

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Manual de prácticas

Seminario de Trabajo Escrito

Elaboró: Dr. Juan Carlos Vázquez Chagoyán Fecha: 9/06//2019.

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

26/06/2019

26/06/2019

Fecha de
aprobación



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación:	
II. Introducción	
III. Lineamientos	
IV. Organización y desarrollo de las prácticas	
Práctica 1	Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.
Práctica 2	Manual de titulación de la FMVZ de la UAEM
Práctica 3	Manual de Procedimientos del CICUAL-DISP
Práctica 4	Elementos de un artículo científico.
Práctica 5	Metabuscadores de información científica
Práctica 6	Búsqueda y recuperación de información científica
Práctica 7	Redacción de Protocolo de trabajo escrito
V. Bibliografía	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Seminario de Trabajo Escrito** Clave **L43863**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de aprendizaje



II. Introducción

Los objetivos de la unidad de aprendizaje “seminario de Trabajo Escrito indican que el estudiante deberá “Elaborar un documento acorde con la opción de trabajo escrito elegida de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM”. Y de acuerdo a los objetivos del área curricular, el alumno deberá “desarrollar habilidades gramaticales y lingüísticas como una forma de comunicación oral y escrita” y “desarrollar proyectos de investigación relacionados con las problemáticas del área agropecuaria, aplicando el método científico”. De ahí que este curso taller tenga una connotación eminentemente práctica y se base en el trabajo individualizado del tema que cada alumno elija a desarrollar como parte de su formación profesional a través de la elaboración de un documento que le sirva como protocolo de trabajo de tesis. Al finalizar el curso el alumno deberá tener listo su protocolo de tesis para registrarlo formalmente ante la instancia académica correspondiente de la FMVZ de la UAEM o un trabajo de similares proporciones aunque no se registre formalmente.

El alumno también deberá familiarizarse con el manual de procedimientos cuidado y usos de animales de laboratorio, docencia, investigación, servicio y producción de la FMVZ de la UAEM, entenderlo, comprometerse a respetarlo y considerarlo en el desarrollo de su protocolo de tesis o futuros trabajos con animales.

III. Lineamientos

Los lineamientos que los alumnos deben seguir en esta unidad de aprendizaje, dado el carácter eminentemente teórico de la asignatura, son los que dicten las bibliotecas que visite y el departamento de TICs de la FMVZ.

IV. Organización y desarrollo de las prácticas

Unidad 1	Número de la práctica
Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.	
Conocimiento del Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.	1



Objetivo o competencia de la práctica:

Analizar el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM, mediante la discusión de su articulado, para Identificar las opciones de evaluación profesional que requieren de un trabajo escrito para la titulación.(Tesis, tesina, artículo científico, etc.).

Materiales, reactivos y/o equipo:

- 1) Reglamento de Evaluación Profesional (REP) de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Desarrollo:

El alumno leerá de manera crítica el Reglamento de Evaluación Profesional (REP) de la UAEM y preparará una presentación en Power Point o una aplicación equivalente, para ser presentada en el aula de clase ante el grupo. (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Resultados:

Presentaciones en Power Point o aplicación equivalente acerca del Análisis del Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM. Cada alumno presenta la modalidad de su preferencia de titulación con algunas explicaciones ante el grupo. (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Cuestionario:

- 1) ¿Menciona tres opciones de titulación que ofrece el REP de la UAEM?
- 2) ¿Que se considera un artículo especializado en el REP?
- 3) ¿Cual es la diferencia entre una Tesis y una Tesina en el REP?
- 4) ¿En que consiste una residencia de investigación según el REP?

Bibliografía:

- 1) Reglamento de Evaluación Profesional (REP) de la UAEM

Unidad 2	Número de la práctica
Opciones de trabajo escrito aprobadas para la FMVZ-UAEM	
Conocimiento del Manual de titulación de la FMVZ de la UAEM	2

Objetivo o competencia de la práctica:

Comparar las opciones de evaluación profesional que requieren de un trabajo escrito aprobadas para la FMVZ, a partir de sus características para elegir la que



más convenga a su proyecto profesional.

Materiales, reactivos y/o equipo:
Manual de titulación de la FMVZ de la UAEM.

Desarrollo:
El alumno leerá de manera crítica el Manual de Titulación de la FMVZ de la UAEM y preparará una presentación en Power Point o una aplicación equivalente, para ser presentada en el aula de clase ante el grupo. La presentación deberá contener un resumen donde resalte la modalidad de trabajo escrito aprobada para la FMVZ que más le convenga para su proyecto profesional. (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Resultados:
Presentaciones en Power Point o aplicación equivalente acerca del Manual de titulación de la FMVZ de la UAEM, mencionando una propuesta de su protocolo de trabajo escrito.

Cuestionario:
Con relación al Manual de Titulación de la FMVZ de la UAEM?
1) ¿Cuáles son las diferencias en opciones de titulación que ofrece con relación al REP?
2) ¿Que opción de titulación elegiste para ti?
3) ¿Porque elegiste esa opción de titulación?
4) ¿Que implica esa opción de titulación en tu trabajo en esta Unidad de Aprendizaje?

Bibliografía:

- 1) **Manual de Titulación actual de la FMVZ de la UAEM**

Unidad 2	Número de la práctica
Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.	
Conocimiento del Manual de Procedimientos del CICUAL-DISP	3

Objetivo o competencia de la práctica:
Conocer los derechos de los animales y el trato humanitario que debe darseles en el uso académico de estos y conocer los principios y aplicaciones de la



bioética.

Materiales, reactivos y/o equipo:

Manual de procedimientos del CICUAL-DISP de la FMVZ de la UAEM.

Desarrollo:

Los alumnos deberán leer y entender el Manual del CICUAL-DISP para la aprobación de los proyectos de investigación. Asumiendo para su propio proyecto el cumplimiento de las exigencias de dicho Manual. (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Resultados:

Presentaciones en Power Point o aplicación equivalente acerca del Manual de Procedimientos del CICUAL-DISP de la FMVZ de la UAEM.

Cuestionario:

- 1) ¿De que trata el Manual de procedimiento del CICUAL –DISP?
- 2) ¿Qué tiene que ver el Manual del CICUAL-DISP con la normatividad acerca del cuidado y uso del animales?
- 3) ¿Por qué es importante conocer la reglamentacion aplicable al cuidado y uso de animales en Docencia, investigación, servicio, servicio, producción?

Los alumnos deberán de conocer la reglamentacion existente con respecto a el cuidado y uso de animales y bioética.

Bibliografía:

- 1) Manual de procedimientos del CICUAL-DISP y Normatividad aplicable al uso de animales en la academia mencionados por el propio manual.

Unidad 3	Número de la práctica
Búsqueda y recuperación de información científica	
Elementos de un artículo científico	4

Objetivo o competencia de la práctica:

Que los alumnos conozcan las secciones de un artículo científico y aprendan a extraer la información científica necesaria de los artículos, para la redacción de su trabajo escrito.



Materiales, reactivos y/o equipo:

- 1) Computadora del TICs o personal.
- 2) Metabuscadors de literatura científica.
- 3) Artículos científicos

Desarrollo:

El alumno comparará las secciones (Resumen, introducción, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía) de tres artículos, e identificará los elementos comunes en cada sección de los artículos y analizará y discutirá el porque de las coincidencias o en su caso de las diferencias encontradas en la estructura general de cada sección.

Resultados:

Presentaciones en Power Point o aplicación equivalente donde donde el alumno compare y analice las coincidencias o diferencias encontradas en las diversas secciones de tres artículos científicos (Resumen, introducción, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía). (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Cuestionario:

En un artículo científico menciona cuáles son los elementos más importantes en:

- 1) El resumen
- 2) La introducción
- 3) Los materiales y métodos
- 4) Los resultados
- 5) La discusión
- 6) Las conclusiones
- 7) Las referencias

Bibliografía:

- 1) Artículos científicos de la colección de cada estudiante

Unidad 3	Número de la práctica
Búsqueda y recuperación de información científica	
Metabuscadors de información científica	5

Objetivo o competencia de la práctica:

Utilizar las herramientas de búsqueda y manejo de información, aplicando



criterios de selección y organización para la integración del trabajo escrito.

Materiales, reactivos y/o equipo:

- 4) Computadora del TICs o personal.
- 5) Metabuscadore de literatura científica.

Desarrollo:

Dar a conocer a los alumnos las editoriales científicas de prestigio a nivel mundial y como las pueden utilizar para descargar los artículos científicos publicados de mayor utilidad para la redacción de sus protocolos de investigación.

El alumno utilizará metabuscadores de literatura científica para hacer su biblioteca personal, que servirá de base para redactar y dar sustento científico a su protocolo de investigación. El alumno deberá buscar, leer y preparar para su presentación en clase, dos artículos científicos a la semana, relacionados con el tema que haya elegido para elaborar su protocolo de tesis.

Resultados:

Bajar de los metabuscadores de información científica 2 artículos científicos por semana mientras dure el curso.

Resumen con la información que resulte reelevante de cada artículo para el trabajo escrito de cada alumno, preparado para su presentación ante el grupo en Power Point o un programa equivalente. (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Cuestionario:

- 1) ¿Qué es un metabuscador de literatura científica?
- 2) Menciona tres metabuscadores de literatura científica.
- 3) ¿Cuál son las editoriales científicas de prestigio a nivel mundial?
- 4) ¿Cuál son las revistas científicas dentro del área de Medicina veterinaria?
- 5) ¿Qué son palabras clave en literatura científica y para que sirven?
- 6) Menciona 5 palabras clave relacinados a tu protocolo de tesis o trabajo comprometido para este curso.

Bibliografía:

- 2) Pubmed
- 3) Base de datos CONRICYT
- 4) Science direct
- 5) Sci-hub



Unidad 3	Número de la práctica
Búsqueda y recuperación de información científica	6

Objetivo o competencia de la práctica:

Utilizar las herramientas de organización de referencias bibliográficas para organizar su biblioteca personal y darles formato a las referencias que vaya utilizando en el manuscrito de su protocolo de tesis o documento que esté preparando para la unidad de aprendizaje

Materiales, reactivos y/o equipo:

- 1) Computadora
- 2) Software especializado en organización de referencias bibliográficas

Desarrollo:

El alumno organizará los artículos científicos colectados durante la búsqueda, que se ajusten a las necesidades de su proyecto de tesis. Para el caso de antecedentes y metodología, el alumno deberá citar de manera adecuada la literatura científica y organizará la bibliografía en su manuscrito utilizando un software especializado para ello.

Resultados:

Manuscrito (Antecedentes y Metodología) redactados. Estas secciones del Manuscrito de protocolo de tesis deberán incluir referencias bibliográficas adecuadamente citadas y la bibliografía debidamente organizada. Presentación en Power Point o una aplicación equivalente, acerca de sus avances de escritura de las secciones de antecedentes y metodología con las citas bibliográficas correspondientes. (Es obligatorio que el alumno entregue el reporte de práctica, aunque no lo haya presentado ante grupo).

Cuestionario:

- 1) Menciona tres sistemas de organización de referencias bibliográficas
- 2) ¿Qué función tienen los sistemas de organización de referencias bibliográficas?
- 3) ¿Cual sistema de organización de referencias bibliográficas es de uso libre?

Bibliografía:

- 1) Mendeley
- 2) 3.2.2 EndNote
- 3) 3.2.3 Reference Manager



Unidad 4	Número de la práctica
Redacción de Protocolo de trabajo escrito	
Redacción de Protocolo de trabajo escrito	7

Objetivo o competencia de la práctica:

Redactar el protocolo de trabajo escrito de acuerdo con la opción de evaluación profesional elegida, cumpliendo con los criterios establecidos en el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.

Materiales, reactivos y/o equipo:

- 1) Computadora
- 2) Metabuscadores de información científica
- 3) Software especializado en organización de referencias bibliográficas

Desarrollo:

El alumno redactará su protocolo de investigación a partir de la segunda semana de clases del curso, sus avances se serán evaluados una vez cada dos semanas hasta la conclusión del curso. Al finalizar el curso el alumno deberá haber concluido su protocolo, o trabajo comprometido, con lo que que contará como evaluación de examen final del curso.

Resultados:

Protocolo de tesis o trabajo comprometido concluido con la secciones establecidos en el manual de Manual de Titulación de la FMVZ.

Cuestionario:

- 1) ¿De que elementos principales consta un protocolo de tesis y en que orden deben aparecer dichos elementos?
- 2) En un protocolo de investigación que significan:
 - a) Problema de investigación.
 - b) Objetivo.
 - c) Define la palabra hipótesis.

Bibliografía:

- 1) Metabuscadores.
- 2) Organizadores de información científica.
- 3) Revistas científicas indizadas, asociadas al área de investigación del estudiante.
- 4) Otra información reelevante asociada al área de investigación documental del estudiante.