

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Guía de evaluación del aprendizaje:

Clínica de Aves

Elaboró: M. en S. A. ROBERTO MENDOZA VILCHIS Fecha: 24/Junio/16
M en C. POMPOSO FERNANADEZ ROSAS

Fecha de aprobación H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno
27/04/17 27/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista**

Unidad de aprendizaje **Clínica de Aves** Clave

Carga académica **2** **4** **6** **8**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme al Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la unidad de aprendizaje Clínica de Aves, es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

2. Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de aprendizaje.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a lograr los siguientes propósitos:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medicina y Salud Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales



indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Medicina y Salud Animal

- Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud de las aves, que preserven o restituyan el estado de salud individual y colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Enfermedades que afectan tracto respiratorio
<p>Objetivo:</p> <p>Aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica e identificar las enfermedades más importantes que afectan al tracto respiratorio de las aves, con la finalidad de su prevención y control, así como terapéutica apropiada de esta especie en la producción, compañía y ornato.</p>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Enfermedad de Newcastle 1.2 Influenza Aviar 1.3 Laringotraqueitis Infecciosa 1.4 Bronquitis Infecciosa 1.5 Enfermedad Respiratoria crónica 1.6 Coriza Infecciosa 1.7 Cólera Aviar 1.8 Ornitobacteriosis



- 1.9 Sinusitis infecciosa de los pavos
- 1.10 Aspergilosis
- 1.11 Clamidiosis
- 1.12 Deficiencia de vitamina A

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A.1. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas (1.1 a 1.12). Consultas en línea y bibliografía.	Resumen con citas	Lista de cotejo
A2. Práctica Necropsia de aves para el diagnóstico presuntivo de campo.	Reporte de Práctica	Litas de cotejo actitudinal y procedimental
A.3. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborará un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema	Esquema	Lista de cotejo
A.4. Actividades de integración: realizar ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o reales, instrumentación de control, tratamientos, de diferentes enfermedades.	Reporte de caso clínico	Litas de cotejo actitudinal y procedimental

Unidad 2. Enfermedades que afectan aparato digestivo

Objetivo:

Aplicar la metodología propedéutico, patología clínica y diagnóstica y reconocer las enfermedades más importantes que afectan al aparato digestivo de las aves, con la finalidad de su prevención y control, y la terapéutica apropiada, que afectan a esta



especie en la producción, compañía y ornato.

Contenidos:

- 2.1. Coccidiosis
- 2.2. Tifoidea aviar
- 2.3. Pullorosis
- 2.4. Paratifoidea
- 2.5. Síndrome de mala absorción
- 2.6. Pseudomoniasis
- 2.7. Ascaridiosis
- 2.8. Vomito Negro
- 2.9. Síndrome de hígado graso
- 2.10. Histomoniasis
- 2.11. Enteritis Ulcerativa
- 2.12. Moniliasis
- 2.13. Tricomoniasis
- 2.14. Capilariasis
- 2.15. Heterakidosis
- 2.16. Buche penduloso
- 2.17. Enteritis hemorrágica de los pavos
- 2.18. Enteritis coronaviral de los pavos
- 2.19. Coligranuloma

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A5. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas	Resumen con citas	Lista de cotejo
A.6. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborará un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema	Esquema	Lista de cotejo
A.4. Actividades de integración: realizar	Reporte de caso clínico	Listas de cotejo actitudinal y procedimental



<p>ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o reales, instrumentación de control, tratamientos, de diferentes enfermedades.</p>		
---	--	--

Unidad 3. Enfermedades del aparato reproductor

Objetivo:

Aplicar la metodología propedéutico, patología clínica y diagnóstica y reconocer las enfermedades más importantes que afectan al aparato reproductor de las aves, con la finalidad de su prevención y control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción, compañía y ornato.

Contenidos:

- 3.1. Síndrome de la baja de postura
- 3.2. Salpingitis
- 3.3. Impactación del oviducto
- 3.4. Postura interna
- 3.5. Falsas ponedoras
- 3.6. Cloacitis
- 3.7. Carcinoma ovárico

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A8. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas.</p>	Resumen con citas	Lista de cotejo
<p>A9. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborará un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema</p>	Esquema	Lista de cotejo
<p>A10. Actividades de integración: realizar</p>	Reporte de caso clínico	Listas de cotejo actitudinal y procedimental



ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o reales, instrumentación de control, tratamientos, de diferentes enfermedades.		
--	--	--

Unidad 4. Enfermedades del sistema nervioso

Objetivo:

Aplicar la metodología propedéutico, patología clínica y diagnóstica e identificar las enfermedades más importantes que afectan al sistema nervioso de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como la terapéutica apropiada, que afectan a esta especie en la producción, compañía y ornato

Contenidos:

- 4.1. Encefalomiелitis aviar
- 4.2. Encefalomalacia
- 4.3. Histeria aviar
- 4.4. Deficiencia de tiamina

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A9. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas.	Resumen con citas	Lista de cotejo
A10. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborará un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema	Esquema	Lista de cotejo
A11. Actividades de integración: realizar ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o	Reporte de caso clínico	Listas de cotejo actitudinal y procedimental



reales, instrumentación de control, tratamientos, de diferentes enfermedades.		
---	--	--

Unidad 5. Enfermedades del aparato locomotor		
Objetivo: Aplicar la metodología propedéutico, patología clínica y diagnóstica e identificar las enfermedades más importantes que afectan al aparato locomotor de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción compañía y ornato.		
Contenidos: 5.1. Perosis (condrodistrofia) 5.2. Artritis viral o tenosinovitis 5.3. Sinovitis infecciosa 5.4. Síndrome de patas torcidas 5.5. Raquitismo y osteomalacia 5.6. Deficiencia de riboflavina		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A12. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas.	Resumen con citas	Lista de cotejo
A13. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborará un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema	Esquema	Lista de cotejo
A14. Actividades de integración: realizar ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o reales, instrumentación	Reporte de caso clínico	Listas de cotejo actitudinal y procedimental



de control, tratamientos, de diferentes enfermedades.		
---	--	--

Unidad 6. Enfermedades que afectan al sistema hemolinfático		
Objetivo: Aplicara la metodología propedéutico, patología clínica y diagnostica para reconocer las enfermedades más importantes que afectan al sistema hemolinfático de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción, compañía y ornato.		
Contenidos: 6.1. Infección de la bolsa de Fabricio 6.2. Enfermedad de Marek 6.3. Micotoxinas 6.4. Leucosis linfoide 6.5. Hepatitis de cuerpos de inclusión		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A15. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas.	Resumen con citas	Lista de cotejo
A16. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborara un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema	Esquema	Lista de cotejo
A17. Actividades de integración: realizar ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o reales, instrumentación de control,	Reporte de caso clínico	Litas de cotejo actitudinal y procedimental



tratamientos, de diferentes enfermedades.		
---	--	--

Unidad 7. Enfermedades misceláneas de las aves		
Objetivo: Aplicara la metodología propedéutica, patología clínica y diagnostica, e identificar las enfermedades que son misceláneas de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción, compañía y ornato.		
Contenidos: 7.1 Síndrome ascítico 7.2 Colibacilosis 7.3 Estafilococosis 7.4 Estreptococosis		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A18. Investigación: el profesor solicitará investigación de los temas.	Resumen con citas	Lista de cotejo
A19. Actividades Conocimiento: Recordará y elaborara un esquema de alguno(s) de los contenidos de importancia de cada tema	Esquema	Lista de cotejo
A20. Actividades de integración: realizar ejercicio(s) de resolución de casos clínicos ficticios o reales, instrumentación de control, tratamientos, de diferentes	Reporte de caso clínico	Litas de cotejo actitudinal y procedimental



enfermedades.		
---------------	--	--

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigación	Lista de cotejo	10
Practica	Listas de cotejo	10
Esquema	Lista de cotejo	10
Actividades de integración	Dx(s), tratamiento, control	20
Examen escrito	Examen	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigación	Lista de cotejo	15
Esquema	Lista de cotejo	15
Actividades de integración	Dx(s), tratamiento, control	20
Examen escrito	Examen	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

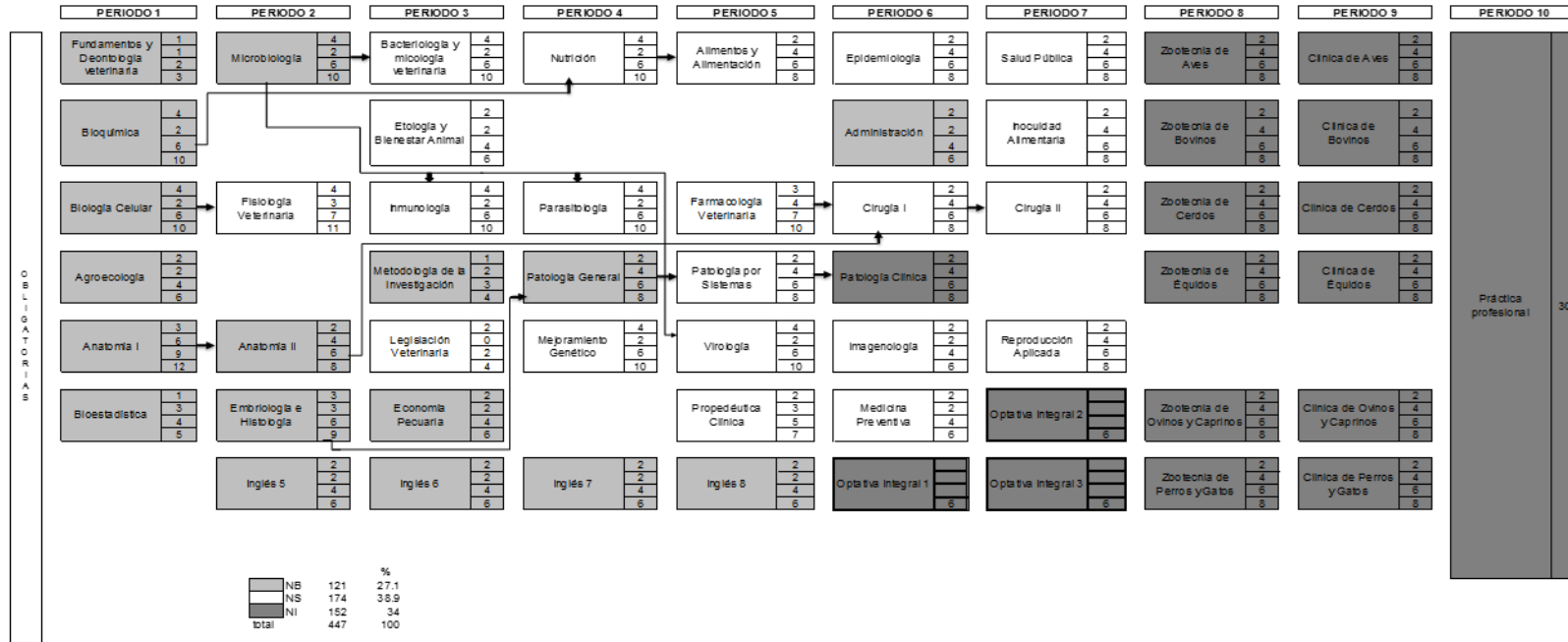


Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	45

HT	12+2
HP	18+1
TH	30+2
CR	48

HT	8+2
HP	16+2
TH	24+2
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

Simbología

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de horas
CR	Créditos

- 14 Líneas de seriación →
- Obligatorio Núcleo Básico
 - Obligatorio Núcleo Sustantivo
 - Obligatoria Núcleo Integral
 - Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121	Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174	Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	28 52 78 134	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos
Núcleo Integral acreditar 3 UA	- - - 18	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447