

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de evaluación del aprendizaje:

Clínica de Perros y Gatos

Elaboró: M en C. Marco A. Barbosa Mireles
Dr. Javier Del Ángel Carza Fecha: 24-Junio-16

Fecha de aprobación H. Consejo Académico 03/04/17 H. Consejo de Gobierno 03/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de Aprendizaje

Clínica de perros y gatos

Clave

Carga académica

2

4

6

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su capítulo cuarto, artículo 89, establece que la Guía de Evaluación del Aprendizaje es un documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

La guía de evaluación de la unidad de Aprendizaje Clínica de perros y gatos proporciona tanto al docente como al estudiante, los criterios, instrumentos y procedimientos empleados para evaluar al estudiante sobre los contenidos de la propia unidad.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes y prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies en donde podrán observar casos reales relacionados con el programa de estudios.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medicina y Salud Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para



resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los perros y gatos que presenten o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Métodos de aproximación diagnóstica		
Objetivo: Analizar la información del paciente, mediante la integración de conocimientos anatómicos, fisiológicos, patológicos y propedéuticos para comprender la aproximación diagnóstica a las principales patologías que afectan a los sistemas de los perros y gatos.		
Contenidos:		
1.1 Concepto básico de medicina basada en evidencia 1.2 Reseña e historia clínica 1.3 Métodos de exploración 1.4 Planteamiento de los diagnósticos diferenciales y presuntivo 1.5 Uso de métodos diagnósticos complementarios (patología clínica e imagen)		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A3. Los alumnos asistirán al HVPE por equipo para observar cómo se desarrolla el llenado del expediente clínico orientado a problemas (ECOP)	A3: Los alumnos entregaran por equipos un expediente clínico orientado a problemas de un caso del HVPE solicitado por el profesor	A3 Lista de cotejo
A4. Los alumno por equipo, demostraran la capacidad análisis y organización de	A4. Reporte de prácticas.	A4. Lista de cotejo



<p>información obtenida de la historia clínica, examen físico y pruebas complementarias de casos vistos en el HVPE, y fundamentarlos a través de la consulta de información en diferentes bases de datos científicas.</p>		
---	--	--

Unidad 2. Principales enfermedades que afectan a los diferentes sistemas

Objetivo: Aplicar los métodos de aproximación diagnóstica, mediante la integración de los conocimientos sobre factores de riesgo, signos clínicos y hallazgos de los métodos complementarios para establecer el diagnóstico y manejo médico en las principales enfermedades que afectan a los diferentes sistemas de los perros y gatos.

Contenidos:

- 2.1 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema tegumentario
- 2.2 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema digestivo
- 2.3 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema cardiovascular
- 2.4 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema respiratorio
- 2.5 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades del sistema urinario
- 2.6 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema reproductor
- 2.7 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema nervioso
- 2.8 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades sistema musculoesquelético
- 2.9 Aproximación diagnóstica y terapéutica de las principales enfermedades que afectan a los ojos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Los alumno por equipo, demostraran la		



capacidad análisis y organización de información obtenida de la historia clínica, examen físico y pruebas complementarias de casos vistos en el HVPE, y fundamentarlos a través de la consulta de información en diferentes bases de datos científicas..	A1. Reporte de prácticas.	A1. Lista de cotejo
--	---------------------------	---------------------

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
A3: Entrega de expediente clínico orientado a problemas utilizando un caso clínico real del HVPE.	Lista de cotejo (1)	20
Reporte de prácticas 1 a 3 (3)	Lista de cotejo (3)	30
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Reporte de practica 1 a 6 (6)	Rúbrica (6)	50
Exámenes teórico (1)	Examen (1)	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Promedio de parciales	Calificación	50



Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	50
		100



Evaluación extraordinaria

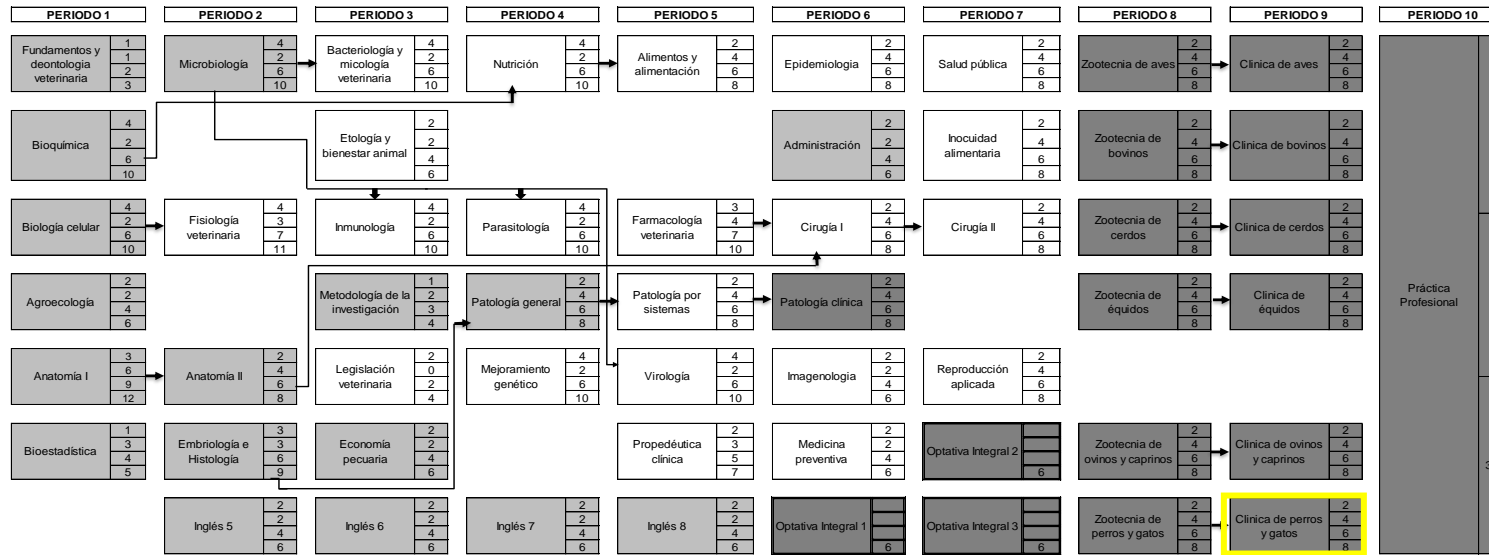
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, respuesta alterna y complementación.	100



VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12*
HP	18*
TH	30*
CR	48

HT	8*
HP	16*
TH	24*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA	
HT: Horas Teóricas	
HP: Horas Prácticas	
TH: Total de Horas	
CR: Créditos	

* Carga horaria
 20 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar	39	43	82
	17 UA		121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	57	60	117
	21 UA		174
Núcleo Integral cursar y acreditar	26	52	78
	13 UA + 1 Práctica Profesional		134
Núcleo Integral acreditar	3 UA	-	18
Total del Núcleo Básico	17 UA para cubrir 121 créditos		
Total del Núcleo Sustantivo	21 UA para cubrir 174 créditos		
Total del Núcleo Integral	13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447