

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Guía de evaluación del aprendizaje:

Reproducción Aplicada

Elaboró: M. en C. Arturo Víctor Gómez González
MVZ. Bulmaro Valdez Ramírez
Dra. en C. Yazmín Elizabeth Felipe Pérez Fecha: 24/Junio/2016

Fecha de aprobación 03/04/17 H. Consejo Académico H. Consejo de Gobierno 03/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VIII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Reproducción Aplicada

Clave

Carga académica

2

4

6

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA. Administración es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.



Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y aplicar estrategias de manejo para incrementar la eficiencia reproductiva de los animales e identificar la eficiencia reproductiva de los animales así como identificar los recursos existentes en las unidades de producción, bajo un marco legal de sustentabilidad y bienestar animal.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción a la reproducción aplicada		
Objetivo:		
Diferenciar los conceptos de reproducción aplicada y los propósitos de la reproducción a través del uso de material bibliográfico y hemerográfico, para reconocer su importancia en el campo laboral del MVZ.		
Analizar los parámetros reproductivos de las diferentes especies de interés zootécnico a través de sus registros reproductivos de diversas explotaciones ganaderas para determinar la productividad de las empresas pecuarias.		
Contenidos:		
1.1 Definición de reproducción aplicada.		
1.2 Propósitos de la reproducción.		
1.3 Parámetros reproductivos.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A1 Lectura de texto (Resumen)	Resumen	Lista de cotejo
A2 Mapa cognitivo	Mapa cognitivo	Lista de cotejo



Unidad 2. Morfofisiología del aparato reproductor masculino y femenino.

Objetivo:

Identificar las diferencias morfológicas del tracto reproductor de las diferentes especies domésticas, relacionando la anatomía con la función del tracto reproductivo en su conjunto, a través de la exploración in vivo y post-mortem de los órganos genitales de las hembras y los machos para verificar posibles alteraciones

Contenidos:

- 2.1 Anatomía funcional del tracto reproductor de la hembra
- 2.2 Anatomía funcional del tracto reproductor del macho
- 2.3 Examen de la sanidad reproductiva de los machos
- 2.4 Examen de la sanidad reproductiva de la hembra

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A3 Mapa cognitivo	Mapa cognitivo	Lista de cotejo
A4 Cuadro sinóptico	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo

Unidad 3. Neuroendocrinología de la reproducción

Objetivo:

Explicar el funcionamiento del sistema endócrino y el control hormonal sobre los procesos reproductivos a través del empleo de sustancias hormonales para comprobar su efecto sobre los procesos reproductivos de los animales domésticos.

Contenidos:

- 3.1 Eje hipotálamo-hipofisiario-gonadal
- 3.2 Definición y tipos de hormonas
- 3.3 Clasificación de las hormonas
- 3.3 Hormonas hipotalámicas
- 3.4 Hormonas hipofisarias
- 3.5 Hormonas ováricas
- 3.6 Hormonas placentarias
- 3.7 Andrógenos
- 3.8 Prostaglandinas

Evaluación del aprendizaje



Actividad	Evidencia	Instrumento
A5 Reporte	Reporte	Lista de cotejo

Unidad 4. Control neuroendocrino del estro y la ovulación

Objetivo:

Analizar la edad de inicio de la pubertad relacionándola con los procesos hormonales, así como explicará la conducta sexual de las hembras y machos, a través de la detección de la receptividad sexual de las hembras para precisar el momento óptimo de la monta natural o inseminación artificial de las hembras domésticas

Contenidos:

- 4.1 Inicio de la pubertad
- 4.2 Ciclo estral en las hembras domésticas
- 4.3 Dinámica folicular en las especies domésticas

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A6 Exposición de temas	Diapositivas	Lista de cotejo

Unidad 5. Gestación, parto y puerperio

Objetivo:

Identificar los cambios endócrinos ocurridos durante el reconocimiento y mantenimiento de la gestación, así como los métodos de diagnóstico de gestación empleados en cada especie, a través del uso de pruebas clínicas, hormonales y ultrasonográficas para comprobar la preñez en las hembras domésticas, y entender el proceso fisiológico del parto, a través del reconocimiento de los signos prodrómicos del parto eutócico para auxiliar a los animales en caso de un parto anormal.

Contenidos:

- 5.1 Duración de la gestación
- 5.2 Reconocimiento materno de la gestación
- 5.3 Métodos de diagnóstico de gestación
- 5.4 Parto y fases del parto
- 5.5 Puerperio fisiológico



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A7 Exposición de temas	Diapositivas	Lista de cotejo
A8 Resumen	Resumen	Lista de cotejo

Unidad 6. Biotecnologías reproductivas		
Objetivo: Describir los métodos, naturales y artificiales, para inducir y sincronizar el estro, así como incrementar la tasa de ovulación y la fertilidad, a través de la selección de biotecnologías reproductivas e inseminación artificial, transferencia de embriones, etc.), para valorar su implementación en las unidades de producción con la finalidad de incrementar el desempeño reproductivo.		
Contenidos: 6.1 Intervención farmacológica del ciclo estral 6.2 Detección de estros 6.3 Inseminación artificial 6.4 Transferencia de embriones 6.5 Fertilización in vitro 6.6 Clonación		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A9 Exposición de temas	Diapositivas	Lista de cotejo
A10 Resumen	Resumen	Lista de cotejo



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Resumen	Lista de cotejo	15
Mapa cognitivo	Lista de cotejo	15
Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	15
Diapositivas	Lista de cotejo	15
Examen escrito	Examen	40
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Resumen	Lista de cotejo	15
Mapa cognitivo	Lista de cotejo	15
Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	15
Diapositivas	Lista de cotejo	15
Examen escrito	Examen	40
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	50

Evaluación extraordinaria

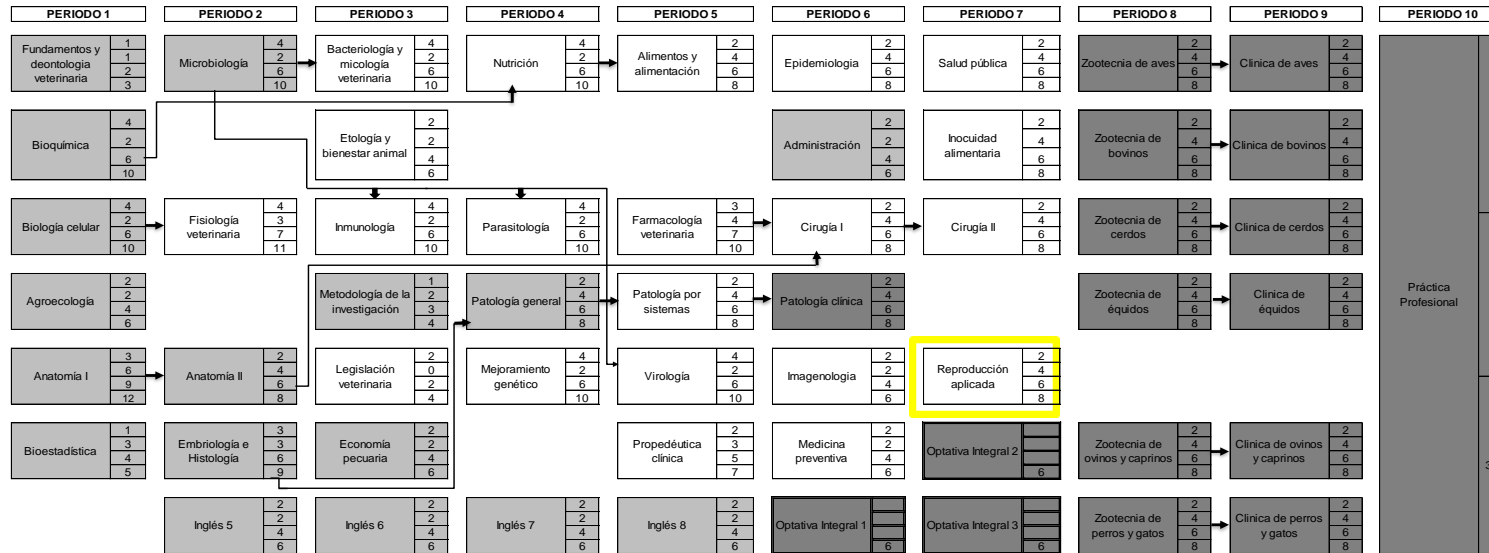
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12*
HP	18*
TH	30*
CR	48

HT	8*
HP	16*
TH	24*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

* Carga horaria
 20 Líneas de señalación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	0 0 0 18
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447