

**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Guía de Evaluación:  
Cunicultura**

Elaboró: MVZ Alejandro Carbajal Ezeta Fecha: 30 de junio 2016

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
03/04/17

H. Consejo de Gobierno  
03/04/17



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	13



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Cunicultura** Clave

Carga académica **2** **2** **4** **6**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

A partir de la guía pedagógica, se retomaron las actividades diseñadas de aprendizaje para lo que se generó un plan de evaluación por cada una de las 4 unidades que comprende el programa de Cunicultura. En el cual se identifican un total de 17 evidencias que abarcan las actividades seleccionadas para la evaluación de las 4 unidades de acuerdo a los criterios establecidos; utilizando los instrumentos elaborados, anexando el diseño de la evaluación.

La unidad de aprendizaje de cunicultura se evaluará bajo las siguientes evidencias realizadas en diferentes actividades, como resúmenes, cuestionarios, reportes, matriz de clasificación, maquetas, exposiciones, proyecto de inversión y cursos; Las evidencias serán evaluadas con de instrumentos como listas de cotejo, rúbrica y producto elaborado.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Producción Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

#### Objetivos del núcleo de formación:



Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Diseñar y evaluar los procesos de producción cunícola, aplicando principios de bienestar animal y un enfoque sustentable para brindar productos inocuos en beneficio del productor y del consumidor final.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

<b>Unidad 1. Desarrollo de la actividad cunícola</b>
<b>Objetivo:</b> Analizar el origen y desarrollo de la actividad cunícola a nivel internacional y nacional para conocer la importancia que representa la especie.
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Introducción a la Cunicultura <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición</li> <li>1.2 Situación de la cunicultura en un contexto mundial <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Procesos de producción cunícolas a nivel mundial</li> </ul> </li> <li>1.3 Principales países productores y consumidores de carne de conejo</li> <li>1.4 Desarrollo de la cunicultura en México y la relación con la ganadería nacional</li> <li>1.5 Principales Estados de la República Mexicana productores y consumidores de carne de conejo</li> <li>1.6 Generalidades sobre los procesos de Producción Cunícolas en el país</li> <li>1.7 Posición del Médico Veterinario en diferentes ámbitos de competencia para el desarrollo de la cunicultura</li> </ul> </li> </ul>



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A1 Elaborar un resumen	Resumen	Lista de cotejo
A2 Evaluación Diagnóstica	Cuestionario	Lista de cotejo
A5 Mapa geográfico	Mapa	Lista de cotejo
A6 Cuestionario	Cuestionario	Lista de cotejo

<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A9 Investigación documental	Reporte	Lista de Cotejo

<b>Unidad 2. Sistemas de producción cunícolas</b>		
<p><b>Objetivo:</b> Analizar los procesos empleados en los diversos sistemas de producción en conejos, a través de la búsqueda en bancos de información electrónica, para tener un panorama general y caracterizar cada sistema, mediante una matriz de clasificación, para describir las diferencias en cada sistema y su impacto.</p>		
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>2 Características de los sistemas de producción</p> <p>2.1 Procesos inmersos en los sistemas de producción</p> <p>2.1.1 Aspectos socioculturales</p> <p>2.1.2 Aspectos organizativos</p> <p>2.1.3 Aspectos económicos</p> <p>2.1.4 Análisis de mercado</p> <p>2.2 Aspectos técnicos</p> <p>2.2.1 Tipos de instalaciones</p> <p>2.2.2 Manejo Nutricional, alimentos y alimentación</p> <p>2.2.3 Manejo reproductivo</p> <p>2.2.4 Razas comúnmente explotadas</p> <p>2.2.5 Manejo Genético</p> <p>2.2.6 Manejo Sanitario</p> <p>2.2.7 Patologías de importancia</p> <p>2.3 Clasificación de los Sistemas de Producción Cunícolas</p> <p>2.3.1. Producción Extensiva, Tradicional o Traspatio</p> <p>2.3.2. Producción Semi-Empresarial o Semi-Intensiva</p> <p>2.3.3. Producción Empresarial o Intensiva</p>		



A10 Investigación documental	Reporte	Lista de Cotejo
A11 Matriz de clasificación	Matriz	Lista de Cotejo

### Unidad 3. Tecnología aplicada a los sistemas y procesos de producción

**Objetivo:** Seleccionar La tecnología apropiada para cada sistema y proceso de producción realizando un inventario de recursos que se adecue mejor a las diversas situaciones étnicas, culturales, ambientales y económicas del cunicultor y su mercado para brindar productos inocuos tomando como base los principios de las buenas prácticas de producción y bienestar animal.

**Contenidos:**

- 3 Tecnología aplicada a los sistemas y procesos de producción
  - 3.1 Características de las unidades de producción primaria cunícolas, bajo los principios de las buenas prácticas de producción y bienestar animal
    - 3.1.1 Consideraciones sobre instalaciones y ambiente, construcción económica, evolutiva, extensible, y sustentable
      - 3.1.1.1 Tipos de instalaciones: al aire libre, con ventilación natural y ambiente controlado
      - 3.1.1.2 Infraestructura resistente, muros, cubiertas, ventanas, pasillos, drenajes, fosas recolectoras para control de excretas (en su caso)
      - 3.1.1.3 Equipo e implementos (dependiendo del tipo de instalación): jaulas, comederos, bebederos, nidales, báscula, escobas, palas, extractores, ventiladores, higrómetro, termómetro.
    - 3.1.2 Consideraciones sobre el manejo nutricional, Alimentos y alimentación
      - 3.1.2.1 Necesidades nutricionales por etapa productiva
      - 3.1.2.2 Fisiología digestiva
      - 3.1.2.3 Utilización de alimentos propios de la región
      - 3.1.2.4 Consumos de alimento por etapa productiva
      - 3.1.2.5 Almacenamiento de insumos o alimentos
      - 3.1.2.6 Calidad de Agua para consumo
    - 3.1.3 Consideraciones sobre el manejo reproductivo
      - 3.1.3.1 Fisiología del aparato reproductor del macho y de la hembra
      - 3.1.3.2 Características deseables en los animales seleccionados para reproductores
      - 3.1.3.3 Programas reproductivos
    - 3.1.4 Razas y selección de líneas genéticas de conejos y elección de un programa de cruzamientos
      - 3.1.4.1 Características de las razas productoras de carne y piel.





<p>3.1.5 Patologías de Importancia en cunicultura</p> <p>3.1.5.1. Por aparatos y sistemas</p> <p>3.1.6 Consideraciones sobre Medidas de Bioseguridad</p> <p>3.1.6.1 Aplicables a la unidad de producción</p> <p>3.1.6.2 Aplicables al personal</p> <p>3.1.6.2.1 Limpieza y desinfección de equipos, implementos (Registros POES)</p> <p>3.1.6.3 Establecimiento de Lombricomposta</p> <p>3.1.7 Análisis de inversión en las granjas cunícolas</p> <p>3.1.7.1 Formulación de un proyecto de inversión</p> <p>3.1.8 Estrategias de mercadeo</p> <p>Producto, distribución, promoción, ventas, precios, etc</p>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A14 Investigación documental instalaciones -Practica área cunícola posta zootécnica instalaciones	Maqueta  Reporte  Cuestionario sobre manejo nutricional y reproductivo	Lista de Cotejo
A15 Investigación documental sobre manejo nutricional y reproductivo -Practica área cunícola posta zootécnica manejo nutricional y reproductivo	Reporte  Exposición	Lista de Cotejo  Lista de Cotejo
A16 Investigación documental sobre patologías de importancia y medidas de bioseguridad	Cuestionario	Lista de Cotejo
A17 Investigación documental sobre un proyecto de inversión y análisis de mercado para productos cunícolas.	Proyecto de inversión	Rubrica



**Unidad 4. Innovación y desarrollo de productos y subproductos del conejo, con valor agregado**

**Objetivo:** Aplicar la tecnología en materia de transformación de la carne y aprovechamiento de la piel del conejo, para diversificar los productos y subproductos que le proporcionará un valor agregado a la producción

**Contenidos:**

- 4. Innovación y desarrollo de productos y subproductos del conejo, con valor agregado
- 4.1 Procedimientos aplicables a la producción de carne, tomando en consideración las buenas prácticas de manufactura.
  - 4.1.1. Especificaciones sanitarias en establecimientos para sacrificio y faenado de animales para abasto
  - 4.1.2. Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.
  - 4.1.3. Establecimiento de Lombricomposta
  - 4.1.4. Curso sobre Transformación de la carne
  - 4.1.5. Curso sobre Procesamiento, conservación y curtido de la piel.

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
A27 Investigación documental sobre buenas prácticas de manufactura	Exposición	Lista de cotejo
A30 Desarrollo de cursos sobre transformación de la carne y curtido de piel de conejo	Transformación de la carne Curtido de la piel de conejo	Producto elaborado Producto elaborado

**Primera evaluación parcial**

<b>Evidencia Unidades</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
---------------------------	--------------------	-------------------



<b>temáticas 1 y 2</b>		
Resumen	Lista de cotejo	20
Cuestionario	Lista de cotejo	
Mapa	Lista de cotejo	
Cuestionario	Lista de cotejo	
Reporte	Rubrica	30
Reporte	Rubrica	
Matriz de Clasificación	Lista de cotejo	
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso-verdadero, complementación cerrada y abierta.	50
		100

**Segunda evaluación parcial**

<b>Evidencia Unidades temáticas 3 y 4</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Maqueta	Lista de cotejo	40
Reporte	Rúbrica	
Cuestionario sobre manejo nutricional y reproductivo	Lista de cotejo	
Reporte	Rúbrica	
Exposición	Lista de cotejo	
Cuestionario	Lista de cotejo	
Proyecto de inversión	Lista de cotejo	
Exposición	Lista de cotejo	30
Curso sobre transformación de la carne	Elaborar un producto	
Curso sobre curtido de pieles de conejo	Elaborar un producto	
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso-verdadero, complementación cerrada y abierta.	30
		100

**Evaluación ordinaria final**



<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Promedio de parciales entre 6.0 a 7.9	Promedio de parciales	50
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso-verdadera, complementación cerrada y abierta.	50
		100

### **Evaluación extraordinaria**

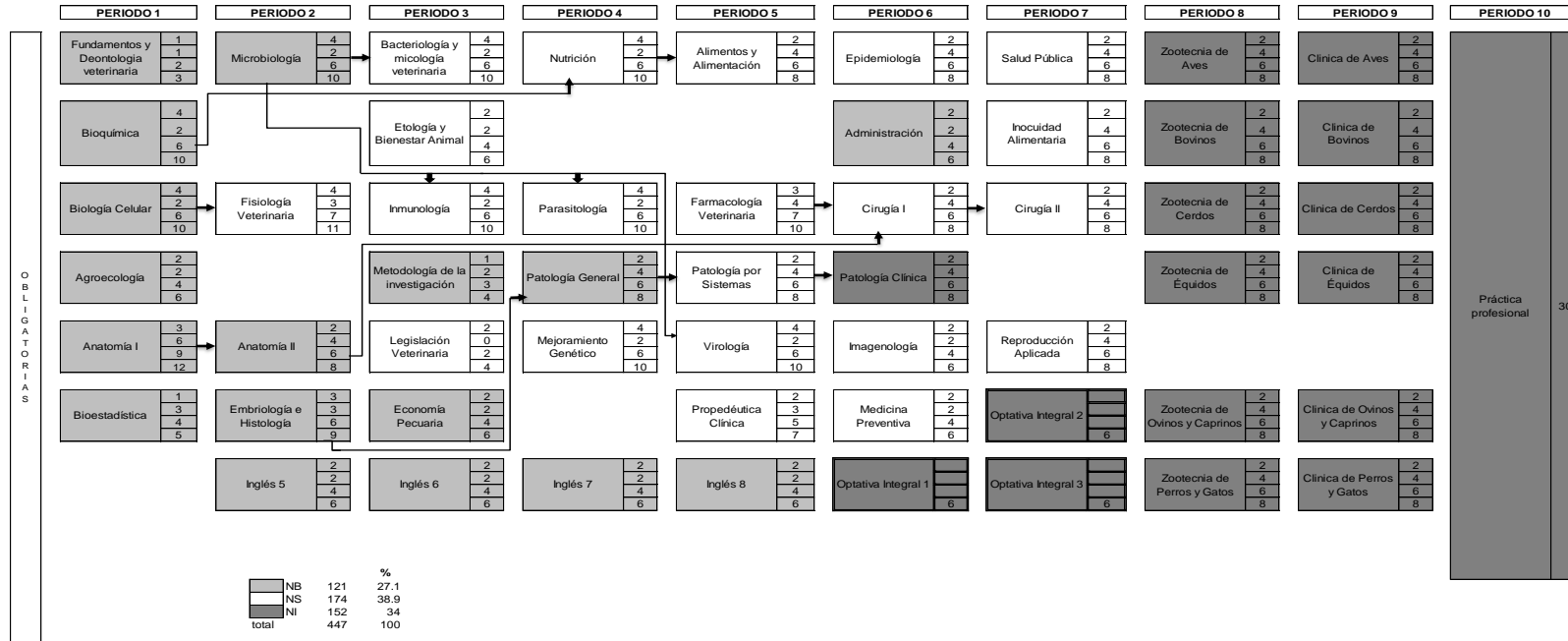
<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso-verdadera, complementación cerrada y abierta.	100

### **Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Cuestionario de opción múltiple, falso-verdadera, complementación cerrada y abierta.	100



### VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	-
	18

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Opativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447

**Simbología:**

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6				
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6				
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2	2	4	6				
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2	2	4	6				
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6				
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
						<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2	2	4	6								
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

\*UA para impartirse en Inglés