



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE CLINICA DE OVINOS Y CAPRINOS

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA								
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia				Área de docencia: Salud Animal				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 20/12/11		Programa elaborado por: M en C Luis Roberto García Winder M en C.P. Arturo García Álvarez		Fecha de elaboración : 6/12/2007 Fecha de revisión: 14-12-2011 Reviso: M en C Arturo V. Gómez González M en C Luis Roberto García Winder M en C.P. Arturo García Álvarez	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43753	4	4	8	12	CURSO	Obligatoria de elección	Integral	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Ninguno			Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna			

Programas educativos en los que se imparte: Médico Veterinario Zootecnista

INTRODUCCIÓN

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAEM y en particular el de la unidad de aprendizaje correspondiente a la clínica de ovinos y caprinos, debe considerar aspectos prácticos como eje central, permitiendo un contacto con los diferentes factores etiológicos, predisponentes y la prevención del proceso salud enfermedad, así como el mostrar de manera práctica los conocimientos adquiridos durante su formación en las unidades antecedentes.

Dentro de los objetivos aplicables al ejercicio de la clínica de ovinos y caprinos se establece la fundamentación e interpretación del contexto general aplicable al ejercicio de la clínica aplicada, mediante el fortalecimiento del interés por el desarrollo profesional, así como la determinación de manera práctica e integral de los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan establecer el aprovechamiento integral, la preservación del ambiente y la promoción y conservación de la salud animal y pública aplicable en el área ovina

El diagnóstico e interpretación de las enfermedades de los ovinos y caprinos requiere de la aplicación del conocimiento y la capacidad de análisis y síntesis por parte del médico veterinario zootecnista así como de la evaluación de los animales afectados, en la búsqueda del bienestar y la salud del rebaño, logrando así la integración de los conocimientos y habilidades del discente con la finalidad de establecer diagnósticos acertados y la aplicación de las medidas clínicas zootécnicas apropiadas para la salud del rebaño, son el resultado final de esta Unidad de Aprendizaje.

UNIDAD DE COMPETENCIA III

HISTORIA CLINICA Y APLICACIÓN DEL METODO PROPEDEUTICO.

INTRODUCCION

La historia clínica es la información relacionada con el animal y su entorno, que incluye la reseña del animal, la anamnesis y los resultados de la exploración física del mismo, con la finalidad de establecer un diagnóstico mediante la interpretación de los signos y síntomas del rebaño, entre otros; información sobre el padecimiento como, desde cuando está enfermo, cuantos se han enfermado, donde habita, que come, si ha sido tratado, con que, etc., y la interpretación de la información obtenida mediante la aplicación de técnicas exploratorias que permitan descubrir alteraciones en alguno de sus órganos, aparatos o sistemas.

OBJETIVOS:

Elaborar la historia clínica del rebaño mediante la aplicación de las diferentes técnicas propedéuticas, permitiendo determinar sus constantes fisiológicas y estado de salud, poniendo énfasis en el manejo alimenticio por etapa reproductiva y productiva el rebaño.

MATERIAL

Carneros, ovejas y corderos

Estetoscopio, termómetro, reloj de pulso, vernier o cinta métrica, balanza.

Overol y botas de hule.

Registros y lápiz

Instalaciones del área ovina de la FMVZ.

METODO

El docente desarrollará la práctica por equipos, los cuales deberán vestir con overol y botas de hule limpios y contar con el instrumental necesario para la realización de una buena exploración y registro de la información, efectuando paso a paso la historia clínica del rebaño.

Los docentes deberán sujetar a diferentes ovinos para explorarlo y obtener sus constantes fisiológicas, además, deberán interactuar con productor o con el encargado de los animales, para la obtención de información.

Deberán, registrar la información obtenida y ordenarla para establecer un diagnóstico, un pronóstico y un posible tratamiento y realizar las recomendaciones pertinentes para el tratamiento y el bienestar del rebaño y del medio.

Finalmente los alumnos, de forma individual, entregarán un reporte (historia clínica) de lo realizado durante la práctica.

RESULTADOS

El discente determinara las condiciones sanitarias y de bienestar del rebaño.

EVALUACION

El discente demostrara sus conocimientos para determinar los factores predisponente de enfermedad, así mismo realizara las recomendaciones o sugerencias para la correcta homeostasis del rebaño.

Comprende los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal.

UNIDAD DE COMPETENCIA II

RECOLECCION Y ENVIO DE MUESTRAS AL LABORATORIO

INTRODUCCION

Para que el discente logre determinar el estado de homeostasis se requiere además de el levantamiento de la reseña, historia clínica, anamnesis, examen físico, y establecer la posible patogenia, epidemiología, entre otras y así elaborar el diagnostico presuntivo del estado de salud-enfermedad del rebaño, es necesario partir de los diagnósticos diferenciales, los cuales se realizan con base a hallazgos específicos, lo que incluye tanto la elección de las pruebas necesarias para la confirmación de la etiología y la caracterización del problema a través del diagnostico clínico, del laboratorio y epidemiológico en el rebaño, para un establecimiento de programas para la prevención, control y erradicación de las enfermedades en el rebaño, basados en la normatividad.

Los diferentes líquidos y tejido se pueden encontrar algunos cambios indicativos de alteraciones de algunos órganos, aparatos o sistemas del animal. La toma recolección y envío de manera correcta de muestras al laboratorio se hace necesaria para la obtención de los resultados confiables.

El hacer una correcta extracción de sangre en un ovino o caprino o la elección del tejido obtenido de una necropsia para ser enviada al laboratorio, la elección adecuada de los diferentes tipos de anticoagulantes que se deben utilizar, o conservadores según el tipo de determinación y como se debe enviar, permitirá la obtención e interpretación de resultados confiables.

OBJETIVOS:

El discente aplicará sus diferentes habilidades en la observación y sujeción de los ovinos y caprinos para realizar la exploración física, así como la correcta toma, recolección y envío de muestras a laboratorio y la interpretación de resultados para lograr establecer un diagnostico diferencial, de acuerdo a al sistema de producción.

Realizar la extracción de una muestra de sangre, utilizando el equipo y material adecuado.

Aplicar sus conocimientos para la correcta interpretación de lesiones y el envío de muestras a laboratorio de diagnostico para establecer un diagnostico definitivo en el rebaño.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La práctica se desarrollará en las instalaciones del área ovina de la posta zootécnica, el laboratorio de practicas o el CIESA de la propia Facultad y tendrá una duración de 2 a 4 horas.

MATERIAL

Carneros, ovejas y corderos de diferentes razas y estados productivos, cadáver.

Estetoscopio, termómetro, reloj de pulso, vernier o cinta métrica, bascula, tubos vacutainer con y sin anticoagulante, agujas y camisas, jeringas (de diferente volumen), agujas (de diferente calibre).

Overol y botas de hule.

Registros y lápiz.

METODO

El discente en equipos de 2 a 5 alumnos, aplicaran las diferentes técnicas zootécnicas aplicables para la sujeción de los ovinos tomando en cuenta la raza, el sexo y estado productivo y reproductivo, con la finalidad de realizar la palpación de nódulos linfáticos explorables, calidad de mordida, condición corporal, etcétera. Así mismo llevara a cabo la toma de las constantes fisiológicas y la toma de muestras de sangre, para el caso de contar con un cadáver, se procederá a la correcta realización de la necropsia, toma, recolección y envío de muestras a laboratorio. Por equipo los alumnos entregarán, en la fecha indicada, el reporte de lo realizado, los diferentes tipos de anticoagulantes utilizados y para que tipo de exámenes sanguíneos se utilizan, en el caso de la realización de necropsias estas deben incluir en el reporte, historia clínica, evaluación propedéutica, patogenia, epidemiología, diagnostico presuntivo y definitivo y tratamiento, comentarios y citas bibliografiitas consultadas.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos en esta práctica, permitirán al discente lograr el establecimiento de un diagnostico presuntivo y diferencial, el reforzamiento de conceptos, habilidades o actitudes.

EVALUACION

Comprende los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV

DOSIFICACIÓN Y VÍAS DE APLICACIÓN DE FÁRMACOS.

INTRODUCCIÓN

La correcta aplicación de un tratamiento debe incluir no solo cambio en los manejos alimenticio, reproductivo o genético, incluye también la aplicación oportuna de medicamentos, vacunas, desparasitantes o probióticos en el rebaño, siendo necesario conocer el tipo de medicamento farmacodinamia y farmacocinética, además de su presentación y vía de aplicación. Se debe cuidar también que no sean fármacos que afecten la producción y cuidar el medio ambiente y preservar la salud pública.

OBJETIVO

El discente aplicara diferentes fármacos en los ovinos, estableciendo los aspectos de dosificación, vía, uso y contraindicaciones de acuerdo al tipo y presentación de éstos.

MATERIAL

Ovinos

Jeringas de diferente volumen, agujas, medicamentos de diferente tipo y presentación

Overol, botas de hule

Vademécum, calculadora, cuaderno, lápiz.

METODOLOGÍA

El discente desarrollará la practica por equipos, los cuales deberán vestir con overol y botas de hule limpios y contar con el instrumental necesario para la realización de una buena exploración y registro de la información, efectuando paso a paso la historia clínica del rebaño.

Los discentes deberán sujetar a diferentes ovinos y contar con los fármacos, material y equipo necesario para su aplicación.

RESULTADOS

El discente determinara los tratamientos, medicamentos, desparasitantes o probióticos para la búsqueda de mejores condiciones sanitarias y de bienestar del rebaño.

EVALUACION

El discente demostrara sus conocimientos para determinar los factores predisponente de enfermedad, así mismo realizara las recomendaciones o sugerencias para el bienestar del rebaño.

Comprende los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal.

UNIDAD DE COMPETENCIA I

EVALUACIÓN DE INSTALACIONES OVINAS Y BIENESTAR OVINO.

INTRODUCCION

Una de las mayores preocupaciones en la salud del rebaño lo constituye el tipo de instalaciones y equipo, aplicables al sistema de producción ovina y caprina, constituyendo estos, un factor predisponente para la presencia de diferentes problemas sanitarios en el rebaño y por lo mismo de una mejora en la eficiencia productiva.

OBJETIVOS:

El discente comprenderá y aplicara sus conocimientos para establecer la importancia de las instalaciones y equipo logrando así una mejor producción.

MATERIAL

Instalaciones y equipo

Overol, botas de hule, gorra

Registros electrónicos o impresos, cuaderno

METODO

Los discentes deberán hacer presencia en la unidad de ovinos de la posta zootécnica de la FMVZ, para observar y analizar las instalaciones, la interacción del medio y su pertinencia en la salud del rebaño.

RESULTADOS

El discente comprenderá, analizará y realizará comentarios tendientes a la importancia de las instalaciones y equipo, de acuerdo a las condiciones climáticas y tipo de producción en una explotación ovina o caprina.

EVALUACION

Comprende los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal.

