a las diferentes órdenes de aves.

UNIDAD DE COMPETENCIA V

PRÁCTICAS 16 a la 18

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: enfermedades más frecuentes en las diferentes especies de reptiles.

INTRODUCCIÓN: aquí observaremos, checaremos, discutiremos, y analizaremos casos clínicos en los cuatro ordenes de reptiles y aplicaremos tratamientos de acuerdo al problema a tratar.



Objetivos:

- Conocer las enfermedades infecciosas y no infecciosas que afectan a los reptiles (quelonios, ofidios, cocodrilos y saurios).
- Analizar casos clínicos, discutir su diagnóstico y tratamiento; aplicar algún manejo terapéutico.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Las prácticas se desarrollarán en una UMA (parque zoológico, herpetario, criadero intensivo, hospital veterinario), ocupando 2 sesiones (de 4 horas cada una) de las ocho horas dispuestas para esta unidad.

MATERIAL:

- Casos clínicos.
- Clínica y quirófano de una UMA, Hospital Veterinario.
- Material para contención física y/o química en caso necesario.
- Material de exploración clínica y fármacos o material para curación.

METODOLOGÍA: en grupos de 3 a 4 personas. Analizarán junto con el docente y personal médico de las UMA's casos clínicos y discutirán el diagnóstico y posible tratamiento.

Pondrán en práctica el expediente clínico orientado a problemas y de manera individual le darán seguimiento a un caso clínico en particular.

Observarán de manera demostrativa alguna contención e intervención quirúrgica de algún caso clínico.

RESULTADOS: reporte de práctica.

EVALUACIÓN:

- Participación en la discusión de los casos clínicos y durante la práctica.
- Seguimiento de los casos clínicos.
- Comportamiento observado durante su estancia en la UMA u Hospital Veterinario.
- Habilidad y destreza del discente en el desarrollo de la práctica.



- Reporte de práctica que será calificado.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué es el expediente orientado a problemas y de que partes consta?
2. ¿Qué tipos de diagnóstico existen?
3. Mencione algunos métodos de contención física o química que se ocupan en las diferentes especies de reptiles.
4. Enliste algunos problemas infecciosos y no infecciosos que afectan a las diferentes especies de reptiles.



XIII. REFERENCIAS

BASICA:

1. Acha, P.N., Szifres, B. (1986): Zoonosis y Enfermedades transmisibles comunes al hombre y los animales. 2ª. Ed., Organización Panamericana de la Salud, USA. (RC11 A23 2001)
2. Fowler, M.E. (1986): Zoo and wild animal medicine. 2nd. Ed. W.B. Saunders, USA. (SF 996 F67 1986)
3. Fowler, M.E., Cubas, Z.S. (2001): Biology, Medicine and surgery of South American wild animals. Iowa State University Press. U.S.A. (SF 996.4 B56)
4. Fowler, M. E. And Miller, R.E. (2003): Zoo and wild animal medicine. 5th ed. Ed. W.B. Saunders, USA. (SF 996. F67 2003)
5. Plumb, D.C. (1999): Veterinary Drug Handbook. 3rd. Edition. Iowa State University Press. U.S.A. (SF 917 P58 1999)
6. Robbins, Ch. T. (1993): Wildlife feeding and nutrition. Academic Press Inc.U.S.A. (QL 756.5 W54 1992)
7. Samuel, W.M., Margo, J.P., Kokan, A.A. (2001): Parasitic diseases of wild mammals. 2nd. Edition. Iowa State University Press. U.S.A. (SF 996.4 P37 2001)
8. Sumano, L.H. (1997): Farmacología Veterinaria. 2ª. Edición, Mc Graw Hill, México. (SF 915.S94 1997)
9. Williams, E.S., Baker, I.K. (2001): Infectious diseases of wild mammals. 3rd. edition. Iowa State University Press. USA. (SF 996.4 154 2001)



COMPLEMENTARIA:

1. Aguirre, A. (1991): Memorias del Curso de Actualización sobre contención física y química en animales silvestres y de zoológico. CEPANAF, Toluca, México. (SF 996.5 M46 1991)
2. Fowler, M.E. (1995): Restrain and handling of wild and domestic animals. 2nd. Edition. Iowa State University Press. USA. (QL 62.5 F68 1995)
3. Goodenough, J., Mc. Guire, B., Wallace, R. (1993): Perspectives on animal behavior. John Wiley & Sons Inc., USA. (QL 751 G59)
4. Grier, J., Burk, T. (1992): Biology of animal behavior. 2nd. Ed. Mosby Year Book, USA. (QL 751 G75 1992)
5. Hall, LW, Clarke, KW, (2001) Veterinary Anesthesia. W.B. Saunders Company. London (SF 914 H35 2001)
6. Lumb, W.W, Jones, E.W. (1984): Veterinary Anesthesia. Lea and Febiger. 2nd. Ed., Philadelphia. USA.(SF 914 L843 1984)
7. Tranquilli, WJ, Thurman, JC, Grim, KA. (2007) Lumb & Jones' Veterinary Anesthesia and Analgesia. Blackwell Publishing 4^a. Ed. Ames, Iowa, U.S.A. (SF 911. M39 2007)
8. Mejía, V.F. (1991): Manual de alojamiento, alimentación, sanidad y manejo de grandes felinos salvajes en cautiverio. Tesis de Licenciatura. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. (MVZ 24. M455 1991)
9. Nielsen, L. (1999): Chemical Immobilization of wild and exotic animals. Iowa State University Press. U.S.A. (QL 62.5 N46)
10. Pérez, L.O., Ahuatzí, V.V. (1995): Manual de Crianza artificial de fisípedos salvajes en cautiverio. Tesis de Licenciatura. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. (MVZ 24 A483 1995)