

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Programa de Estudios:

Clínica de Équidos

Elaboró: M. en C. José Pablo Medina Navarro.
MVZ. Manuel Ramírez Uribe. Fecha: 20/04/16
Dr. en C. Alberto Barbabosa Pliego

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
27/04/17

H. Consejo de Gobierno
27/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Clínica de Équidos** Clave **L43754**

Carga académica **2** **4** **6** **8**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

1. Describir el propósito del programa de estudio con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Conforme al Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente; el programa de estudios de **Clínica de Équidos**, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

Será de observancia obligatoria para las autoridades, alumnos, personal académico y administrativo; y es un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

2. Describir el alcance de los objetivos de la unidad de aprendizaje y su contribución en el perfil de egreso.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está enfocado en: Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destreza recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los équidos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

El alumno será capaz de identificar y resolver los estados patológicos que presentan y retornar al estado de salud de los équidos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medicina y Salud animal
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico y tratamiento clínico-quirúrgico de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía y productivos.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destreza recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los équidos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la clínica veterinaria en équidos

Objetivo: Conocerá los diferentes campos de actividades para su atención en la clínica de équidos.

Contenidos

- Panorama actual de la clínica en équidos.
- Diferentes enfermedades de acuerdo a las distintas actividades zootécnicas.

Unidad 2. Aparato digestivo

Objetivo: Seleccionar los diferentes tipos de tratamientos acordes a los padecimientos en los équidos.

Contenidos:

- Anatomía digestiva en los équidos.
- Diferentes padecimientos en los équidos.
- Tratamientos pertinentes para cada padecimiento.

Unidad 3. Aparato músculo esquelético

Objetivo: Proponer los métodos diagnósticos, así como su tratamiento de las afecciones del aparato músculo esquelético en los équidos.

Contenidos:

- Diferentes enfermedades musculo esqueléticas en los équidos.
- Tratamientos para los diferentes padecimientos en las distintas funciones zootécnicas.

Unidad 4. Aparato respiratorio

Objetivo: Reconocer y tratar las enfermedades respiratorias sus cuidados y lograr



el estado de salud en los équidos.

Contenidos:

- Métodos diagnósticos alternativos en las diferentes enfermedades respiratorias en los équidos.
- Tratamientos para los diferentes padecimientos respiratorios.

Unidad 5. Órganos de los sentidos

Objetivo: Describir los pares craneales de los sentidos en los équidos.

Contenidos:

- Órganos de los sentidos a través de las diferentes pruebas para la identificación de patologías en los équidos.
- Diferentes patologías del sistema nervioso en los équidos.
- Patologías del órgano de la visión.

Unidad 6. Aparato reproductor en los équidos

Objetivo: Conocer las causas de infertilidad y esterilidad y sus tratamientos en los équidos.

Contenidos:

- Características patológicas del aparato reproductor en el équido.
- Reabsorción embrionaria y muerte fetal en los équidos.
- Perinatología procedimientos y padecimientos de la en los équidos.
(Examen físico y enfermedades del neonato).

Unidad 7. Aparato cardiovascular y hemolinfático en los équidos

Objetivo: Describir las patologías cardíacas y linfáticas en los équidos.

Contenidos:

- Afecciones cardíacas en los équidos (auscultación, electrocardiograma, ultrasonografía).
- Afecciones hemolinfáticas en los équidos.
- Tratamientos correspondientes.



--

Unidad 8. Aparato urinario en los équidos.

Objetivo: Distinguir las diferentes afecciones urinarias en los équidos.

Contenidos:

- Patologías asociadas a afecciones renales en los équidos.
- Métodos de diagnóstico de laboratorio para la identificación problemas renales en los équidos.
- Tratamiento de las enfermedades asociadas a las afecciones renales.

Unidad 9. Aparato tegumentario en los équidos.

Objetivo: Reconocer las patologías del aparato tegumentario en los équidos

Contenidos:

- Patologías causadas por parásitos, bacterias, hongos, virus, heridas y alergias del aparato tegumentario en los équidos.
- Tratamientos en las afecciones del aparato tegumentario en los équidos.

Unidad 10. Sistema nervioso.

Objetivo: Distinguir y elegir tratamiento de las afecciones que afectan el sistema nervioso en los équidos.

Contenidos:

- Diferentes tipos de enfermedades de cerebro y nervios periféricos que afectan a los équidos.
- Patologías de medula espinal en los équidos.
- Tratamientos de las patologías del sistema nervioso en los équidos.

Unidad 11. Sistema endocrino en los équidos.

Objetivo: Reconocer las patologías del sistema endocrino en los équidos.

Contenidos:

- Métodos complementarios en las afecciones del sistema endocrino en los équidos.
- Enfermedades endocrinas en los équidos. (Síndromes de Cushing, metabólico).



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Farmacología aplicada en equinos [editada por] Héctor Sumano López, Ignacio Lizarraga Madrigal, Paula Cárdenas González 1a ed. México: UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Medicina y Zootecnia para Equinos, c1998. ISBN: 9709198408 Clasificación C SF951 F37 1998l.asificación LC

Principles of Veterinary Pathology / Russel a. Runnels, William s. Monlux y Andrew w. Monlux. Ames, Iowa : Iowa State University Press, 1954 No. referencias 89 Clasificación LC SF769 R84 1954

Storey's guide to feeding horses: lifelong nutrition, feed storage, feeding tips, pasture management / Melyni Worth. North Adams, MA: Storey Pub., c2003. No. referencias 3 Caballos --Alimentación y alimentos. Caballos -- Nutrición.

ISBN: 1580174965 Clasificación LC SF285.5 .W67 2003

Veterinary medicine: A textbook of the Diseases of cattle, sheep, pigs, goats and horses / O. M. Radostits [et al.] 9a ed. Philadelphia : W. B. Saunders, 2000 No. referencias 161 Medicina veterinaria

ISBN: 0702026042 Clasificación: SF745 .B6 2000.

E.U.A. NATIONAL RESEARCH COUNCIL. SUBCOMMITTEE ON HORSE NUTRITIONNUTRIENT REQUIREMENTS OF HORSES / SUBCOMMITTEE ON HORSE NUTRITION. WASHINGTON, D.C.: NATIONAL ACADEMY PRESS, C1989 No. referencias 49 CABALLOS -- ALIMENTACION Y ALIMENTOS

ISBN: 0-309-03989-4 Clasificación LC: SF285.5 N37.

BIOMECHANICS OF LAMENESS IN HORSES / JAMES R. ROONEYROONEY, JAMES R. CABALLOS -- ENFERMEDADES. BALTIMORE: THE WAVERLY, 1969

ISBN: Clasificación LC: SF959 C6 R65

LAMENESS IN HORSES / O.R. ADAMS ADAMS, ORA ROBER FILADELFIA: LEA & FEBIGER, 1974 CABALLOS -- ENFERMEDADES ISBN: 0-8121-0474-9 Clasificación LC: SF959 L25 A3 1974

Adams and Stashak's lameness in horses / Gary M. Baxter. 6a ed Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN: 978081381597 Clasificación: SF959. L25 A3

HORSES IN HEALTH AND DISEASE / JAMES L. NAVIAUX No. referencias 2 FILADELFIA: LEA & FEBIGER, 1985 CABALLOS -- ENFERMEDADES



ISBN: 0-8121-0935-X Clasificación: SF285.3 N38 1985

ACERVO BIBLIOGRFICO

Complementario:

Patología infecciosa de los caballos. Ed. F. Colegios de mvz., venezuela, 1971

Colahan, t.p: equine medicine and surgery, american veterinary publications, usa. 1991

Esmingher, j. A. Zootecnia equina, ed. Interamericana, méxico. 1980.

Stashak, s.t.: lameness in horses, 4° edición, lea & febiger, usa. 1987.

Robinson, e.n.: current terapy in equine medicine. Ediciones 1,2,3,4, ed. Saunders company, usa. 1983, 1987, 1992, 1997.

Jones, w. G: enfermedades ortopedicas de los equinos. Ed. Hemisferio sur, argentina 1992.

Proceedings of the 42° annual convention of the american asociation of equine practitioners, denver colorado, usa. 1996.

Equine podiatry. Floyd e. A. (2007). Ed. Saunders.

Farmacología clínica en equinos. Héctor Sumano lópez 2001

Adams: Claudicaciones en el caballo 5ta Ed. Ted. S. Stashak. Intermedica, 2004

Reproductive biology of the mare. Basic and applied aspects. O. J. Ginther. 1979 Wisconsin. USA.

Adams, o.r.a.: lameness in horse. 2° ed. Lea and febiger, usa.1966

A.a.e.p., proceding of american association of equine practioners. Usa.1964-1975.

Belschner, h.g.: horse diseades. Ed. Angus and roberston, usa. 1965

Brayans, j.t.; gerber, h.: equine infectious diseases. Ed. Karger. Usa 1973

Catcott, e.j.; snithcirs, j. F. Equine medicine and surgery, ed. American veterinary publications. Usa. 1972

Catcott, e.j.; snithcirs, j. F. Equine practice, ed. American veterinary publications. Usa. 1972

Frausto moleres, r: el caballo, ed. Manual vet. México, 1956

Garcia, a.c.: patología veterinaria. Ed. Biosca. España, 1942



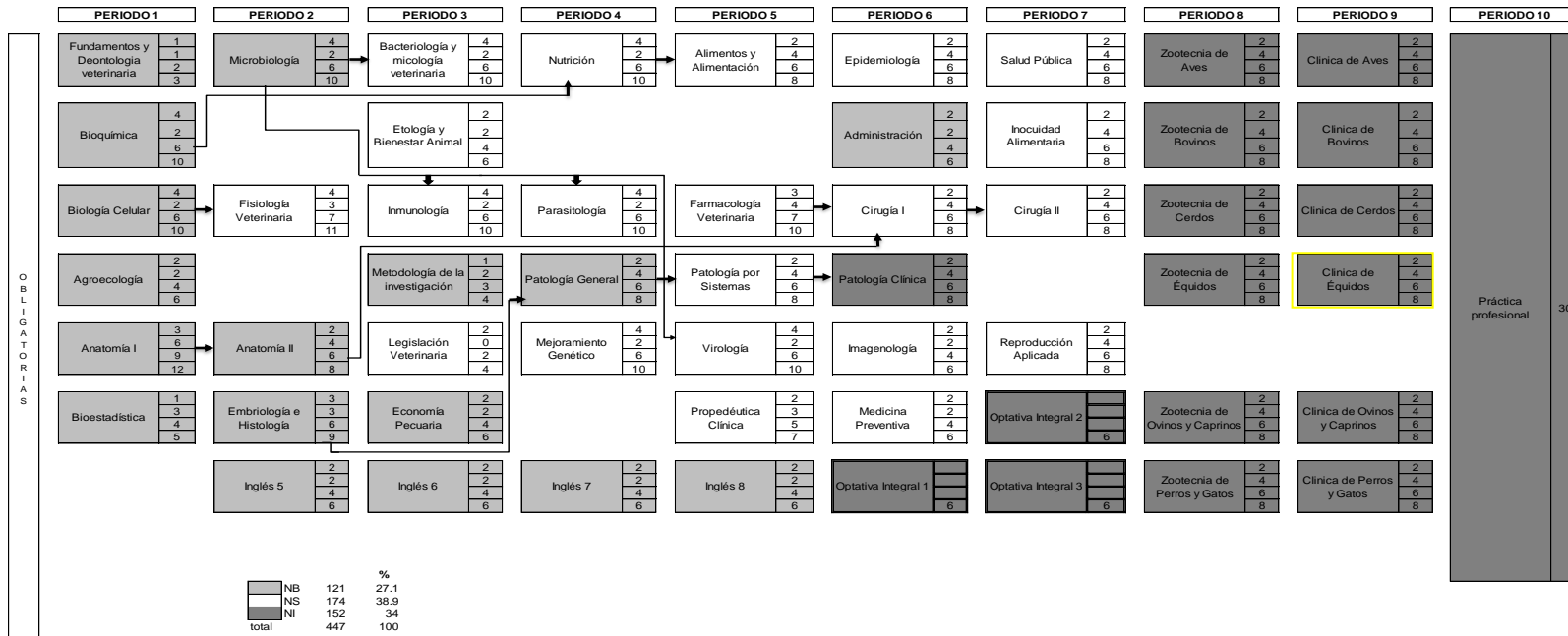
Gilperez, g.l.: patología de las cojeras de los animales domésticos. Ed. Labor. España, 1961

Horace, h. M.; veterinary notes for horse owners. Ed. Arco publs, usa, 1973

Lung, w. Horsehoeing. Ed. Arco publs. Usa. 1966.



VIII. Mapa curricular



HT 15	HT 15	HT 17	HT 16	HT 15	HT 12+*	HT 8+*	HT 12	HT 12	HT -
HP 16	HP 14	HP 12	HP 12	HP 19	HP 18+*	HP 16+*	HP 24	HP 24	HP -
TH 31	TH 29	TH 29	TH 28	TH 34	TH 30+*	TH 24+*	TH 36	TH 36	TH -
CR 46	CR 44	CR 46	CR 44	CR 49	CR 48	CR 44	CR 48	CR 48	CR 30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar	39
	43
	82
	17 UA
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	57
	60
	117
	21 UA
Núcleo Integral cursar y acreditar	26
	52
	78
	13 UA + 1 Práctica Profesional
Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	18

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6				
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6				
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2	2	4	6				
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2	2	4	6				
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6				
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2	2	4	6									
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés