

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Programa de Estudios:**  
**Propedéutica Clínica**

Elaboró: Dr en C. Javier Del Angel Caraza.  
MVZ, Esp. Gabriela Marín Cano. Fecha: Mayo de 2016  
MVZ, Esp. Adriana Yolanda Díaz Archundia.

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
27/04/17

H. Consejo de Gobierno  
27/04/17



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	13



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura

**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje

**Propedéutica Clínica**

Clave

Carga académica

**2**

**3**

**5**

**7**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**







**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación del programa de estudios

En la unidad de aprendizaje de propedéutica clínica, se estudian una serie de técnicas encaminadas a realizar la exploración física de un individuo, la cual debe realizarse en forma metódica y sistemática, considerando los diferentes sistemas, órganos, aparatos o tejidos.

El curso pretende proveer al alumno de los conocimientos y habilidades para la aplicación de las diferentes técnicas que le permitan reconocer el estado de salud - enfermedad de los animales domésticos, por lo que es un curso de carácter teórico práctico, que parte del conocimiento anatómico y fisiológico del individuo para poder comprender e interpretar los conocimientos adquiridos en la patología por sistemas, fundamental en la formación de un Médico Veterinario Zootecnista.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Medicina y Salud Animal
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.



- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas de las diferentes técnicas de exploración clínica sistemática empleadas para evaluar el estado de salud de un animal.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

<b>Unidad 1. Conceptos básicos y herramientas propedéuticas</b>
<b>Objetivo:</b> Comprender el concepto de la propedéutica clínica veterinaria, a través de la organización de la información clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física en los animales domésticos.
<b>Contenidos:</b> 1.1 Concepto de propedéutica clínica 1.2 Tipos de diagnóstico 1.3 Expediente clínico orientado a problemas 1.4 Historia clínica (Datos generales, reseña) 1.5 Métodos de exploración (Inspección, palpación, auscultación, medición, percusión, olfacción)



## **Unidad 2. Exploración de la condición corporal, expresión, nódulos linfáticos y temperatura corporal**

**Objetivo:** Conocer e interpretar las diferentes categorías en la condición corporal, expresión, nódulos linfáticos y temperatura corporal, a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios para evaluar el estado de salud general de un animal.

### **Contenidos:**

- 2.1 Evaluación de la condición corporal, condición normal y cambios en la misma
- 2.2 Evaluación de la expresión del animal, comportamiento normal y cambios
- 2.3 Exploración de los nódulos linfáticos, características normales y cambios perceptibles
- 2.4 Evaluación de la temperatura corporal, características normales y cambios perceptibles

## **Unidad 3. Exploración de las mucosas, piel y pelo**

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios del sistema tegumentario a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema tegumentario de un animal.

### **Contenidos:**

- 3.1 Conceptos anatómicos y fisiológicos básicos de las mucosas, piel y pelo
- 3.2 Exploración de las mucosas, características normales y cambios perceptibles
- 3.4 Exploración de la piel, características normales y cambios perceptibles
- 3.5 Exploración del pelo y anexos, características normales y cambios perceptibles



#### Unidad 4. Exploración del sistema respiratorio

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema respiratorio a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema respiratorio de un animal.

**Contenidos:**

- 4.1 Conceptos anatómicos y fisiológicos básicos del sistema respiratorio
- 4.2 Exploración de la cavidad nasal, senos paranasales y bolsas guturales, características normales y cambios perceptibles
- 4.3 Exploración de la laringe y tráquea, de la piel, características normales y cambios perceptibles
- 4.4 Exploración de los órganos respiratorios intratorácicos, características normales y cambios perceptibles

#### Unidad 5. Exploración del sistema circulatorio

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema circulatorio a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema circulatorio de un animal.

**Contenidos:**

- 5.1 Conceptos anatómicos y fisiológicos básicos del sistema circulatorio
- 5.2 Exploración del corazón, características normales y cambios perceptibles
- 5.3 Exploración de arterias y venas

#### Unidad 6. Exploración del sistema digestivo

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema digestivo a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema digestivo de un animal.

**Contenidos:**

- 6.1 Conceptos anatómicos y fisiológicos básicos del sistema digestivo
- 6.2 Diferencias anatómicas y fisiológicas de las especies monogástricas y poligástricas
- 6.3 Exploración física de la boca, características normales y cambios perceptibles
- 6.4 Exploración física de la orofaringe y esófago, características normales y cambios perceptibles
- 6.5 Exploración física del estómago, características normales y cambios



perceptibles

6.6 Exploración física del intestino delgado y colon, características normales y cambios perceptibles

6.7 Exploración física del hígado y páncreas exócrino

6.8 Exploración física de la región perineal, características normales y cambios perceptibles

### **Unidad 7. Exploración del sistema urinario**

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema urinario a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema urinario de un animal.

#### **Contenidos:**

7.1 Conceptos anatómicos y fisiológicos básicos del sistema urinario

7.2 Exploración física de los riñones, características normales y cambios perceptibles

7.3 Exploración física de las vías urinarias caudales (uréteres, vejiga, uretra y próstata), características normales y cambios perceptibles

### **Unidad 8. Exploración del sistema reproductor y genitales**

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema reproductor y genitales a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema reproductor de un animal.

#### **Contenidos:**

8.1 Conceptos anatómicos y fisiológicos básicos del sistema reproductor y genitales, comprendiendo sus diferencias en machos y hembras

8.2 Exploración física del sistema reproductor y genitales en hembras, características normales y cambios perceptibles

8.3 Exploración física del sistema reproductor y genitales en machos, características normales y cambios perceptibles





### **Unidad 9. Exploración del sistema musculo-esquelético**

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema musculo-esquelético a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema musculo-esquelético de un animal.

**Contenidos:**

- 9.1 Anatomía y fisiología del sistema musculo esquelético
- 9.2 Exploración física del sistema musculo esquelético, características normales y cambios perceptibles
- 9.3 Bases del examen ortopédico (estática, dinámica y palpación)

### **Unidad 10. Exploración del sistema nervioso**

**Objetivo:** Interpretar los diferentes cambios en el sistema nervioso a través de la organización de la información obtenida a partir de la historia clínica y del uso de los diferentes métodos de exploración física y métodos complementarios, con la finalidad de evaluar el estado de salud específico del sistema nervioso de un animal.

**Contenidos:**

- 10.1 Anatomía y fisiología del sistema nervioso
- 10.2 Exploración física del sistema nervioso, características normales y cambios perceptibles
- 10.3 Bases del examen neurológico
- 10.4 Evaluación del sistema nervioso central
- 10.5 Evaluación del sistema nerviosos periférico



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

1. González, P. M. A. et al., (1986). *Manual de Clínica Propedéutica Bovina*. Limusa, México.
2. McCurnin, D.M. y Poffenbarger, E.M. (1993). *Diagnóstico Físico y Procedimientos Clínicos en Animales Pequeños*. Intermedica, Uruguay.
3. Pacheco, J. y González, R. (1991). *Propedéutica Clínica Veterinaria*. Compañía Editorial Continental (CECSA). México.
4. Pastor, M.J., (1999). *Manual de Propedéutica y Biopatología Clínicas Veterinarias*. (2ª. ed). Mira Editores, España.
5. Prieto, M.F. (1999). *Exploración Clínica Veterinaria*. Ediciones Universidad de León, España.
6. Radostits, O.M., Mayhew, I.G., Houston, D.M. (2002). *Exámen y Diagnóstico Clínico en Veterinaria*. Elsevier, España.
7. Rijnberk A., van Sluijs F.J. (2009). *Medical history and physical examination in companion animals*. (2th ed.), Saunders-Elsevier, USA.
8. Salazar L. A. (1989). *Elementos de Propedéutica Veterinaria*. Universidad Autónoma de Tlaxcala. México.
9. Smith, B. P. (2001). *Large Animal Internal Medicine: Diseases of Horses, Cattle, Sheep and Goats*. Mosby, USA.
10. Taylor, F.G.R. & Hillyer, M.H. (1997). *Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina*. Acribia, España.
11. Walter. J. y Glawischnig E. (1976). *Propedéutica Clínica de las Enfermedades Internas y de la Piel de los Animales Domésticos*. Acribia, España.

### Complementario:

1. Gunther, M. et al. (1979). *Diagnóstico Clínico Veterinario*. Acribia, España.
2. Jaksch, W. Y., Glawischnig, E. (1976). *Propedéutica Clínica de las Enfermedades Internas y de la Piel de los Animales Domésticos*. Acribia, España.
3. Kelly, W. R. (1976). *Diagnóstico Clínico Veterinario*. Compañía Editorial Continental S.A., México.
4. Lorenz, M. D., Cornelius, L. M. (1987). *Diagnóstico Médico de los pequeños animales*. Acribia, España.
5. Ochoa, C.M.A., Diaz, G.M.O. (2000). *Pequeños Rumiantes. Determinación de la Edad en Ovinos*. Universidad Autónoma de San Luís Potosí, Facultad de Agronomía. Ed. Editorial Universitaria Potosina, México.

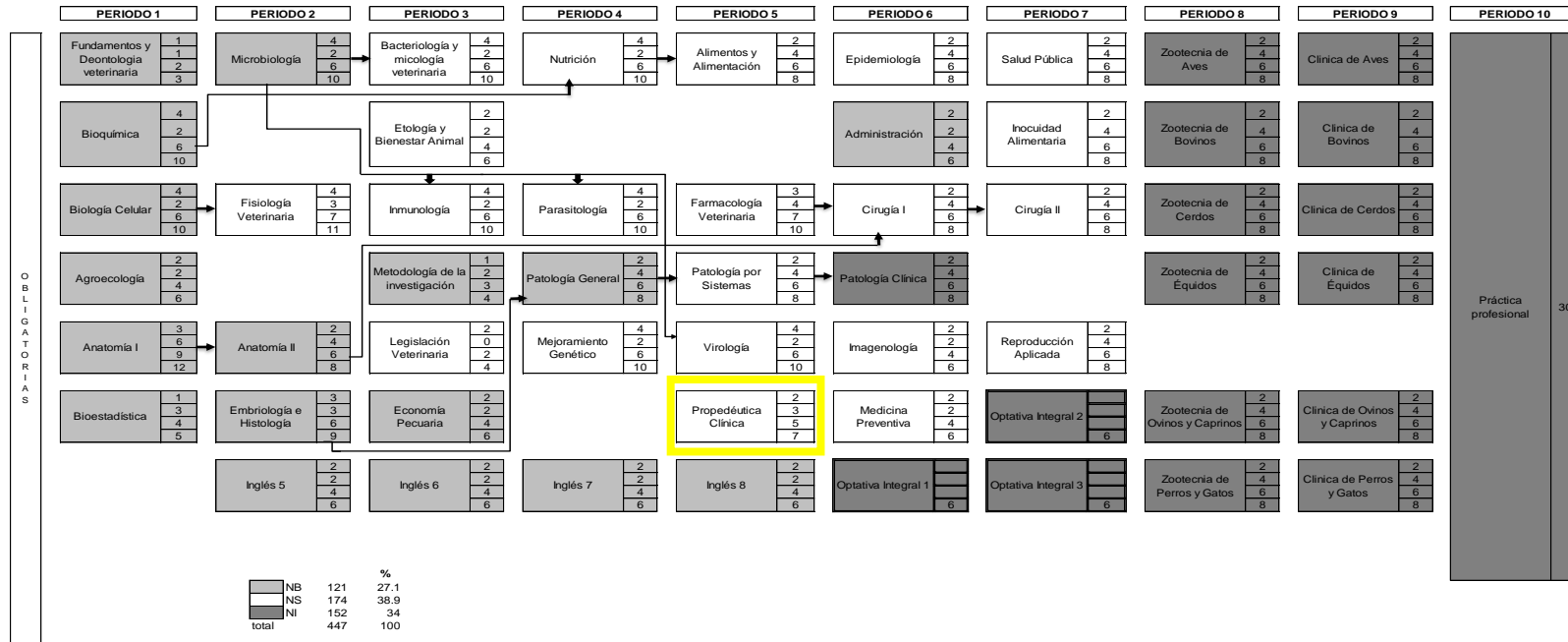


6. Rosenberger, G., (1981). *Exploración Clínica de los Bovinos*. (2a. ed). Hemisferio Sur, Argentina.
7. Sirios, M. (2004). *Veterinary Technology*. (2th. ed). Mosby, USA.



**VIII. Mapa curricular**

**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia 2015**



SIMBOLOGÍA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS				TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
HT: 15	HT: 15	HT: 17	HT: 16	HT: 15	HT: 12+*	HT: 8+*	HT: 12
HP: 16	HP: 14	HP: 12	HP: 12	HP: 19	HP: 18+*	HP: 16+*	HP: 24
TH: 31	TH: 29	TH: 29	TH: 28	TH: 34	TH: 30+*	TH: 24+*	TH: 36
CR: 46	CR: 44	CR: 46	CR: 44	CR: 49	CR: 48	CR: 44	CR: 48
Unidad de aprendizaje HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos	Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA 39 43 82 121	Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA 57 60 117 174	Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional 26 52 78 134	Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	<b>TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</b> UA Obligatorias 51 UA + 1 Actividad Académica UA Optativas 3 UA a Acreditar 54 UA + 1 Actividad Académica Créditos 447

14 Líneas de señación →  
 ■ Obligatorio Núcleo Básico  
 ■ Obligatorio Núcleo Sustantivo  
 ■ Obligatoria Núcleo Integral  
 ■ Optativo Núcleo Integral



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

\*UA para impartirse en Inglés