

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de evaluación:

Fundamentos y Deontología Veterinaria

Elaboró: MVZ. María Luisa Serrato Granados
M en C. María de Lourdes Sánchez
Guerrero
M en A. Eduardo Nava Nava
M en DAES. René Ayala Ocampo

Fecha: 19 de junio de 2015

Fecha de aprobación H. Consejo Académico
28/08/2015

H. Consejo de Gobierno
28/08/2015

Revisión: MVZ. Eduardo Nava Nava
M.Daes. Gerardo G. Palma Mercado
MVZ. Esp. Ma. Luisa Serrato Granados

Aprobados por consejos
Fecha: 30/09/16



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista**

Unidad de aprendizaje **Denominación de la UA** **Clave**

Carga académica **1** **1** **2** **3**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Ingeniero Agrónomo Zootecnista **Biología celular; Bioquímica**

Ingeniero Agrónomo en Producción **Metodología de la Investigación**



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA. fundamentos y deontología veterinaria es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	BASICO
Área Curricular:	CIENCIAS BASICAS
Carácter de la UA:	OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.



- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Objetivos del núcleo de formación:

El Artículo 47 del Reglamento de estudios profesionales determina: “Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social”.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Ciencias Básicas

Identificar y analizar las estructuras y funciones de los animales para la aplicación e integración del conocimiento básico disciplinar.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los principios de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en el deber ser de la profesión e identificar los aspectos éticos en las áreas del quehacer laboral.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Historia y evolución de la medicina veterinaria
Objetivo: Distinguir los aspectos históricos y evolutivos de la medicina veterinaria y zootecnia a través del manejo de conceptos, para entender la situación actual de la profesión.
Contenidos: 1.1 Historia y deontología de la medicina veterinaria 1.1.1 En el mundo 1.1.2 En México 1.1.3 Historia de la FMVZ-UAEM



- 1.1.4. La ética en la Medicina Veterinaria
- 1.2 Evolución de la medicina veterinaria y zootecnia
- 1.3 Principales aportes de las culturas
 - 1.3.1 Cultura Egipcia
 - 1.3.2 Cultura China
 - 1.3.3 Cultura Griega
 - 1.3.4 Otras culturas
- 1.4 integración de conceptos.

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición de clase	Exposición de clase	Guía de observación

Unidad 2. Trayectoria académica

Objetivo:
 Reconocer los núcleos y áreas curriculares que conforman el plan de estudios para bosquejar un futuro profesional que le permita desempeñar eficazmente su formación académica.

Contenidos:

- 2.1 Antecedentes de planes de estudio en la FMVZ-UAEM
- 2.2 Plan de estudios y generalidades de la normatividad vigente
- 2.3 Planeación de la trayectoria académica
- 2.4 Los valores, aplicados al plan de vida y carrera

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación	Esquema	Lista de cotejo

Unidad 3. Ámbitos de desempeño laboral actuales del MVZ

Objetivo:
 Identificar los diferentes sectores de desempeño laboral que le puedan interesar y de esta forma elaborar una visión para su futuro desarrollo profesional.

Contenidos:

- 3.1 Rol social y ético del Médico Veterinario Zootecnista
- 3.2 Sectores de desempeño laboral
 - 3.2.1 Público
 - 3.2.2 Privado



<p>3.3.3 Social</p> <p>3.3 Organizaciones gremiales</p> <p>3.4 Percepción e impacto social del MVZ</p> <p>3.5 Estancia en las diferentes áreas de desarrollo del MVZ</p> <p>3.6 Visita a una empresa pecuaria</p>

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Realización de estancia	Reporte de estancia	Lista de cotejo

Unidad 4. Deontología

Objetivo:
 Analizar los principios éticos de la profesión para reproducir su aplicación para debatir las diferentes situaciones del deber ser del quehacer veterinario.

Contenidos:

- 4.1 Conceptualización
 - 4.1.1 Ética
 - 4.1.2 Ética profesional
 - 4.1.3 Valores y principios
- 4.2 Lo correcto, debido y lo indebido
 - 4.2.1 Adicciones y su efectos
- 4.3 Corrientes filosóficas en el desempeño ético profesional
 - 4.3.1 Principios generales del existencialismo
 - 4.3.2 Principios generales del psicoanálisis
- 4.4 Análisis de caso en efecto de la ética profesional en el quehacer del Médico Veterinario Zootecnista

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación	Cuestionario	Lista de cotejo

Unidad 5. Bioética



Objetivo:

Discutir las particularidades de la aplicación de la bioética a partir del análisis de casos reales que involucren conflicto ético o moral en el ámbito profesional para elaborar propuestas de solución.

Contenidos:

- 5.1 Conceptualización
 - 5.1.1 Bioética
 - 5.1.2 Bienestar animal
- 5.2 Pilares de la Bioética
- 5.3 Aplicación de la bioética y su relación con el bienestar animal
- 5.4 Regulación normativa en bioética
 - 5.4.1 Impacto del desempeño del MVZ con la bioética
 - 5.4.2 Discusión de la normatividad en materia de bienestar animal

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación	Ensayo	Lista de cotejo

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Exposición de clase (unidad 1)	Guía de observación	20
Esquema (unidad 2)	Lista de cotejo	20
Examen escrito	Examen	60
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Reporte de estancia (unidad 3)	Lista de cotejo	20
Cuestionario (unidad 4)	Lista de cotejo	10
Ensayo (unidad 5)	Lista cotejo	10
Examen escrito	examen	60
		100

Evaluación ordinaria final



Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	50
Promedio de parciales	Promedio	50

Evaluación extraordinaria

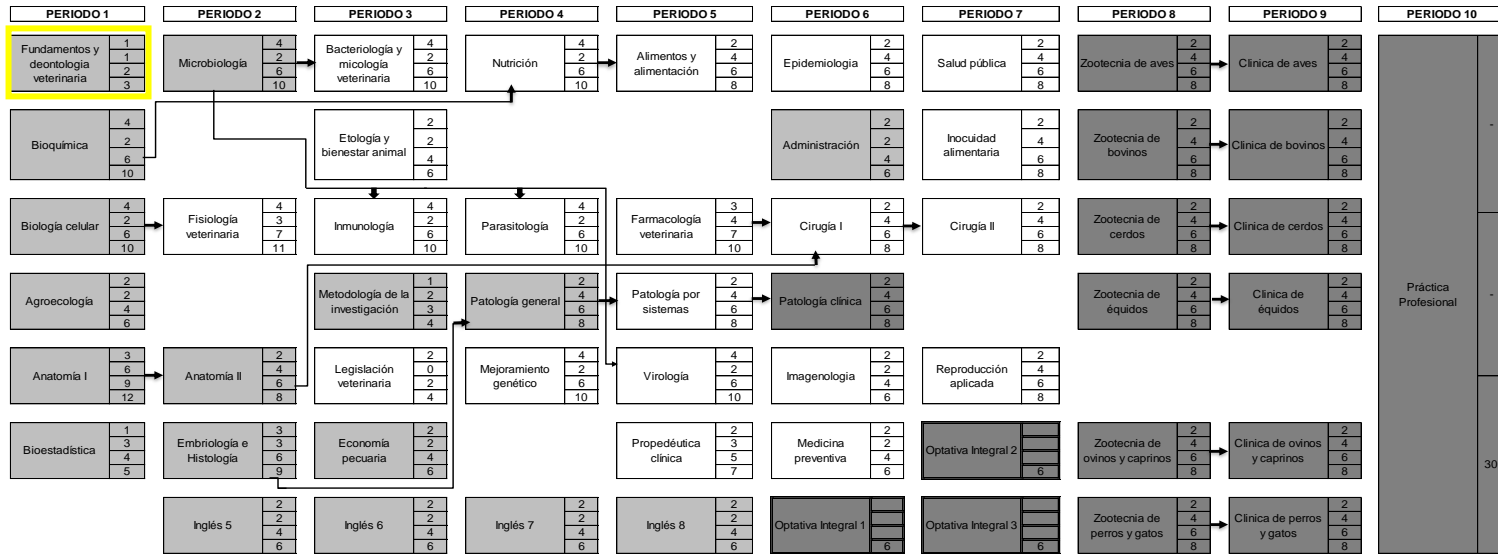
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12+*
HP	18+*
TH	30+*
CR	48

HT	8+*
HP	16+*
TH	24+*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

* Carga horaria
20 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174

Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	76
	134

Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	-
	18

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
--	--

Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
--	--

Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	
---	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447