

**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Programa de Estudios:  
Desarrollo Rural Sustentable**

Elaboró: Dr. León Gildardo Velázquez Beltrán  
M. en C. Guadalupe Constanza Méndez Villalobos Fecha: 02-Mayo-16

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
03/04/17

H. Consejo de Gobierno  
03/04/17



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	12



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Desarrollo Rural Sustentable** Clave

Carga académica      
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación del programa de estudios

1.- De acuerdo al Artículo 84 del reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, donde se menciona que los programas de estudio son documentos de carácter oficial que detallan los objetivos de aprendizaje y los contenidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso, el presente programa es referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

2.- El egresado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Estado de México, contará con los elementos teórico-metodológicos para su intervención en aspectos que conciernen a la prevención y cuidado de la salud animal, salud pública, así como la producción de alimentos inocuos de origen animal.

Mediante lo antes expuesto se cumplirá con el objetivo de la unidad de aprendizaje, el cual consiste en: Examinar los conceptos de desarrollo, sustentabilidad y ruralidad, así como explicar la situación del sector agropecuario mexicano, e identificar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural que incorporen aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y sustentabilidad.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Producción Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.



### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar los conceptos de desarrollo, sustentabilidad y ruralidad, así como explicar la situación del sector agropecuario mexicano.

Identificar alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural que incorporen aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y sustentabilidad.

### VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

#### Unidad 1. Contextualización del Desarrollo Rural Sustentable.

**Objetivo:** Identificar los antecedentes del desarrollo rural sustentable en el mundo y su implementación en instituciones en México, mediante lectura especializada y sitios oficiales, para reconocer y explicar las políticas del medio en que se desarrollan los procesos productivos.

#### Contenidos:

- 1.1 Desarrollo, Crecimiento, Ruralidad, Sustentabilidad y Bienestar
  - 1.1.1. Desarrollo Rural Sustentable
  - 1.1.2. Bienestar Animal
  - 1.1.3. Instituciones para el Desarrollo Rural en México
  - 1.1.4. Instituciones del Estado para el Desarrollo Rural
  - 1.1.5. Organizaciones no Gubernamentales de Apoyo para el Desarrollo Rural

#### Unidad 2. Enfoques, Perspectivas y Programas de Desarrollo Rural en México

**Objetivo:** Exponer con sustento teórico conceptual los programas enmarcados en políticas nacionales como alternativas de solución para resolver la problemática del sector rural en México, que han tenido lugar tanto de manera institucional como por organizaciones no gubernamentales.

#### Contenidos:

- 2.1 Antecedentes del Desarrollo Rural
  - 2.1.1. Revolución Verde
  - 2.1.2. Desarrollo Rural Integrado
  - 2.1.3. Desarrollo Sustentable
  - 2.1.4. Desarrollo Territorial
  - 2.1.5. Desarrollo con Enfoques Multidisciplinarios



- 2.1.6. Programas de Desarrollo Rural
  - 2.1.6.1. Programas Sociales
  - 2.1.6.2. Programas y acuerdos del campo

### **Unidad 3.** Situación Actual del Desarrollo Rural en México.

**Objetivo:** Analizar la correspondencia entre políticas y programas de las diferentes Instituciones relacionadas con el Desarrollo Rural en México para tener la perspectiva del escenario laboral.

#### **Contenidos:**

- 3.1 Marco Internacional
  - 3.1.1 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
  - 3.1.2. Organización Mundial de Comercio
  - 3.1.3 Tratados Internacionales de Libre Comercio
  - 3.1.4 Lineamientos Internacionales de Bienestar Animal
  - 3.1.5 Sustentabilidad
  - 3.1.6 Certificaciones Internacionales (libro blanco, IFOAM)
- 3.2. Políticas de Desarrollo Rural
  - 3.2.1. Ley de Desarrollo Rural Sustentable
  - 3.2.2. Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal

### **Unidad 4.** Proposiciones para el Desarrollo Rural

**Objetivo:** Identificar las áreas de intervención en producción animal que contribuyan al desarrollo rural para construir propuestas acordes a la realidad de los sistemas productivos e interpretar los conceptos de bienestar animal y sustentabilidad, así como su aplicación en unidades de producción pecuarias.

#### **Contenidos:**

- 4.1 Identificación de Áreas de Participación.
  - 4.1.1. Identificación de los Sistemas de Producción.
  - 4.1.2. Construcción de Propuestas que integren Bienestar Animal y Sustentabilidad en correspondencia a políticas y programas Institucionales.



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

#### Documentos

Arnon I. La modernización de la agricultura en países en vías de desarrollo. Recursos – potenciales – problemas. Limusa. México. ISBN: 0-471-27928-5; Clasificación Biblioteca: HD 1417 A75.

Banco Mundial. 2008. Informe sobre el desarrollo mundial. Agricultura para el desarrollo. Mundiprensa. Colombia. ISBN: 978-84-8476-337-6; Clasificación Biblioteca: HD 1415 .W67 2008.

FAO. 1996. Realización de censos y encuestas agropecuarias. FAO. Italia. ISBN: 92-5-303804-7; Clasificación Biblioteca: HD 1425 R43 1996

Santoyo H., Ramírez P. y Suvedi M. 2002. Manual para la Evaluación de Programas de Desarrollo Rural. Mundi Prensa, 2ª Ed. México. ISBN: 968-7462-31-0. Clasificación Biblioteca: HN 120.Z9 C6694 2002.

Schwentesi R. R. Gómez C. M. A. y Gary W. W. 1998. TLC y Agricultura ¿Funciona el experimento?. Ed Juan Pablos. México. ISBN: 968-884-464-0; Clasificación Biblioteca: HD 1750 T35.

Strange M. 1989. Family Farming a New Economic Vision. University of Nebraska Press. USA. ISBN: 978-0-8032-1748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1476 .U5 SB6 2002.

Torres C. G. 1991. Modernización de la agricultura en México. UACH

Turrent F. A. 1987. Un Panorama de la Agricultura Mexicana. CECSA. México. ISBN: 968-26-0748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1792 T87

Wharton C. R. 2008. Subsistence Agriculture and Economic Development.

Aldine Transaction. USA. ISBN: 978-0-202-36225-0; Clasificación Biblioteca: HD 1417 .W47 2008.





## Complementaria

Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). 2007. La Encrucijada del México Rural. Memorias. Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales 2007. Vol. 5. Universidad Autónoma de Sinaloa – AMER. ISBN: 9786079523169. Clasificación: HD 1792. E5372007.

Astier M., Masera O., R. y Galván-Miyoshi Y. 2008. Evaluación de Sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. 1ª Ed. SEAE, CIGA, ECOSUR, CIEco, UNAM, GIRA, MUNIDPRENSA, Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España. ISBN: 978-84-612-6541-9.

[http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook\\_file/9788461256419.pdf](http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/9788461256419.pdf)

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 2012. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/doc/235.doc](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/doc/235.doc)

Colín F. y Restrepo E. S. 1996. Comunicación para el Desarrollo Rural en México – en los buenos y en los malos tiempos. FAO. [www.fao.org/docrep/w3616s/w3616s00.htm](http://www.fao.org/docrep/w3616s/w3616s00.htm)

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2011. SIAL. Un enfoque para el Desarrollo Territorial / IICA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN: 9789292483715. Clasificación: HD9000.6 P66 2011.

Geifus, F. 2001. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN13: 99923-7727-5.

Masera, O.R., Astier C. y López S. 1999. Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El Marco de evaluación MESMIS. Mundiprensa-GIRA-UNAM, México D.F. (2da. Impresión). ISBN 968-7462-11-6.



## Sitios WEB

[www.gob.mx/sagarpa/desarrolloRural/Paginas/default.aspx](http://www.gob.mx/sagarpa/desarrolloRural/Paginas/default.aspx)

[www.undp.org](http://www.undp.org)

[www.creadess.org](http://www.creadess.org)

[www.ids.ac.uk](http://www.ids.ac.uk)

[www.iied.ca](http://www.iied.ca)

[www.iisd.ca](http://www.iisd.ca)

[www.oneworld.net](http://www.oneworld.net)

[www.virtualcentre.org/es/frame.htm](http://www.virtualcentre.org/es/frame.htm)

[www.gira.org.mx](http://www.gira.org.mx)

[www.fmdr.org.mx](http://www.fmdr.org.mx)

[www.fao.org](http://www.fao.org)

[www.omc.org](http://www.omc.org)

[www.tratadosinternacionalesmexico.org](http://www.tratadosinternacionalesmexico.org)

[www.nafta.org](http://www.nafta.org)

[www.gob.mx/sedesol](http://www.gob.mx/sedesol)

[www.gob.mx/semarnat](http://www.gob.mx/semarnat)

[www.gob.mx/sedatu](http://www.gob.mx/sedatu)

[www.dif.gob.mx](http://www.dif.gob.mx)

[www.difem.gob.mx](http://www.difem.gob.mx)

[www.sedagro.gob.mx](http://www.sedagro.gob.mx)

[www.pnd.gob.mx](http://www.pnd.gob.mx)

[www.edomex.gob.mx/plan\\_desarrollo\\_estado\\_mexico](http://www.edomex.gob.mx/plan_desarrollo_estado_mexico)

[www.toluca.gob.mx/plandedesarrollomunicipal2016-2018](http://www.toluca.gob.mx/plandedesarrollomunicipal2016-2018)

[www.ifoam.org](http://www.ifoam.org)

[www.libroblanco.org](http://www.libroblanco.org)

[www.animalprotection.org](http://www.animalprotection.org)

[www.oie.org](http://www.oie.org)

[www.difid.org.uk](http://www.difid.org.uk)

[www.iica.org.mx](http://www.iica.org.mx)



## **Revistas Científicas**

World Development Journal [www.journals.elsevier.com/world-development/](http://www.journals.elsevier.com/world-development/)

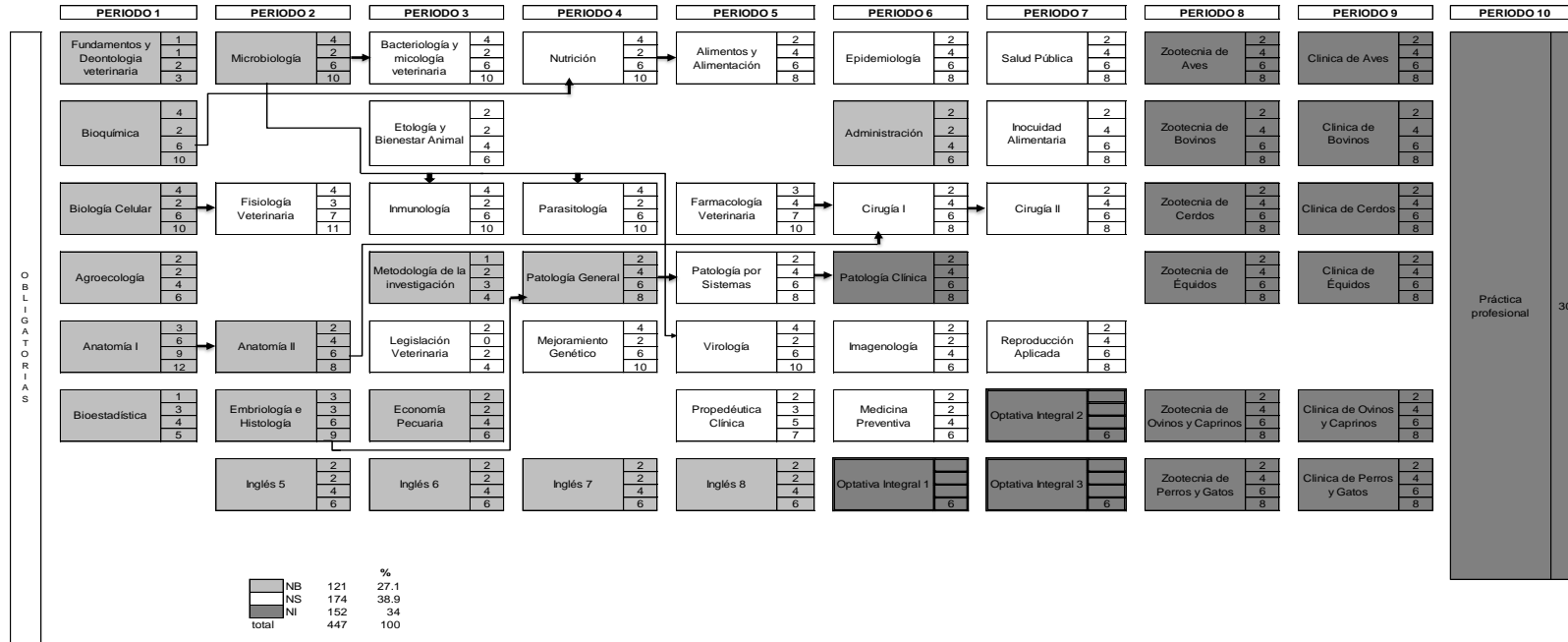
Journal of rural Studies [www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/)

Livestock Research for Rural Development [www.Irrd.org/](http://www.Irrd.org/)

Agricultura, Sociedad y Desarrollo [www.colpos.mx](http://www.colpos.mx)



**VIII. Mapa curricular**



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

**SIEMBLÓGIA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

14 Líneas de seriación →

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174

Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134

Núcleo Integral acreditar 3 UA	-
	-
	-
	18

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Opativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6				
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6				
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2	2	4	6				
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2	2	4	6				
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6				
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2	2	4	6									
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

\*UA para impartirse en Inglés