



PROPEDEUTICA

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA									
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia					Área de docencia: Producción Animal				
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González. Programa revisado por: MVZ. Esp. Gabriela Marín Cano y Dr. J. Mauro Victoria Mora			Fecha de elaboración: 15/01/07 Fecha de revisión: 20-Jun-2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad	
L43740	32 (2/ semana)	48 (3/semana)	80 (5/semana)	7	Obligatoria	Curso			
Prerrequisitos (conocimientos previos): Morfología Aplicada, Fisiología y Patología por sistemas			Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna			
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia									



II. PRESENTACIÓN

La Propedéutica estudia una serie de técnicas encaminadas a realizar la exploración física de un individuo, la cual debe de realizarse en forma metódica y sistemática, considerando los diferentes sistemas, órganos, aparatos o tejidos.

El curso pretende proveer al alumno de los conocimientos y habilidades para la aplicación de las diferentes técnicas que le permitan reconocer el estado de salud - enfermedad de los animales, por lo que es un curso de carácter teórico práctico, que parte del conocimiento anatómico y fisiológico del individuo para poder comprender e interpretar los conocimientos adquiridos en la patología por sistemas.

Para acreditar la Unidad de Aprendizaje, el alumno deberá no solamente comprobar que cuenta con los conocimientos y habilidades que se aplicaran directamente a los animales, sino además con las habilidades para entrevistar a los encargados y/o propietarios, así como para recopilar la información necesaria para conformar una Historia Clínica, al recabar la información el alumno podrá organizar la información en el ECOP para poder obtener un diagnostico presuntivo y con base en los resultados de las pruebas de laboratorio y gabinete llegar a un diagnostico definitivo, para poder dar un tratamiento específico y un pronóstico, y en determinado momento tomar las medidas sanitarias adecuadas en una explotación animal específica.

Deberá por lo mismo, realizar algunas prácticas en las instalaciones de la propia Facultad (Hípico Universitario, HVPE, HVGE, Posta Zootécnica, CIESA), así como en algunas instalaciones de la iniciativa privada.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<p>Puntualidad y asistencia a clases Asesorar y conducir el trabajo de la Unidad de Aprendizaje Cubrir el 100% del contenido de las Unidades de Competencia Resolver las dudas de los alumnos Tener los resultados de trabajos, tareas, prácticas y evaluaciones en tiempo y forma de acuerdo a como lo marca la legislación Universitaria Evaluar la Unidad de Aprendizaje</p>	<p>Asistir al menos al 80% de las clases y prácticas para tener derecho a la evaluación ordinaria final o bien, al 60% de las clases para tener derecho a la evaluación extraordinaria o al 40% para la evaluación a título de suficiencia. Participación y contribución en las sesiones de clase en el aula y en las prácticas. Puntualidad y respeto en clases. La atención en clase es un factor importante para el éxito académico del estudiante, por lo que deberá de evitar salir de la misma. Presentación de las evaluaciones parciales acordadas al inicio del curso. Actitud analítica y crítica - Entregar en tiempo y forma tareas y trabajos requeridos</p>



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

. Proveer al alumno del conocimiento y habilidades de las diferentes técnicas que puede emplear para conocer el estado de salud de un individuo.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Realizar la exploración física de un animal para conocer su estado de salud y así:
- Extender un certificado de salud si el animal se encuentra sano.
- En el caso de que el resultado de la exploración le indique que el animal se encuentra enfermo, Llegar a un diagnóstico, un tratamiento y dar un pronóstico, con base en los datos obtenidos las anomalías detectadas en el examen físico y los resultados de laboratorio.
- Determinar el destino final del animal.
- Considerar si fuera el caso, las medidas sanitarias pertinentes.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

En la práctica profesional de la clínica, de la salud animal y de la salud pública.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, Posta Zootécnica, Hospital Veterinario para Pequeñas Especies, Hospital Veterinario para Grandes especies, CIESA y bibliotecas.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Entrenamiento y ámbito diferenciado



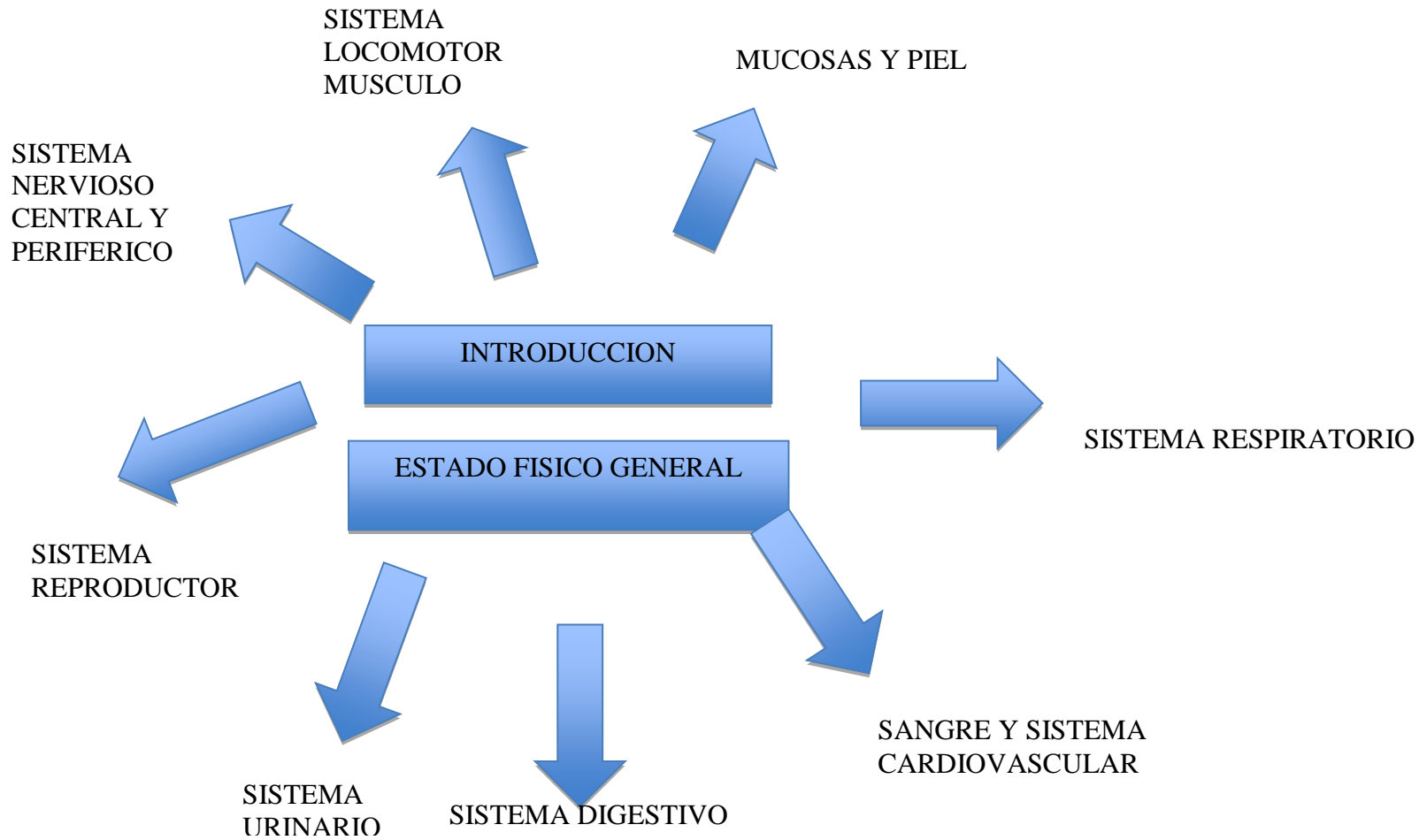
IX.
X. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducción a la Propedéutica

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Estado Físico General- Exploración de Mucosas y Piel- Exploración del Aparato Respiratorio- Exploración de la Sangre y Aparato Cardiovascular | <ul style="list-style-type: none">- Exploración del Aparato Digestivo- Exploración del Aparato Urinario- Exploración del Aparato Reproductor- Exploración del Aparato Locomotor- Exploración del Sistema Nerviosos Central y Periférico. |
|--|--|



XI. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocer los elementos básicos necesarios para poder realizar la exploración de un individuo	Historia Clínica Técnicas empleadas en la exploración física: (Inspección, Palpación, Percusión, Olfación, Auscultación, Mensuración, otras). Tipos de diagnóstico. Expediente Clínico Orientado a Problemas	Conocer las partes que integran una Historia Clínica. Identificar las diferentes técnicas de exploración y la forma de aplicarlas Formular un plan de acción para el establecimiento del Expediente Clínico Orientado a Problemas.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivos, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura y discusión de material bibliográfico Demostración práctica de la forma en que se aplican las diferentes técnicas de exploración.	RECURSOS REQUERIDOS Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootecnica; HVPE, HVGE.	TIEMPO DESTINADO 10 horas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
Describir lo que es una Historia Clínica	Elaboración de una Historia clínica	Historia Clínica	
Describir las técnicas de Exploración Física y su aplicación	Ejecución eficiente de las técnicas de exploración física	Técnicas de Exploración Física	
Describir los elementos para la formulación de un Expediente Clínico Orientado a Problemas	Descripción de un caso para poder elaborar un Expediente Clínico Orientado a Problemas	Pasos a seguir en la elaboración de un Expediente Clínico Orientado a Problemas.	



--	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
ESTADO FÍSICO GENERAL Exploración de la constitución física (estado de carnes), temperamento, expresión, temperatura corporal, nódulos y vasos linfáticos	Conocer los diferentes tipos de constitución física, temperamento y expresión de un animal de acuerdo a su especie, raza, sexo, estado fisiológico y función zootécnica. - Identificar los diferentes cambios en la temperatura corporal. - Conocer la forma en que se mide la temperatura corporal.	Identificar los cambios que se producen en la constitución física, temperamento y expresión de un animal sano y de un animal enfermo. Manejar a un animal para poder realizar la toma de temperatura. Manejar a un animal para poder realizar la exploración de los nódulos y vasos linfáticos.	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura y discusión de material	RECURSOS REQUERIDOS Libros de texto, libros de consulta,	TIEMPO DESTINADO 5 horas	



bibliográfico Demostración práctica de la exploración de un animal	diapositivas, videos, termómetro. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootécnica; HVPE,HVGE.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Identificar los diferentes tipos de constitución física, temperamento y expresión de un animal sano y de un animal enfermo.	Explicar cada uno de los diferentes tipos de constitución física, temperamento y expresión.	La relación que existe entre los cambios en la constitución física, el temperamento y la expresión de un animal.
Conocer y describir los diferentes cambios en la temperatura corporal y saber tomar la temperatura de un animal.	-Interpretación de los cambios en la temperatura corporal. - Tomar la temperatura corporal de un animal	Temperatura corporal en las diferentes especies, factores que modifican la temperatura corporal
- Conocer cuáles son los nódulos y vasos linfáticos que pueden explorarse en un animal y saber describir cuales son los cambios que se pueden encontrar a la exploración de éstos	- Exploración de los nódulos y vasos linfáticos empleando las diferentes técnicas de exploración. - Descripción de los cambios que se pueden encontrar a su exploración	- Nódulos y vasos linfáticos que pueden explorarse. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración de nódulos y vasos linfáticos
UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
	Conocimientos	Habilidades



<p>Técnicas empleadas para realizar la exploración física de las mucosas y de la piel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la importancia de la exploración de las mucosas. - Conocer cuáles son las técnicas que pueden utilizarse en la exploración de las mucosas - Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración de las mucosas - Conocer cuáles son las técnicas que pueden utilizarse en la exploración de la piel - Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración de la piel 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas para la exploración de las mucosas y piel. Identificar cambios morbosos durante la exploración de las mucosas y piel. Interpretar los hallazgos al realizar la exploración de las mucosas y piel con estado de salud del animal. - Conocer las lesiones primarias y secundarias y asociarlas a un probable diagnostico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad - Disciplina y dedicación
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura y discusión de material bibliográfico, Demostración práctica de la exploración física de las mucosas y de la piel</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootécnica;</p>	<p>TIEMPO DESTINADO .5 horas</p>	



	HVPE, HVGE.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III Realizar la exploración física de las mucosas.	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
	Explicar como se realiza la exploración física de las mucosas Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de las mucosas.	Técnicas empleadas en la exploración física de las mucosas. Cambios en las mucosas.
Realizar la exploración física de la piel	Explicar como se realiza la exploración física de la piel Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de la piel.	Técnicas empleadas en la exploración física de la piel. Cambios en la piel



UNIDAD DE COMPETENCIA IV EVALUACION DEL APARATO RESPIRATORIO	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la importancia de la exploración de los órganos respiratorios. - Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Respiratorio - Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración de los órganos respiratorios 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas para la exploración del Aparato Respiratorio. - Identificar cambios morbosos durante la exploración del Aparato Respiratorio. - Interpretar los hallazgos encontrados al realizar la exploración de los órganos respiratorios. 	<p>Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Dedicación Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad</p> <p>Disciplina y dedicación</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la 	Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, estetoscopio y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootécnica; H MVPE.		10 horas



<p>exploración de los diferentes órganos que conforman al Aparato Respiratorio. Análisis e integración.</p>		
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV</p>	<p>EVIDENCIAS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física de la nariz y senos paranasales. 	<p>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física de la nariz y de los senos paranasales - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de la nariz y de los senos paranasales. 	<p>CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de la nariz y de los senos paranasales. - Cambios que se pueden encontrar en nariz y senos paranasales.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física de la faringe, laringe y bolsas gútrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física de la faringe, laringe y bolsas gútrales - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de la faringe, laringe y bolsas gútrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de la faringe, laringe y bolsas gútrales. Cambios que se pueden encontrar en faringe, laringe y bolsas gútrales
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física de la tráquea. - Semiología de la Tos 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física de la tráquea - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de la tráquea - Describir como se realiza la 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de la tráquea - Cambios que se pueden encontrar en tráquea. - Exploración de la tos



	exploración de la tos	
- Realizar la exploración física de los pulmones, mediastino y pleuras.	- Explicar como se realiza la exploración física de los pulmones, mediastino y pleuras. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de los pulmones. Mediastino y pleuras	- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de los pulmones, mediastino y pleuras - Cambios que se pueden encontrar en los pulmones, mediastino y pleuras



UNIDAD DE COMPETENCIA V EXPLORACIÓN DE LA SANGRE Y DEL APARATO CARDIOVASCULAR	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Técnicas empleadas para realizar la exploración física de la sangre y del Aparato Cardiovascular	<ul style="list-style-type: none">- Conocer la importancia de la exploración de la sangre y del Aparato Cardiovascular.- Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración física de la sangre y del Aparato Cardiovascular- Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración de la sangre y de los tejidos cardiovasculares	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar las técnicas para la exploración de la sangre y del Aparato Cardiovascular.- Identificar cambios morbosos durante la exploración de la sangre y del Aparato Cardiovascular.- Interpretar los hallazgos encontrados al realizar la exploración de la sangre y del Aparato Cardiovascular	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Dedicación Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad Disciplina y dedicación



<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la exploración de la sangre y del Aparato Cardiovascular.</p> <p>Análisis e integración.</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, estetoscopio y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootécnica; HVPE,HVGE.</p>	<p>TIEMPO DESTINADO 10 horas.</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO V</p>	<p>EVIDENCIAS</p>	
	<p>DESEMPEÑO/PRODUCTOS</p>	<p>CONOCIMIENTOS</p>
<p>Realizar la exploración física de la sangre</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>- Explicar como se realiza la exploración física de la sangre.</p>	<p>Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de la sangre</p> <p>-</p>
<p>- Realizar la exploración física de la región cardiaca</p>	<p>- Explicar como se realiza la exploración física de la región cardiaca - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de la región cardiaca</p>	<p>- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de la región cardiaca - Cambios que se pueden encontrar a la exploración de la región cardiaca</p>
<p>- Realizar la exploración física de las arterias y venas, pulso, presión arterial y presión venosa</p>	<p>- Explicar como se realiza la exploración física de arterias y venas - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de arterias y venas</p>	<p>- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de arterias y venas - Cambios que se pueden encontrar en la exploración de arterias y venas.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA VI EXPLORACIÓN DEL APARATO DIGESTIVO	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Digestivo	<p>Conocer la importancia de la exploración del Aparato Digestivo - Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Digestivo</p> <p>- Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración del Aparato Digestivo</p>	<p>- Aplicar las técnicas para la exploración del Aparato Digestivo - Identificar cambios morbosos durante la exploración del Aparato Digestivo</p> <p>- Interpretar los hallazgos encontrados al realizar la exploración del Aparato Digestivo</p>	<p>Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Dedicación Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad</p> <p>Disciplina y dedicación</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la exploración del Aparato Digestivo - Análisis e integración	RECURSOS REQUERIDOS Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, estetoscopio y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootécnica; HVPE, HVGE.		TIEMPO DESTINADO 10 horas.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS		CONOCIMIENTOS



<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física de la boca, faringe y glándulas salivales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física de la boca, faringe, glándulas salivales y esófago - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de a boca, faringe, glándulas salivales y esófago. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de a boca, fari nge, glándulas salivales y esófago. - Cambios que se pueden encontrar en a boca, faringe, glándulas salivales y esófago.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física del estómago en monogástricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física del estómago en monogástricos - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del estómago en monogástrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración del estómago en monogástricos - Cambios que se pueden encontrar en la exploración del estómago en monogástricos
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física del rumen, retículo, omaso y abomaso en rumiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física del rumen, retículo, omaso y abomaso en rumiantes - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del rumen. Retículo, omaso y abomaso en rumiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración del rumen, retículo, omaso y abomaso en rumiantes - Cambios que se pueden encontrar en la exploración del rumen, retículo, omaso y abomaso en rumiantes
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la exploración física del intestino 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se realiza la exploración física del intestino - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del intestino 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración del intestino. - Cambios que se pueden encontrar en la exploración del intestino.



<p>- Realizar la exploración física del hígado.</p>	<p>- Explicar como se realiza la exploración del hígado. - Describir los cambios que pueden encontrarse a la exploración del hígado.</p>	<p>- Aplicación de las técnicas para realizar la exploración del hígado.</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII</p>	<p>EVIDENCIAS</p>	
	<p>DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p>	<p>CONOCIMIENTOS</p>
<p>Realizar la exploración física de los riñones y de los uréteres.</p>	<p>Explicar como se realiza la exploración física de los riñones y uréteres.</p> <p>Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de los riñones y uréteres.</p>	<p>Cambios que se pueden encontrar a la exploración de la los riñones y uréteres</p>



Universidad Autónoma del Estado de México

*Secretaria de Docencia
Programa Institucional de Innovación Curricular
Salud Animal*



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
EXPLORACIÓN DEL APARATO URINARIO	Conocimientos	
<p>- técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Urinario</p>	<p>- Conocer la importancia de la exploración del Aparato Urinario. - Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Urinario.</p> <p>- Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración del Aparato Urinario.</p>	
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>- Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la exploración del Aparato Urinario - Análisis e integración</p>		<p>Libros de texto, libros de consulta, Internet, pizarrón, proyector</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII</p>		<p>EVIDENCIAS</p>
		<p>DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p>



Realizar la exploración física de los Riñones y Uréteres.	Explicar como se realiza la cambios que pueden
Realizar la exploración física de la vejiga	Explicar como se realiza la pueden encontrarse al realiz
Exploración física de la uretra.	Explicar como se realiza la pueden encontrarse al realiz
Realizar la exploración física de la orina.	Explicar como se realiza la encontrarse al realizar la ex

UNIDAD DE COMPETENCIA VIII EXPLORACIÓN DEL APARATO REPRODUCTOR	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Técnicas empleadas para realizar la exploración	Conocer la importancia de la exploración del aparato	Aplicar las técnicas para la exploración del	Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas



<p>física del Aparato Reproductor</p>	<p>reproductor en hembras y machos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración física del aparato reproductor en hembras y machos. - Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración del aparato reproductor en hembras y machos. 	<p>aparato reproductor en hembras y machos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar cambios morbosos durante la exploración del aparato reproductor en hembras y machos. <p>Interpretar los hallazgos encontrados al realizar la exploración del aparato reproductor en hembras y machos.</p>	<p>Dedicación Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad</p> <p>Disciplina y dedicación</p>
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la exploración del aparato reproductor en hembras y machos - Análisis e integración</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <p>Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, estetoscopio y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Posta Zootécnica; HVPE, HVGE.</p>	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>10 horas</p>	



Universidad Autónoma del Estado de México

*Secretaría de Docencia
Programa Institucional de Innovación Curricular
Salud Animal*

--	--	--



CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
- Realizar la exploración física del aparato reproductor en machos	- Explicar como se realiza la exploración física del aparato reproductor en machos - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del aparato reproductor en machos	- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración del aparato reproductor en machos - Cambios que se pueden encontrar a la exploración del aparato reproductor en machos
- Realizar la exploración física de la aparato reproductor en hembras.	- Explicar como se realiza la exploración física del aparato reproductor en hembras. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del aparato reproductor en hembras.	- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración del aparato reproductor en hembras. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración aparato reproductor en hembras.
- Realizar la exploración física de la glándula mamaria.	- Explicar como se realiza la exploración física de la glándula mamaria. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de la glándula mamaria.	- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de la glándula mamaria. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración de la glándula mamaria.



UNIDAD DE COMPETENCIA IX EXPLORACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Técnicas empleadas para realizar la exploración física del Aparato Locomotor	<p>Conocer la importancia de la exploración del aparato locomotor - Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración física del aparato locomotor.</p> <p>Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración del aparato locomotor.</p>	<p>Aplicar las técnicas para la exploración del aparato locomotor. - Identificar cambios morbosos durante la exploración del aparato locomotor.</p> <p>Interpretar los hallazgos encontrados al realizar la exploración del aparato locomotor.</p>	<p>Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Dedicación Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad</p> <p>Disciplina y dedicación</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: -Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la exploración del aparato locomotor.	RECURSOS REQUERIDOS Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, estetoscopio y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico	TIEMPO DESTINADO 8 horas	



Análisis e integración	Universitario, Posta Zootécnica; HVPE, HVGE.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IX	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
- Realizar la exploración física de los aplomos.	- Explicar como se realiza la exploración física de los aplomos. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física	- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de los aplomos. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración de los aplomos.
- Realizar el examen ortopédico en las diferentes especies de animales domésticos.	Explicar como se realiza el examen ortopédico en estática en dinámica y a la manipulación. En las diferentes especies.	- Aplicación de las técnicas empleadas para la complementación del examen ortopédico..
- Realizar la exploración física de los miembros torácicos	Explicar como se realizar exploración física de los miembros torácicos. Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración	Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de los miembros torácicos. Cambios que se pueden encontrar a la exploración de los miembros torácicos.



	física de los miembros torácicos.	
- Realizar la exploración física de los miembros pelvianos	Explicar como se realiza la exploración física de los miembros pelvianos. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física de los miembros pelvianos.	Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración de los miembros pelvianos. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración de los miembros pelvianos
- Realizar la exploración en conjunto del aparato locomotor	- Explicar como se realiza la exploración en conjunto del aparato locomotor. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración en conjunto del aparato locomotor.	- Aplicación de las técnicas empleadas para la exploración en conjunto del aparato locomotor. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración en conjunto del aparato locomotor



UNIDAD DE COMPETENCIA X EXPLORACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Técnicas empleadas para realizar la exploración neurológica general.</p> <p>Técnicas empleadas para realizar la exploración específica de los Órganos de los Sentidos</p>	<p>Conocer la importancia de la exploración neurológica y de los órganos de los sentidos en particular. - Describir las técnicas empleadas para realizar la exploración neurológica y de los órganos de los sentidos.</p> <p>- Conocer cuales son los cambios que pueden encontrarse a la exploración neurológica y de los órganos de los sentidos.</p>	<p>- Aplicar las técnicas para la exploración neurológica y de los órganos de los sentidos.</p> <p>- Identificar cambios morbosos durante la exploración neurológica y de los órganos de los sentidos.</p> <p>- Interpretar los hallazgos encontrados al realizar la exploración neurológica y de los órganos de los sentidos.</p>	<p>Trabajo en equipo Toma de decisiones Interés en los temas Dedicación Reflexivo, analítico e integrador Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Puntualidad</p> <p>Disciplina y dedicación</p>



<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>Lectura, estudio y discusión de material bibliográfico - Demostración práctica de la exploración de los órganos de los sentidos.</p> <p>- Análisis e integración</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <p>Libros de texto, libros de consulta, diapositivas, videos, estetoscopio y animales vivos. Biblioteca, Internet, pizarrón, proyectores, Hípico Universitario, Posta Zootécnica; HVPE.</p>	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>6 horas</p>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO X</p>	<p>EVIDENCIAS</p>	
<p>- Realizar la exploración neurológica general.</p>	<p>DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p>	<p>CONOCIMIENTOS</p>
<p>- Realizar la exploración neurológica general.</p>	<p>- Explicar como se realiza la exploración neurológica general. Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración neurológica general</p>	<p>- Aplicación de las técnicas para realizar en general, la exploración neurológica - Cambios que se pueden encontrar al realizar la exploración neurológica</p>



<ul style="list-style-type: none">- Realizar la exploración física del ojo	<ul style="list-style-type: none">- Explicar como se realiza específicamente la exploración del ojo.- Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del ojo.	<ul style="list-style-type: none">- Aplicación de las técnicas específicas empleadas para la exploración del ojo. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración del ojo.
<ul style="list-style-type: none">- Realizar la exploración física del oído	<ul style="list-style-type: none">- Explicar como se realiza específicamente la exploración del oído. - Describir los cambios que pueden encontrarse al realizar la exploración física del oído	<ul style="list-style-type: none">- Aplicación de las técnicas específicas empleadas para la exploración del oído. - Cambios que se pueden encontrar a la exploración del oído.



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso comprende actividades en el aula y prácticas en las diferentes áreas de la Facultad. Dentro del aula el profesor introduce conceptos y los explica. Las prácticas en las diferentes áreas de la Facultad como son el HVPE, HVGE, CIESA y la Posta Zootécnica consisten en actividades donde los estudiantes no solamente ponen en práctica sus conocimientos sino también despiertan habilidades para el manejo de los animales. Adicionalmente se podrán realizar algunas prácticas en instalaciones ajenas a la Facultad, de acuerdo al criterio del profesor.

Criterios de calificación

1. Teoría 50%

_Cuatro evaluaciones parciales.

2. Prácticas y reportes 30%

3. Participaciones en clase 20%

_Tareas (lecturas recomendadas, investigación sobre temas selectos)

_Discusiones organizadas sobre algún tema

_Asistencia

_Comportamiento

Calificación prefinal: 60%

Examen final Ordinario: 40%

Total 100%



ACREDITACION:

6.0

EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL

8.0

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRACTICAS

80%



XIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Chrisman, L. S.(1987): Problemas Neurológicos en pequeños animales. 2a. de., CECSA, México. ISBN 849328114X
2. Kelly, W.R. (1984): Diagnóstico Clínico Veterinario. Editorial CECSA, México. ISBN: 0702004928
3. Mc Curnin; Poffenberger. (1997): Diagnóstico físico y procedimientos clínicos en animales pequeños. Editorial Intermédica. México. ISBN: 9505551398
4. Prieto M. F. (1999): Exploración Clínica Veterinaria. Ediciones Universidad de Leon. Madrid, España
5. Radostits O.M., Mayhew I.G.J., Houston D.M. (2002): Exámen y Diagnóstico Clínico en Veterinaria. Ediciones Harcourt. Madrid, España. ISBN 0-7020-2604-2
6. Rosenberger, G. (1990): Exploración clínica de los bovinos. 3a Edición. Editorial Hemisferio Sur. Argentina. ISBN-10 0721659314 ISBN-13 9780721659312
7. Taylor, F.G.R; Hillyer, M.H. (1997): Técnicas diagnósticas de medicina equina. Editorial Acribia. España. ISBN: 9788420008790



COMPLEMENTARIA

1. Douglas S. W.; Williamson H.D.: *Veterinary Radiological Interpretation*. Editorial Heinemann Veterinary Books. England, 1978. (SF 757 D69) ISBN-10 0433078006 ISBN-139780433078005
2. Brinker, Piermattei, and Flo's *Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair (Fourth Edition)* 2006, ISBN: 978-0-7216-9214-2
3. González, P.M., Posadas, M. E., Reza, G.L.C. (1996): *Manual de Clínica Propedéutica Bovina*. 1a. Edición, Editorial Limusa, México. ISBN 968-36-9456-X.
4. Kirk R. W.; Bisner S. I. (1997): *Manual de Urgencias en Veterinaria*. 3a. ed. Editorial Salvat, México. ISBN 9788434526563.
5. Lorenz, M.D.; Cornelius, L.M.(1990): *Diagnóstico médico de los pequeños animales*. Editorial Acribia. España. ISBN: 84-200-0680-7 ISBN-13: 9788420006802
6. Marek, J.; Mocsy,J.(1973): *Diagnóstico Clínico de las Enfermedades Internas de los Animales Domésticos*. 4a edición. Editorial Labor. España.
7. Curnin. D.D.: *Técnicas Veterinarias*. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. México, 1987.
8. Rijnberk, A.; de Uries, H.W. (1990): *Anamnesis y exploración corporal de pequeños animales*. Editorial Acribia. España.