

**Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Programa de Estudios:  
Seminario de Trabajo Escrito**

Elaboró: M. en C. Soledad Díaz Zarco  
Ph. D. Juan Carlos Vázquez Chagoyán Fecha: 02-Mayo-16

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico  
03/04/17

H. Consejo de Gobierno  
03/04/17



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	11



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Seminario de Trabajo Escrito** Clave

Carga académica **2** **2** **4** **6**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación del programa de estudios

El presente programa de estudios de la unidad de aprendizaje de Seminario de Trabajo Escrito se enmarca en el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM en su artículo 84 que establece que el programa de estudios es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que se señalan en el perfil de egreso.

Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación al modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Es de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico, administrativo y es el referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje (UA), la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El programa de Seminario de Trabajo Escrito de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, brinda los principios básicos para construcción teórica y metodológica de un trabajo escrito para la obtención del título de licenciatura de mediante el cumplimiento del siguiente objetivo “Elaborar un documento acorde con la opción de trabajo escrito elegida de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM”.

Para el logro de los objetivos, el programa está conformado con una secuencia didáctica que aborda desde la reglamentación vigente como marco legal que respalda la evaluación profesional como requisito para el otorgamiento del Título Profesional, hasta la formulación de un problema, su fundamentación teórica, conceptual y metodológica, con la finalidad de que el alumno formalice académicamente su proceso de evaluación profesional.

El Seminario de Trabajo Escrito, como unidad de aprendizaje del núcleo integral tiene congruencia con el plan de estudios por la manera en que consolidan las competencias adquiridas por el alumno en las demás asignaturas. Asimismo, se puede observar que los objetivos del área curricular de Metodología Científica y Apoyos Técnicos se articulan con los de otras áreas y en conjunto satisfacen los requisitos y características del perfil de egreso.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Metodología Científica y Apoyos Técnicos
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.

Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

##### Objetivos del núcleo de formación:

**Núcleo integral:** Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.



Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Diseñar proyectos de investigación relacionados con las problemáticas del área agropecuaria, aplicando el método científico.

Desarrollar habilidades gramaticales lingüísticas y auditivas del idioma inglés, como una forma de comunicación oral y escrita.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Elaborar un documento acorde con la opción de trabajo escrito elegida de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

<p><b>Unidad 1.</b> Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Analizar el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM, mediante la discusión de su articulado, para Identificar las opciones de evaluación profesional que requieren de un trabajo escrito para la titulación.</p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Opciones de evaluación profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Aprovechamiento académico</li> <li>1.1.2 Artículo especializado para publicar en revista indizada.</li> <li>1.1.3 Créditos en Estudios Avanzados.</li> <li>1.1.4 Ensayo.</li> <li>1.1.5 Examen General de Egreso.</li> <li>1.1.6 Memoria de experiencia laboral.</li> <li>1.1.7 Obra artística.</li> <li>1.1.8 Reporte de aplicación de conocimientos.</li> <li>1.1.9 Reporte de autoempleo profesional.</li> <li>1.1.10 Reporte de residencia de investigación.</li> <li>1.1.11 Reporte de servicio social en el área de la salud.</li> <li>1.1.12 Tesina.</li> <li>1.1.13 Tesis.</li> </ul> </li> </ul>



**Unidad 2.** Opciones de trabajo escrito aprobadas para la FMVZ-UAEM.

**Objetivo:** Comparar las opciones de evaluación profesional que requieren de un trabajo escrito aprobadas para la FMVZ, a partir de sus características para elegir la que más convenga a su proyecto profesional.

**Contenidos:**

- 2.1 Artículo especializado para publicar en revista indizada
- 2.2 Ensayo.
- 2.3 Memoria de experiencia laboral.
- 2.4 Reporte de autoempleo profesional.
- 2.5 Reporte de residencia de investigación.
- 2.6 Tesina.
- 2.7 Tesis.

**Unidad 3.** Búsqueda y recuperación de información científica.

**Objetivo:** Utilizar las herramientas de búsqueda y manejo de información, aplicando criterios de selección y organización para la integración del trabajo escrito.

Redactar textos utilizando las reglas de puntuación gramatical para la integración del trabajo escrito.

**Contenidos:**

- 3.1 Metabuscadore de información científica.
  - 3.1.1 Pubmed
  - 3.1.2 Highwire
  - 3.1.3 Base de datos CONRICYT
  - 3.1.4 Science direct
- 3.2 Sistemas de organización de referencias bibliográficas
  - 3.2.1 Mendeley
  - 3.2.2 EndNote
  - 3.2.3 Reference Manager
- 3.3 Herramientas para la búsqueda y manejo de información
- 3.4 Reglas de puntuación aplicables en la redacción del trabajo escrito



**Unidad 4. Redacción de Protocolo de trabajo escrito.**

**Objetivo:** Redactar el protocolo de trabajo escrito de acuerdo con la opción de evaluación profesional elegida cumpliendo con los criterios establecidos en el Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM.

**Contenidos:**

- 4.1 Proceso de evaluación profesional en cualquiera de las opciones de trabajo escrito
- 4.2 Título del proyecto de trabajo escrito
- 4.3 Planteamiento del problema
- 4.4 Protocolo de investigación
  - 4.4.1 Introducción
  - 4.4.2 Revisión de literatura (Antecedentes)
  - 4.4.3 Justificación
  - 4.4.4 Hipótesis y/u objetivos
  - 4.4.5 Materiales y métodos acordes a la opción de trabajo escrito
  - 4.4.6 Límite de espacio
  - 4.4.7 Límite de tiempo
  - 4.4.8 Literatura citada





## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

1. Hernández, S. R.; Fernández, C. C. y Baptista, L. P. (2008) Metodología de la investigación. Quinta edición. México, McGraw Hill.
2. Mûnch, L. y Ángeles E. (2012) Métodos y Técnicas de Investigación. Cuarta edición. México, Trillas.
3. Rojas, S.R. (1996) Investigación social. Teoría y praxis. Séptima edición. México, Plaza y Valdez editores.
4. Tamayo, T. M. (2005) El proceso de la investigación científica. Primera edición. México, Limusa.
5. UAEM (2012). Reglamento de Evaluación Profesional Gaceta Universitaria, Número Extraordinario, diciembre 2012.  
[http://www.uaemex.mx/gaceta/pdf/gacetas2012/EXTRA\\_diciembre\\_2012.pdf](http://www.uaemex.mx/gaceta/pdf/gacetas2012/EXTRA_diciembre_2012.pdf)

### Complementario:

1. Bair, D. C. (1991) Experimentación, una introducción a la teoría de mediciones y al diseño de experimentos, Segunda edición. México, Ed. Pearson Educación.
2. Bosh, G. C. (1987) La técnica de investigación documental. Primera edición. México, Trillas.
3. Day, R. A. (1996) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Segunda edición. USA, Organización Panamericana de la Salud.
4. De Canales, F. H.; de Alvarado, E. L. y Pineda, E. B. (1994) Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. Segunda edición, USA, Organización Panamericana de la Salud.
5. Méndez, R. I.; Nahimira, G. D.; Moreno, A. L. y Sosa de Martínez, C. (2004) El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Segunda edición. México, Trillas.
6. Pineda, E. B.; de Alvarado, E. L. y de Canales, F. H. (1994) Metodología de la investigación. Segunda edición. USA, Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud.
7. Polit, D. y Hungler, B. (1987) Investigación Científica en ciencias de la salud. Segunda edición. México, Interamericana.
8. Sabino, C. (1992) El proceso de investigación. Primera edición. Venezuela, Panapo.



## **Mesografía**

Conricyt: <http://www.conricyt.mx/>

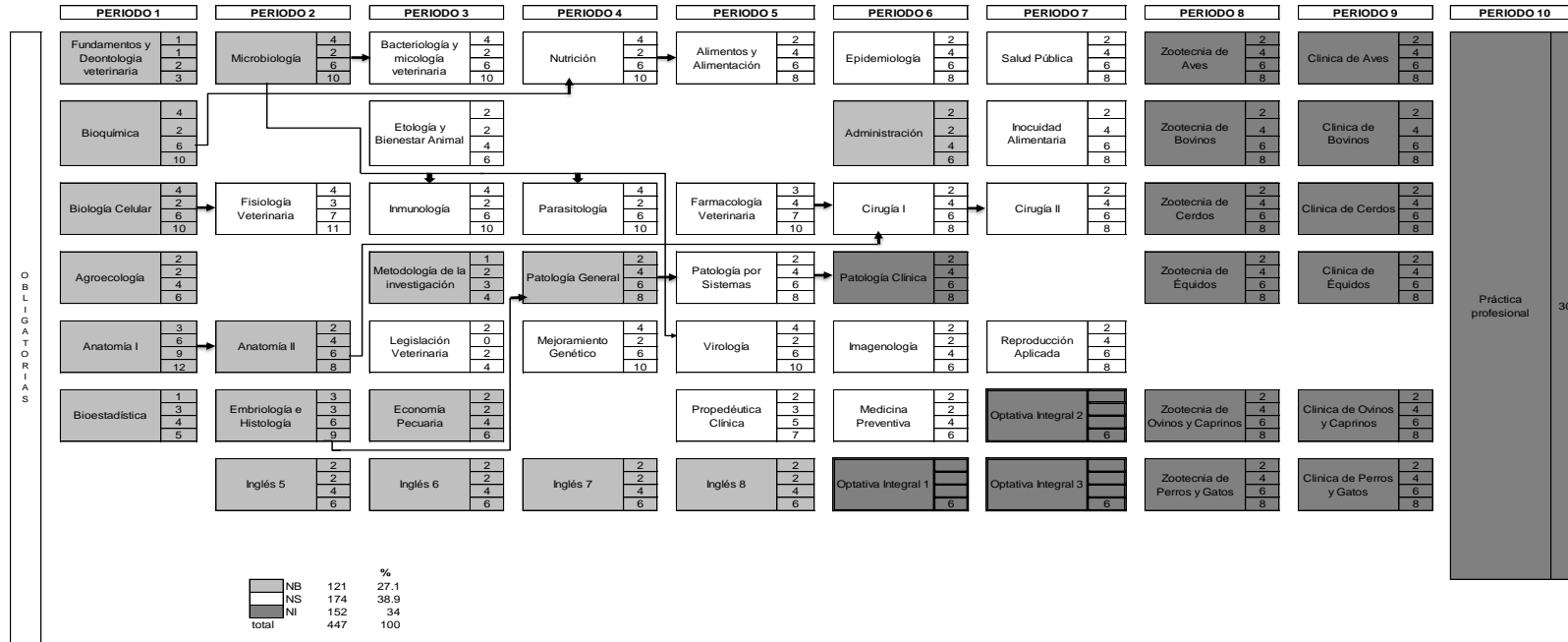
Mendeley: <https://www.mendeley.com/>

PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Highwire: <http://home.highwire.org/>



### VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

**14 Líneas de seriación** →

**Simbología:**

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174

Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos

Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134

Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



**MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																
					<table border="1"> <tr><td>Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2		2		4		6			
Mercadotecnia	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Empresarial	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2		2		4		6			
Diseño Experimental	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Seminario de Trabajo Escrito	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2		2		4		6			
Toxicología	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Desarrollo Rural Sustentable	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2		2		4		6			
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																								
	4																								
	5																								
	6																								
Cunicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2		2		4		6			
Biotecnología*	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Apicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
					<table border="1"> <tr><td>Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2		2		4		6			
Manejo de Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Medicina en Fauna Silvestre	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
						<table border="1"> <tr><td>Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2		2		4		6											
Piscicultura	2																								
	2																								
	4																								
	6																								

\*UA para impartirse en Inglés