



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de evaluación:
Anatomía II

Elaboró:	Dr. Jorge Arredondo Ramos		Fecha:	11/06/2015
	Dra. Wendy Hernández Cabrera			
	M.V.Z. Rosa Esperanza Rodríguez Castillo			
	M.V.Z. Ramón Guillermo Domínguez Calderón			
Fecha de aprobación	H. Consejo académico		H. Consejo de Gobierno	
	28/08/2015		28/08/2015	

Revisión: Dra. Wendy Hernández Cabrera
Dr. Jorge Arredondo Ramos
MVZ. Guillermo Domínguez Calderón

Aprobado por consejos
Fecha: 30/09/16



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista

Unidad de aprendizaje

Anatomía II

Clave

Carga académica

2

Horas teóricas

4

Horas prácticas

6

Total de horas

8

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Anatomía I

UA Antecedente

Cirugía I

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común



Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

--

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de la evaluación de aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación de la Unidad de Aprendizaje de Anatomía II es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios. El punto de partida para elaborar esta guía es la guía pedagógica y demás documentos normativos contemplados por la legislación universitaria y plan de estudios vigente. Se integró un plan de evaluación por unidad en la cual se identificarán los contenidos de estudio para derivar las evidencias que son sujetas a evaluación y establece los criterios para obtener los instrumentos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básica
Área Curricular:	Ciencias Básicas
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.



- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Identificar y analizar las estructuras y funciones de los animales para la aplicación e integración del conocimiento básico interdisciplinar.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las estructuras que conforman a los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor en el animal sano, además de utilizar técnicas manuales y procedimentales para relacionar sus características anatómicas y apreciar las diferencias entre las especies domésticas para su formación profesional dentro de un marco de la ética y del bienestar animal.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Aparato cardiovascular
Objetivo: Localizar las estructuras anatómicas que conforman al aparato cardiovascular en las especies domésticas, resaltando su aplicación clínica y zootécnica, así como identificar mediante disecciones sistematizadas las estructuras que lo conforman.



Contenidos:

- 1.1 Generalidades.
- 1.2 Corazón y pericardio.
 - 1.2.1 Posición y situación del corazón.
 - 1.2.2 Conformación: referencias anatómicas y grandes vasos.
 - 1.2.3 Constitución anatómica de las paredes del corazón.
 - 1.2.4 Interior de las cavidades y dispositivos valvulares.
 - 1.2.5 Vascularización e inervación del corazón.
- 1.3 Componentes anatómicos de la circulación mayor.
- 1.4 Componentes anatómicos de la circulación menor.
- 1.5 Componentes anatómicos de la circulación portal.
- 1.6 Componentes anatómicos de la circulación fetal.
- 1.7 Arterias y venas de cabeza y cuello.
- 1.8 Vasos sanguíneos de tórax.
- 1.9 Ramas de la aorta abdominal.
- 1.10 Ramas de la vena cava caudal.
- 1.11 Arterias y venas del miembro torácico.
- 1.12 Arterias y venas de miembro pelviano.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Disección	Toma de región	Rubrica disección
Elaboración de esquema	Esquema	Rubrica esquema/maqueta
Elaboración de resumen	Resumen	Rubrica resumen

Unidad 2. Aparato respiratorio

Objetivo: Describir las estructuras anatómicas que conforman al aparato respiratorio en las especies domésticas, resaltando su aplicación clínica y zootécnica, así como identificar mediante disecciones sistematizadas los órganos de la cavidad torácica.

Contenidos:

- 2.1 Generalidades.
- 2.2 Nariz externa.
- 2.3 Cavidad nasal.
- 2.4 Senos paranasales.
- 2.5 Faringe
 - 2.5.1 Topografía de la región faríngea



- 2.5.2 Musculatura faríngea
- 2.5.3 Orificios de comunicación
- 2.6 Laringe.
 - 2.6.1 Cartílagos laríngeos.
 - 2.6.1.1 Articulaciones de los cartílagos laríngeos.
 - 2.6.2 Musculatura laríngea.
 - 2.6.2.1 Músculos extrínsecos.
 - 2.6.2.2 Músculos intrínsecos.
 - 2.6.3 Vascularización e inervación.
 - 2.6.4 Cavityad laríngea.
- 2.7 Aparato hioideo.
- 2.8 Tráquea.
 - 2.8.1 Topografía.
 - 2.8.2 Conformación.
- 2.9 Cavityad torácica.
 - 2.9.1 Mediastinos.
 - 2.9.2 Topografía de las estructuras mediastínicas.
 - 2.9.3 Pleuras.
- 2.10 Pulmones.
 - 2.10.1 Organización intrínseca y conformación.
 - 2.10.1.1 Árbol bronquial.
 - 2.10.1.2 Configuración y lobulación pulmonar.
 - 2.10.2 Vascularización e Inervación.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Disección	Toma de Región	Rúbrica disección
Elaboración de resumen	Resumen	Rúbrica resumen

Unidad 3. Aparato digestivo

Objetivo: Identificar los componentes anatómicos que conforman al aparato digestivo en las especies domésticas, resaltando su aplicación clínica y zootécnica, así como identificar mediante disecciones sistematizadas los órganos de la cavityad abdominal.

Contenidos:

- 3.1 Generalidades.
- 3.2 Cavityad bucal.



- 3.2.1 Formaciones y límites de la cavidad bucal.
- 3.2.2 Lengua.
 - 3.2.2.1 Constitución anatómica.
- 3.2.3 Dientes y dentición.
 - 3.2.3.1 Componentes anatómicos.
 - 3.2.3.2 Estructura y tipos morfológicos.
 - 3.2.3.3 Fórmulas dentales.
- 3.3 Glándulas salivales.
- 3.4 Articulación de la mandíbula y músculos de la masticación.
- 3.5 Paladar blando.
 - 3.6.1 Situación.
 - 3.6.2 Musculatura del paladar blando.
- 3.6 Esófago.
 - 3.6.1 Conformación y constitución anatómica.
- 3.7 Cavidad abdominal y peritoneo.
 - 3.7.1 Constitución anatómica de las paredes y techo de la cavidad abdominal.
 - 3.7.2 Topografía de los órganos abdominales
 - 3.7.3 Dependencias de la pared abdominal.
- 3.8 Estómago.
 - 3.8.1 Monogástrico.
 - 3.8.1.1 Conformación.
 - 3.8.1.2 Estructuración de las paredes.
 - 3.8.1.3 Dependencias Serosas.
 - 3.8.1.4 Capacidad del estómago.
 - 3.8.1.5 Vascularización e inervación.
 - 3.8.2 Poligástricos.
 - 3.8.2.1 Conformación.
 - 3.8.2.2 Estructura de las paredes e interior de los compartimentos.
 - 3.8.2.3 Capacidades de los compartimentos.
 - 3.8.2.4 Vascularización e inervación.
- 3.9 Intestino delgado y diferencias.
 - 3.9.1 Topografía y mesenterio.
 - 3.9.2 Conformación y organización intrínseca.



<p>3.9.3 Vascularización e inervación.</p> <p>3.10 Intestino grueso, ciego y diferencias.</p> <p>3.10.1 Topografía.</p> <p>3.10.2 Organización.</p> <p>3.10.3 Vascularización e inervación.</p> <p>3.11 Hígado</p> <p>3.11.1 Conformación, lobulación y dependencias serosas</p> <p>3.11.2 Organización intrínseca y vías biliares</p> <p>3.11.2 Vascularización e Inervación</p> <p>3.12 Páncreas</p> <p>3.12.1 Conformación y organización intrínseca</p> <p>3.12.2 Vascularización e inervación</p> <p>3.13 Bazo</p> <p>3.13.1 Conformación y organización intrínseca</p> <p>3.13.2 Fijaciones serosas</p> <p>3.13.3 Vascularización e inervación</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Disección	Toma de región	Rúbrica disección
Elaboración de resumen	Resumen	Rúbrica resumen

Unidad 4. Aparato Urinario
Objetivo: Ubicar los componentes anatómicos que conforman al aparato urinario en las especies domésticas, resaltando su aplicación clínica y zootécnica, así como identificarlos mediante disecciones regladas.
Contenidos:
4.1 Generalidades.
4.2 Riñones.
4.2.1 Aspectos morfológicos.
4.2.2 Organización intrínseca del parénquima renal.
4.2.3 Vascularización e inervación.
4.3 Uréteres.
4.4 Vejiga urinaria.
4.5 Uretra.
Evaluación del aprendizaje



Actividad	Evidencia	Instrumento
Dissección	Toma de región	Rubrica dissección
Elaboración de resumen	Resumen	Rúbrica resumen

Unidad 5. Aparato reproductor

Objetivo: Distinguir los componentes anatómicos que conforman al aparato reproductor del macho y de la hembra en las especies domésticas, resaltando su aplicación clínica y zootécnica, así como identificar las glándulas sexuales accesorias.

Contenidos:

- 5.1 Generalidades.
- 5.2 Órganos reproductores del macho.
 - 5.2.1 Topografía.
 - 5.2.2 Testículo, epidídimo y conducto deferente.
 - 5.2.3 Cordón espermático y envolturas testiculares.
 - 5.2.4 Glándulas genitales accesorias.
 - 5.2.5 Pene y prepucio.
 - 5.2.5.1 Conformación.
 - 5.2.5.2 Músculos del pene.
 - 5.2.6 Vascularización e inervación.
- 5.3 Órganos reproductores femeninos.
 - 5.3.1 Órganos genitales internos.
 - 5.3.1.1 Ovarios y trompas uterinas.
 - 5.3.1.2 Útero.
 - 5.3.1.3 Vagina y vestíbulo vaginal.
 - 5.3.1.4 Vascularización e inervación.
 - 5.3.2 Órganos genitales externos.
 - 5.3.2.1 Vulva.
 - 5.3.2.2 Clítoris.
 - 5.3.2.3 Vascularización e inervación.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Dissección	Toma de región	Rúbrica dissección
Elaboración de resumen	Resumen	Rúbrica resumen

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 1 Toma de regiones	Rúbrica disección	40%
Unidad 2 Toma de regiones		
Unidad 3 Toma de regiones		
Portafolio de evidencias:		20%
Unidad 1 Resumen	Rúbrica resumen	
Esquemas	Rúbrica esquema/maqueta	
Unidad 2 Resumen	Rúbrica resumen	
Unidad 3 Resumen	Rúbrica resumen	
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso y verdadero, relación de columnas, complementación	
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 4 Toma de regiones	Rúbrica disección	40%
Unidad 5 Toma de regiones		
Portafolio de evidencias:	Rúbrica resumen	20%
Unidad 4		



Resumen		
Unidad 5 Resumen		
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso y verdadero, relación de columnas, complementación	40%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Promedio de parciales	Acta de evaluación de control escolar	50%
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso y verdadero, relación de columnas, complementación	50%

Evaluación extraordinaria

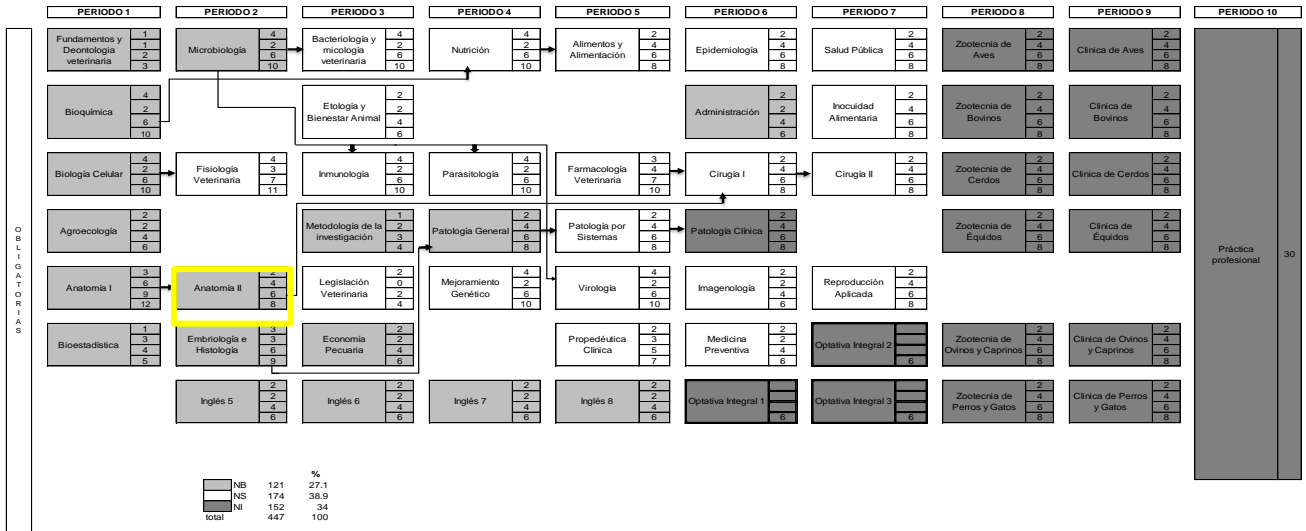
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso y verdadero, relación de columnas, complementación	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso y verdadero, relación de columnas, complementación	100%

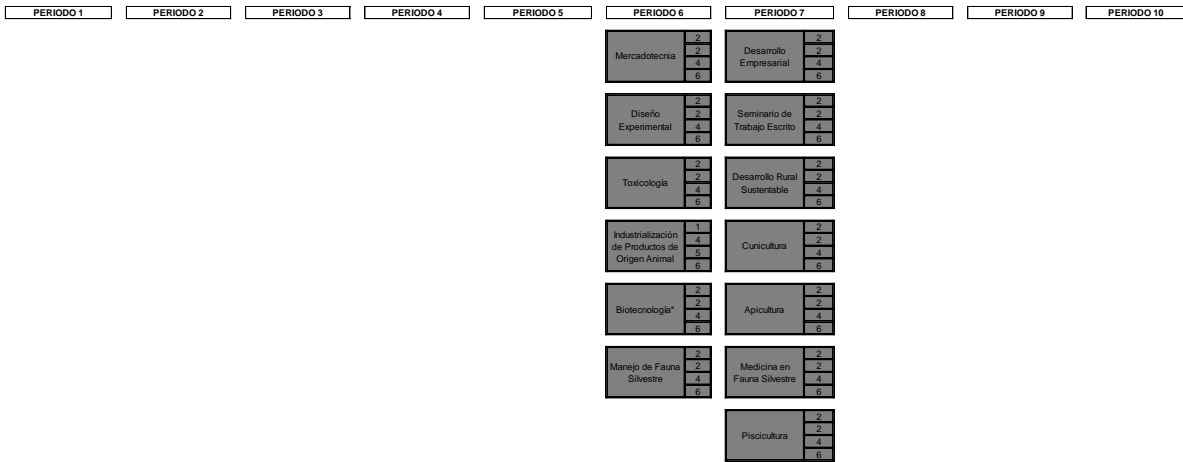


VII. Mapa curricular



SIMBOLOGÍA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
HT: 18	HP: 18	HT: 17	HP: 12	HT: 12	HP: 24
TH: 31	TH: 29	TH: 29	TH: 28	TH: 36	TH: 36
CR: 46	CR: 44	CR: 46	CR: 44	CR: 48	CR: 48
14 Líneas de seriación → Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral		Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional Núcleo Integral acreditar 3 UA		Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	
		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS UA Obligatorias 51 UA + 1 Actividad Académica UA Opcionales 3 UA a Acreditar 54 UA + 1 Actividad Académica Créditos 447			

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015



*UA para impartirse en inglés