

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Guía de Evaluación:

Zootecnia de équidos

Elaboró: Dr. Alberto Barbabosa Pliego
M. en C. José Pablo Medina Navarro Fecha: 25/abril/2016
MVZ. Manuel Ramírez Uribe

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
27/04/17

H. Consejo de Gobierno
27/04/17



Índice

	Pag.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Zootecnia de équidos** Clave **L43748**

Carga académica **2** **4** **6** **8**

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El curso de Zootecnia de équidos pretende dar al alumno un panorama general del manejo general de los équidos desde el punto de vista del Médico Veterinario Zootecnista que atienda las demandas sociales de ésta industria, con la finalidad de que el alumno pueda tener los elementos básicos para la toma de decisiones relacionada con los productores agropecuarios y pueda así enfrentarse a los nuevos escenarios mundiales de alta competencia.

Actualmente se pretende que el alumno en la Unidad de aprendizaje de zootecnia de équidos conozca las necesidades reales de la sociedad que utiliza a los équidos como medios de transporte, trabajo, deporte, esparcimiento, así como sus necesidades y atenciones que requieren cualquiera de los équidos (caballos, burros, híbridos) de acuerdo a los diferentes tipos de explotaciones que existen. El sector agropecuario estatal y nacional, utiliza a los équidos como parte de su economía para las labores cotidianas, es por eso que es necesario el conocimiento de la genética, manejo, alimentación, sanidad y economía de estas especies, por tal motivo los futuros Médicos Veterinarios encuentran una gran oportunidad pero a su vez se ven inmersos en una mayor competitividad. Por tal motivo los futuros profesionistas deben de contar con los elementos necesarios para poderse insertar en el nuevo contexto internacional. Por lo que se pretende que al final del curso el estudiante pueda:

- 1.- Explicar los elementos básicos de la zootecnia de équidos.
- 2.- Analizar el efecto de la mejora de las condiciones de los équidos de trabajo en el sector agropecuario.
- 3.- Analizar los aspectos básicos de la nutrición y reproducción en los équidos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.



Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y aplicar programas y estrategias zootécnicas en el manejo individual y poblacional, para el incremento de la eficiencia productiva y reproductiva de los équidos, en un marco de sustentabilidad y de bienestar animal.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Exterior y manejo de los équidos		
Objetivo: Describir el exterior y manejo de los équidos a través de exposiciones y en vivo, así como su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el exterior y manejo de los équidos. • Considerar los diferentes medios físicos y químicos de contención en los équidos. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Cada alumno analizará y expondrá las partes del equino, así como su utilidad.	Cartel o Diapositivas	Se evaluará la exposición
Unidad 2. Razas, colores, reseña y sistemas de identificación de los équidos.		
Objetivo: Distinguir las razas, colores y particularidades de los équidos a través de cartel y exposiciones así como su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.		
Contenidos:		



- 2.1 Razas de équidos
 - 2.1.1 Razas pesadas
 - 2.1.2 Razas ligeras
 - 2.1.3 Ponis
- 2.2 Colores
 - 2.2.1 Simples
 - 2.2.2 Bicolores
 - 2.2.3 Tricolores
 - 2.2.4 Particularidades de cabeza
 - 2.2.5 Particularidades de cuerpo
 - 2.2.6 Particularidades de patas
- 2.3 Métodos de identificación
 - 2.3.1 Reseña.
 - 2.3.2 Herrado en caliente
 - 2.3.3 Herrado en frío
 - 2.3.4 Tatuajes
 - 2.3.5 Chips.

Evaluación del aprendizaje

Actividad		Evidencia	Instrumento
A2. Cada alumno analizará y expondrá los colores del equino, así como su utilidad en la identificación.		Cartel o Diapositivas	Se evaluará la exposición

Unidad 3. Instalaciones para los équidos.

Objetivo: Describir las instalaciones para los équidos a través de exposiciones y visitas, así como su utilidad en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- 3.1. Instalaciones adecuadas para los équidos.
- 3.2. Instalaciones deportivas para su entrenamiento.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A3. Presentación de diapositivas	Presentación Power Point	



Unidad 4. Conformación y herrajes.		
Objetivo: Seleccionar los herrajes ortopédicos apropiados para su buen desempeño en los équidos, a través de exposiciones y cuestionarios, así como su utilidad y uso en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.		
Contenidos: 4.1 Conformación y aplomos en los équidos. 4.2 Diferenciar los diferentes tipos de herrajes utilizados en los équidos.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A4. Presentación de diapositivas	Presentación diapositivas y cuestionarios	Se evaluará la presentación

Unidad 5. Alimentos y nutrición en los équidos.		
Objetivo: Evaluar las dietas en los équidos según su estado fisiológico y su función zootécnica a través de formulación de dietas y su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.		
Contenidos: 5.1 Identificar los diferentes alimentos utilizados en los équidos. 5.2 Formular dietas según su estado fisiológico y su función zootécnica en équidos.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A5. Presentación de diapositivas, formular raciones.	Presentación y cuestionarios	Se evaluará la presentación

Unidad 4. Reproducción en los équidos.		
Objetivo: Reconocer el ciclo estral y el fotoperiodo en la yegua, así como su manejo reproductivo a través de exposiciones y su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Contenidos: 6.1 Ciclo reproductivo en la yegua. 6.2 Pubertad, madures sexual, manejo reproductivo y perinatología. 6.3 Manejo del garañón.		



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A6. Presentación de diapositivas	Presentación y cuestionarios	

Unidad 7. Medicina preventiva en équidos.		
Objetivo: Describir las instalaciones para los équidos a través de exposiciones y visitas, así como su utilidad en Medicina Veterinaria y Zootecnia.		
Fundamentar un calendario de vacunación y desparasitación a través de distintas zonas geográficas para los équidos y su aplicación en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
A7. Presentación de diapositivas	Presentación Power point	



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	Presentaciones	40
Resumen practicas	Cuestionarios	60
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Resumen	Presentaciones	40
	Cuestionarios	60
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	Examen	100

Evaluación extraordinaria

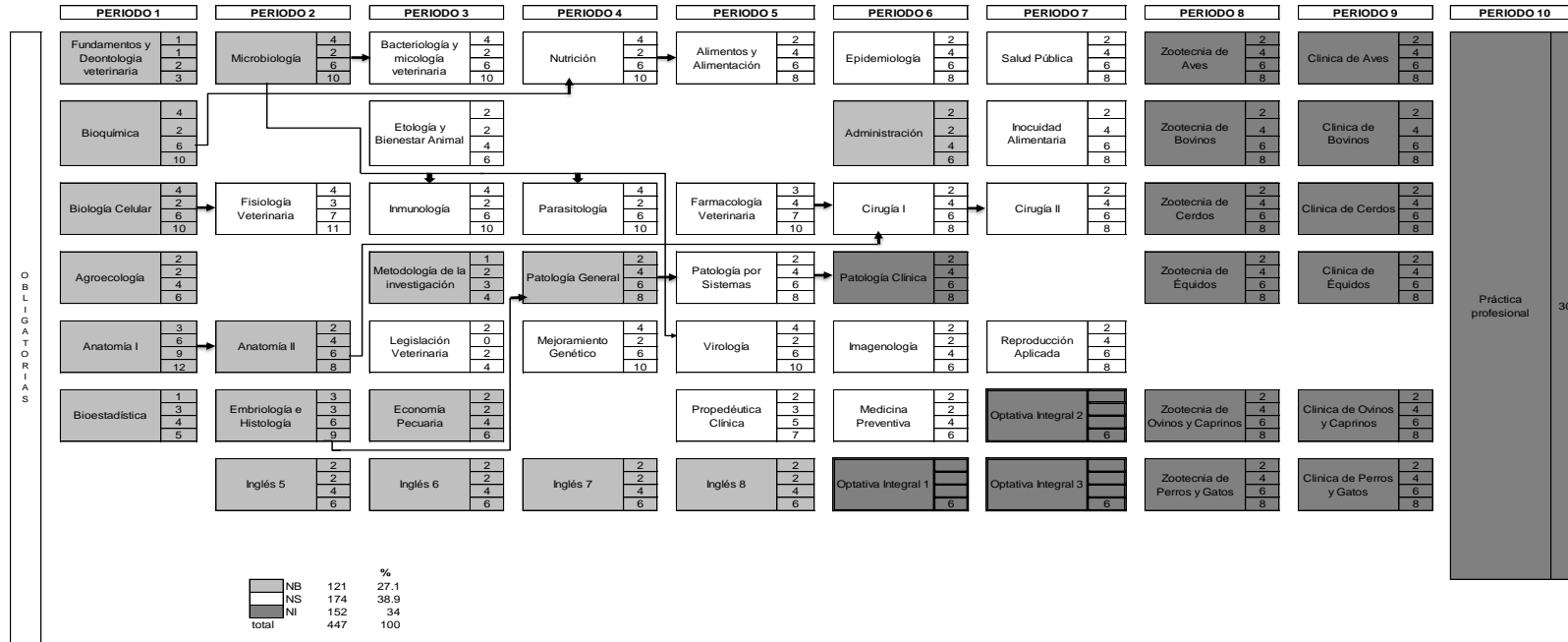
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	Examen	100



VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	-
	18

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Opativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447

Simbología:

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6				
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6				
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2	2	4	6				
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2	2	4	6				
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6				
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
						<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2	2	4	6								
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés