



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Guía de evaluación del aprendizaje:

Epidemiología

Elaboró: DR. MARTIN TALAVERA ROJAS
M. en C. FELIX SALAZAR GARCIA
M. EN C. IMELDA MEDINA TORRES

Fecha: 16/marzo/2016

Fecha de aprobación H. Consejo Académico
03/04/17

H. Consejo de Gobierno
03/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Epidemiología** Clave

Carga académica **2** **4** **6** **8**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

En base al Artículo 89 del Reglamento de Estudios profesionales, la guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente: a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación. b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Las actividades realizadas en la evaluación del aprendizaje y los instrumentos utilizados, pretenden dar al alumno las herramientas necesarias para la resolución de problemas y casos que se desarrollan durante el curso y que darán al alumno las herramientas necesarias para enfrentar caos reales durante su desarrollo profesional.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Salud Pública
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.



- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Promover la salud pública y la salud animal, mediante la planeación y evaluación de programas de medicina preventiva para el control y erradicación de las enfermedades de los animales, incluidas las zoonosis, así como el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos que se utilizan para consumo humano y animal, con el fin de disminuir los riesgos de impacto ambiental derivados de la actividad médica y pecuaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Integrar, diseñar y evaluar los indicadores y parámetros epidemiológicos para estimar los niveles de salud en la población animal y humana.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Epidemiología: Historia, conceptos y aplicación.		
Objetivo: Identificar y diferenciar los antecedentes históricos de las epidemias estableciendo un cronograma histórico de hechos para inferir la importancia de la epidemiología en la humanidad y los modelos que sustentan la epidemiología.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptos y aplicaciones de la epidemiología 1.2 Antecedentes históricos 1.3 Historia del cólera y John Snow 1.4 Historia de la epidemiología en México 1.5 Postulados epidemiológicos (Koch, Evans) 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación escrita del ensayo 	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Desarrollar el ensayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificación • Hipótesis • Desarrollo • Conclusiones • Referencias

Unidad 2. Indicadores epidemiológicos y caracterización de la población		
Objetivo: Aplicar las diferentes estructuras estadísticas ya establecidas como indicadores epidemiológicos usados en poblaciones animales para cuantificar el estado epidemiológico y solucionar problemas en las poblaciones animales y humanas.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Tasas (morbilidad, mortalidad, letalidad, ataque). 2.2 Prevalencia. 2.3 Incidencia (verdadera, acumulada). 2.4 Frecuencia. 2.5 Razones 		
Evaluación del aprendizaje		



Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Estudio de caso 	<ul style="list-style-type: none"> • Problema y caso resuelto impreso 	Lista de cotejo: si/no Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Solucionó el problema? • ¿Llevo el procedimiento en forma adecuada? • ¿Utilizó las formulas correctamente?

Unidad 3. Estimación de las medidas de asociación y caracterización de la población

Objetivo: Discriminar y constatar los factores de riesgo y determinantes de causalidad en las poblaciones animales y humanas, usando las herramientas técnicas y tecnológicas para establecer las medidas de prevención y control en las poblaciones animales.

Contenidos:

- 3.1 Teoría y modelos de la causalidad
- 3.2 Asociación estadística y no estadística.
- 3.3 Riesgo relativo.
- 3.4 Razón de momios.
- 3.5 Chi cuadrada

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Estudio de caso 	<ul style="list-style-type: none"> • Problema y caso resuelto impreso 	Lista de cotejo: si/no Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Solucionó el problema? • ¿Llevo el procedimiento en forma adecuada? • ¿Utilizó las formulas correctamente?



Unidad 4. Muestreo

Objetivo: Diferenciar y calcular los diferentes tipos de muestreo, a través de las aplicaciones estadísticas para tener la representatividad de la población en casos de investigación epidemiológica.

Contenidos:

- 4.1 Estimación del tamaño de muestra.
- 4.2 Métodos de muestreo probabilístico (aleatorio, sistemático, estratificado, por conglomerados).
- 4.3 Métodos de muestreo no probabilístico (por cuotas, de juicio, por conveniencia).
- 4.4 Diseño de cuestionarios.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Estudio de caso 	<ul style="list-style-type: none"> • Problema y caso resuelto impreso 	<p>Lista de cotejo: si/no</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Solucionó el problema? • ¿Llevo el procedimiento en forma adecuada? • ¿Utilizó las formulas correctamente?

Unidad 5. Epidemias

Objetivo: Aplicar los elementos y herramientas de la vigilancia epidemiológica para validar la información y tomar decisiones en los casos de contingencia y emergencia en las poblaciones, estableciendo medidas de prevención, control y erradicación de las enfermedades en las poblaciones animales y humanas.

Contenidos:

- 5.1 Elementos de vigilancia epidemiológica.
- 5.2 Canal endémico.
- 5.3 Pruebas diagnósticas (sensibilidad, especificidad, prueba de oro, valores predictivos)
- 5.4 Análisis bivariado
- 5.5 Análisis multivariado
- 5.6 Identificación de sesgos epidemiológicos



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas Estudio de caso 	<ul style="list-style-type: none"> Problema y caso resuelto impreso 	<p>Lista de cotejo: si/no</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Solucionó el problema? ¿Llevo el procedimiento en forma adecuada? ¿Utilizó las formulas correctamente?

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación escrita del ensayo 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Desarrollar el ensayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Justificación Hipótesis Desarrollo Conclusiones Referencias

Unidad 6. Tipos de estudios epidemiológicos

Objetivo: Diseñar y planificar modelos de predicción de los eventos relacionados con los procesos de salud enfermedad utilizando ejercicios de los programas públicos, privados, gubernamentales y de investigación para categorizar y solucionar contingencias epidemiológicas en poblaciones animales y humanas.

Contenidos:

- 6.1 Transversales.
- 6.2 Casos y controles.
- 6.3 Cohorte.
- 6.4 Investigación.
- 6.5 Clínicos
- 6.6 Ecológicos



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 1. Presentación escrita del ensayo	Lista de cotejo	50
Unidad 2. Solución del problema y caso resuelto impreso	Lista de cotejo	
Unidad 3. Solución del problema y caso resuelto impreso	Lista de cotejo	
Exámenes escritos	Examen	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 4. Presentación escrita del ensayo	Lista de cotejo	50
Unidad 5. Solución del problema y caso resuelto impreso	Lista de cotejo	
Unidad 6. Solución del problema y caso resuelto impreso	Lista de cotejo	
Exámenes escritos	Examen	50
		100



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación extraordinaria

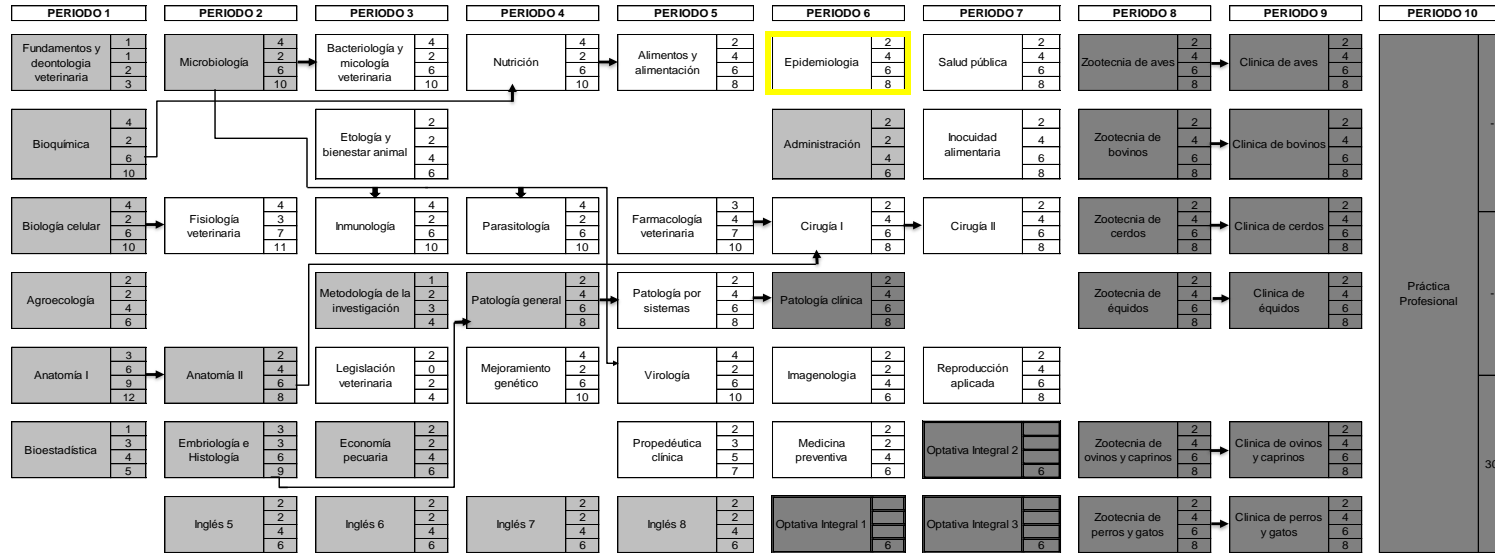
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12*
HP	18*
TH	30*
CR	48

HT	8*
HP	16*
TH	24*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

* Carga horaria
 20 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar	39
	43
	82
	17 UA
	121

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	57
	60
	117
	21 UA
	174

Núcleo Integral cursar y acreditar	26
	52
	79
	13 UA + 1 Práctica Profesional
	134

Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	-
	18

Total del Núcleo Básico	17 UA para cubrir 121 créditos
-------------------------	--------------------------------

Total del Núcleo Sustantivo	21 UA para cubrir 174 créditos
-----------------------------	--------------------------------

Total del Núcleo Integral	13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos
---------------------------	---

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447