

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Programa de Estudios:

Economía Pecuaria

Elaboró: M en DAES René Ayala Ocampo
Dra. Yazmín Elizabeth Felipe Pérez Fecha: 02-Mayo-2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
03/04/17

H. Consejo de Gobierno
03/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Economía Pecuaria

Clave

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Conforme al Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En las últimas décadas, la economía global ha enfrentado cambios vertiginosos, los cuales afectan tanto al ámbito urbano como al rural, de tal forma que la producción de alimentos tanto de origen animal como vegetal se ven afectados.

Por lo anterior, el tener los conocimientos básicos de economía pecuaria, el conocer la historia y las razones que provocan dichos cambios en la economía tanto a nivel global como a nivel local, permitirá al egresado tomar decisiones en los diferentes niveles, ya sea de manejo en cualquier eslabón de la cadena productiva, o bien en los aspectos concernientes a la salud pública.

En cualquiera de los ámbitos de desarrollo profesional a los que se enfrente del futuro Médico Veterinario Zootecnista, los conocimientos de economía pecuaria le permitirán promover el uso eficiente de los recursos disponibles en la producción de alimentos de origen animal.

Por otra parte, el contenido de las unidades temáticas de Economía Pecuaria, le permitirán al discente conocer los conceptos básicos de micro y macroeconomía, los factores involucrados en la oferta y la demanda, valorar todos los recursos disponibles, tanto económicos como los recursos naturales y el recurso humano. Lo anterior le permitirá conocer todo lo que involucra el proceso productivo para poder determinar los costos de producción de los productos de origen animal.

Para lograr lo antes planteado, la Unidad de Aprendizaje de Economía Pecuaria, deberá proporcionar al discente los conocimientos necesarios para lograr el objetivo general que es analizar las implicaciones de los indicadores económicos relacionados con el quehacer veterinario y agroalimentario.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Económico–Administrativa
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Distinguir y aplicar los elementos del proceso administrativo para el desarrollo de proyectos en empresas del sector agropecuario.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las implicaciones de los indicadores económicos relacionados con el quehacer veterinario y agroalimentario.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción e Historia de la Economía

Objetivo: Analizar la historia y evolución de la economía, a través de la revisión documental, para entender cómo ha evolucionado la economía en el ámbito agroalimentario a través del tiempo.

Contenidos:

- 1.1 Economía como ciencia social.
- 1.2 Historia de la economía a través del tiempo.
- 1.3 La economía como herramienta para el Médico Veterinario.
- 1.4 Dependencia económica del sector agroalimentario en la economía mundial.
- 1.5. Recursos y necesidades en el ámbito agroalimentario a través del tiempo.

Unidad 2. Indicadores Económicos

Objetivo: Distinguir los conceptos de microeconomía y macroeconomía, mediante la comparación de los indicadores económicos en diferentes países, para la comprensión del comportamiento global de la economía y sus efectos a nivel local en el ámbito agropecuario.

Contenidos:

- 2.1 Producto Interno Bruto.
- 2.2 Población económicamente activa.
- 2.3 Inflación, deflación y recesión.
- 2.4 Taza de desempleo y tasa de interés.
- 2.5 Índice de precios al consumidor.
- 2.6 Canasta básica.
- 2.7 Finanzas personales, ahorro y fondo para el retiro.
- 2.8 Política Económica y Fiscal en el ámbito agropecuario.



Unidad 3. Teoría de la oferta y la demanda del consumidor

Objetivo: Distinguir los elementos involucrados en la teoría de oferta y la demanda, mediante la consulta documental y la comparación de precios en los mercados locales y regionales, para comprender la importancia de cada uno dentro del establecimiento de los diferentes tipos de mercado del sector agroalimentario.

Contenidos:

- 3.1 Oferta y demanda
- 3.2 Utilidad total y marginal
- 3.3 Tipos de equilibrio: productor y consumidor
- 3.4 Compras de oportunidad
- 3.5 Línea de restricción presupuestal
- 3.6 Mercados y tipos de mercados del sector agroalimentario.

Unidad 4. Teoría de la producción

Objetivo: Analizar los elementos involucrados en la teoría de la producción, a través de un proceso comparativo, para comprender la importancia de cada uno dentro del proceso productivo agropecuario.

Contenidos:

- 4.1 Sectorización de la Producción agropecuaria.
- 4.2 Principales factores productivos.
- 4.3 Etapas de la producción.
- 4.4 Rutas de expansión.
- 4.5 Curvas de posibilidades de producción en el sector agroalimentario.
- 4.6 Estrategias para la creación de nuevos productos agroalimentarios.

Unidad 5. Costos de Producción

Objetivo: Analizar los costos implicados en la producción mediante el estudio de los diferentes aspectos involucrados en todo el proceso productivo pecuario, para establecer los costos requeridos para la oferta de los diferentes servicios veterinarios.

Contenidos:

- 5.1 Costos fijos y variables
- 5.2 Costos de producción y subproductos pecuarios, costo de servicios y asesorías del Médico Veterinario
- 5.3 Mercados de Futuros
- 5.4 Costos sociales y medioambientales en el establecimiento de las



empresas agropecuarias

5.5 Fuentes de financiamiento para proyectos productivos agropecuarios

5.6 Regulación general (norma oficial) y costos para el establecimiento de empresas pecuarias y clínicas veterinarias

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Bernanke, B. S. (2007) Microeconomía. Tercera edición. Mc Graw Hill/Interamericana. Madrid, España. HB 172 B47 2007 ISBN: 978-84-481-56732

Heilbraner, R. L. (1973) Introducción a la microeconomía. Prentice Hall Internacional. Madrid, España. H B 171 / H 36 ISBN: 0-13-477927-4

Mander, F. (1978) Tratado de Economía Marxista 2. Sexta edición en español. Serie Popular Era. México, D .F., México. H B 173 / M 342 ISBN: No tiene

Samuelson, P. A. y Nordhaus, W. D. (2002) Economía. Décimo séptima edición. Mc Graw Hill/Interamericana. Querétaro, México. H B 172.5 526 2002 ISBN: 970-10-4751-6

Complementario:

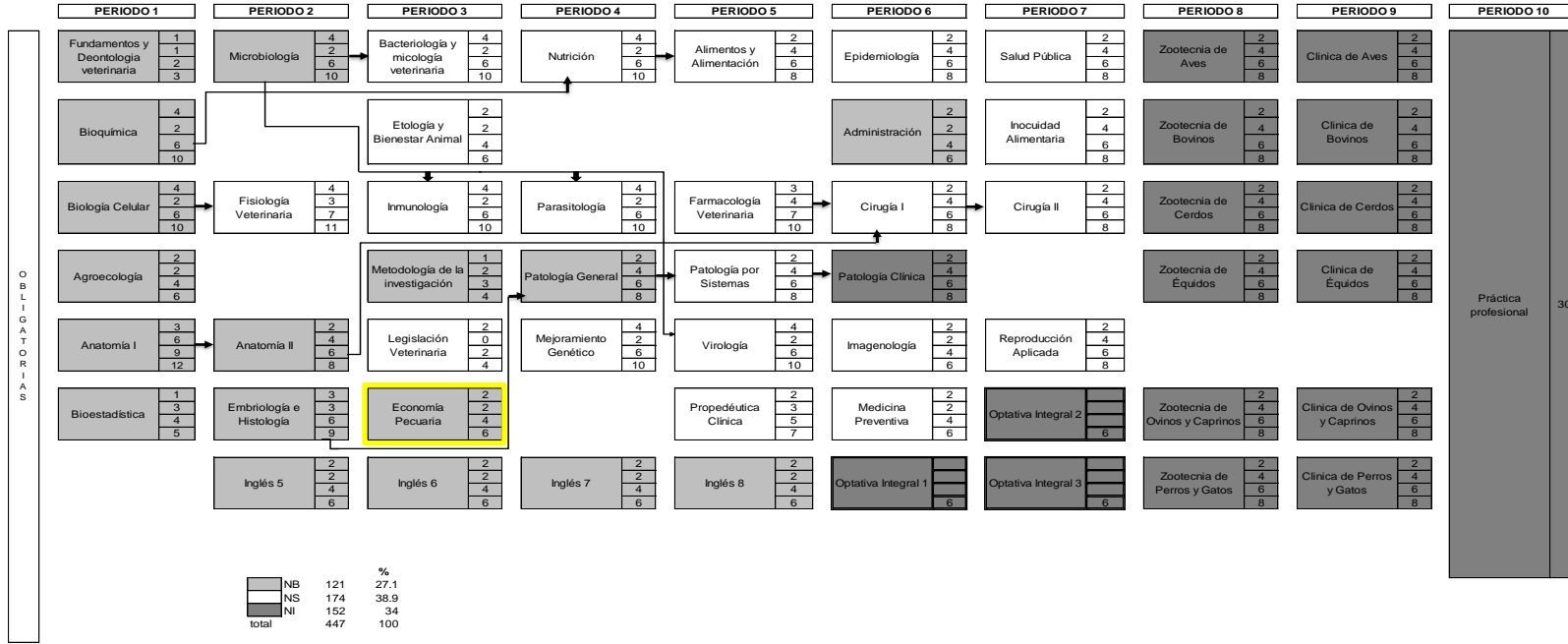
Alonso, P.A.; Alonso, P. F.; Espinoza, O. V.; García, B. G.; López, D. C.; Melendes, G. J.; Reyes, C. J.; Ruíz, G. C.; Velázquez, P. M. (2007) Economía Pecuaria. Grupo Vanchri S.A. de C.V. México, D .F., México. ISBN: 968-5-180-08-3

Parkin, M. (1993) Microeconomía. Addison -Wesley Iberoamericana. Delaware, USA. ISBN: 0-201-62584-9

FAO – Organización de las Naciones Unidas en Relación a la Agricultura y la Alimentación. (2006) Disponible en: www.fao.org



VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

SIMBOLOGIA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

14 Líneas de seriación →	<ul style="list-style-type: none"> □ Obligatorio Núcleo Básico □ Obligatorio Núcleo Sustantivo □ Obligatoria Núcleo Integral ■ Optativo Núcleo Integral
--------------------------	---

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	- - - 18
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

*UA para impartirse en Inglés