

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Programa de Estudios:

Zootecnia de Équidos

Elaboró: Dr. En C. Alberto Barbabosa Pliego
MVZ. Manuel Ramírez Uribe. Fecha: 20/04/16
M. en C. José Pablo Medina Navarro

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
27/04/17

H. Consejo de Gobierno
27/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Licenciatura **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Unidad de aprendizaje **Zootecnia de Équidos** Clave **L43748**

Carga académica **2** **4** **6** **8**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

Diseñar y aplicar programas y estrategias zootécnicas en el manejo individual y poblacional, para el incremento de la eficiencia productiva de los équidos, en un marco de sustentabilidad y de bienestar animal.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Producción
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.

Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.

Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.

Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.

Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.

Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.



Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.

Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.

Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral: Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos científicos y conocimientos técnicos para diseñar, desarrollar y evaluar las estrategias aprovechando los recursos existentes en las unidades de producción dentro de un marco sostenible y de bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar y aplicar programas y estrategias zootécnicas en el manejo individual y poblacional, para el incremento de la eficiencia productiva y reproductiva de los équidos, en un marco de sustentabilidad y de bienestar animal.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Exterior y manejo de los équidos

Objetivo: Describir las características del exterior y manejo de los équidos.

Describir el exterior y manejo de los équidos a través de exposiciones y en vivo así como su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Conocer el exterior y manejo de los équidos.
- Considerar los diferentes medios físicos y químicos de contención en los équidos.

Unidad 2. Razas, colores, reseña y sistemas de identificación de los équidos.

Objetivo: Distinguir las razas, colores y reseñas en los équidos.

Distinguir las razas, colores, particularidades y edad de los équidos a través de cartel y exposiciones así como su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Reconocer las razas en los équidos.
- Diferenciar los colores y particularidades en los équidos.
- Considerar otros métodos de identificación en los équidos (tattoo, fierros).
- Estimar la edad en los équidos.

Unidad 3. Instalaciones para los équidos.

Objetivo: Diseñar las instalaciones adecuadas para los équidos.

Describir las instalaciones para los équidos a través de exposiciones y cartel así como su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Seleccionar las instalaciones adecuadas para las diferentes funciones zootécnicas.



Unidad 4. Conformación y herrajes

Objetivo: Seleccionar el herraje ortopédico apropiado para su buen desempeño en los équidos, a través de exposiciones y cuestionarios así como su utilidad y uso en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Conformación y aplomos en los équidos.
- Diferenciar los diferentes tipos de herrajes utilizados en los équidos

Unidad 5. Alimentos y nutrición en los équidos

Objetivo: Evaluar la dieta en los équidos según su estado fisiológico y su función zootécnica a través de formular dietas y su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Identificar los diferentes alimentos utilizados en los équidos.
- Formular dietas para diferentes estados fisiológicos en los équidos.

Unidad 6. Reproducción en los équidos.

Objetivo: Considerar la reproducción en los équidos.

Reconocer el ciclo estral y el fotoperiodo en la yegua, así como su manejo reproductivo a través de exposiciones y su utilidad en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Ciclo reproductivo de la yegua.
Pubertad, madures sexual, manejo reproductivo y perinatología.
- Manejo del garañón.



Unidad 7. Medicina preventiva

Objetivo: Fundamentar un calendario de vacunación y desparasitación a través de zonas geográficas en los équidos y su aplicación en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Contenidos:

- Diseñar un calendario de vacunación.
- Proponer un calendario de desparasitación.

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Frauto Moleres R. 1956. El Caballo, Ed. Manual Veterinario. México.

Esminger, J. A. 1980. Zootecnia Equina Ed. Interamericana, México.

Colahan, T. P. 1991. Equine Medicina and Surgery. American Veterinary Publications USA.

Brayans J. T. 1965. Horse disease. Ed. Angus and Roberston, USA.

Catcott, E. J. Snithcirs, H.1972. Equine Practitice, Ed. American Veterinary Publications, USA.

Catcott, E. J. Snithcirs, H.1972 Equine Medicine and Surgery. Ed. American Veterinary Publications, USA.

Taylor, F. G. R; Hillyer, M. H. 1997. Técnicas Diagnósticas en Medicina Equina. Acribia, España.

Lung, H. W. Horse shoeing. Ed Arco pubis. USA 1966.

Rose, R.F. & Hodgson, D.R.: Manual of Equine Practice. 2a Ed. W.B. Saunders: USA 2000.

Real Venegas 2005 Zootecnia Equina. Trillas, México

Levy, L.V. C. Y Rodríguez, M.A.: Temas Selectos de Zootecnia Equina. Ed. Trillas: México 1993.

ACERVO BIBLIOGRFICO

Complementario:



Baker,G.J.Easley, J. Odontología Equina. Ed. Intermédica. Argentina.2002.

Bishop, R. Manual de nutrición del caballo. Ed. Omega. Gran bretaña.2003

Domenico, M. Los caballos de Silla: Raza Morfología y Aptitudes. Ed. De Vecchi. España. 2002.

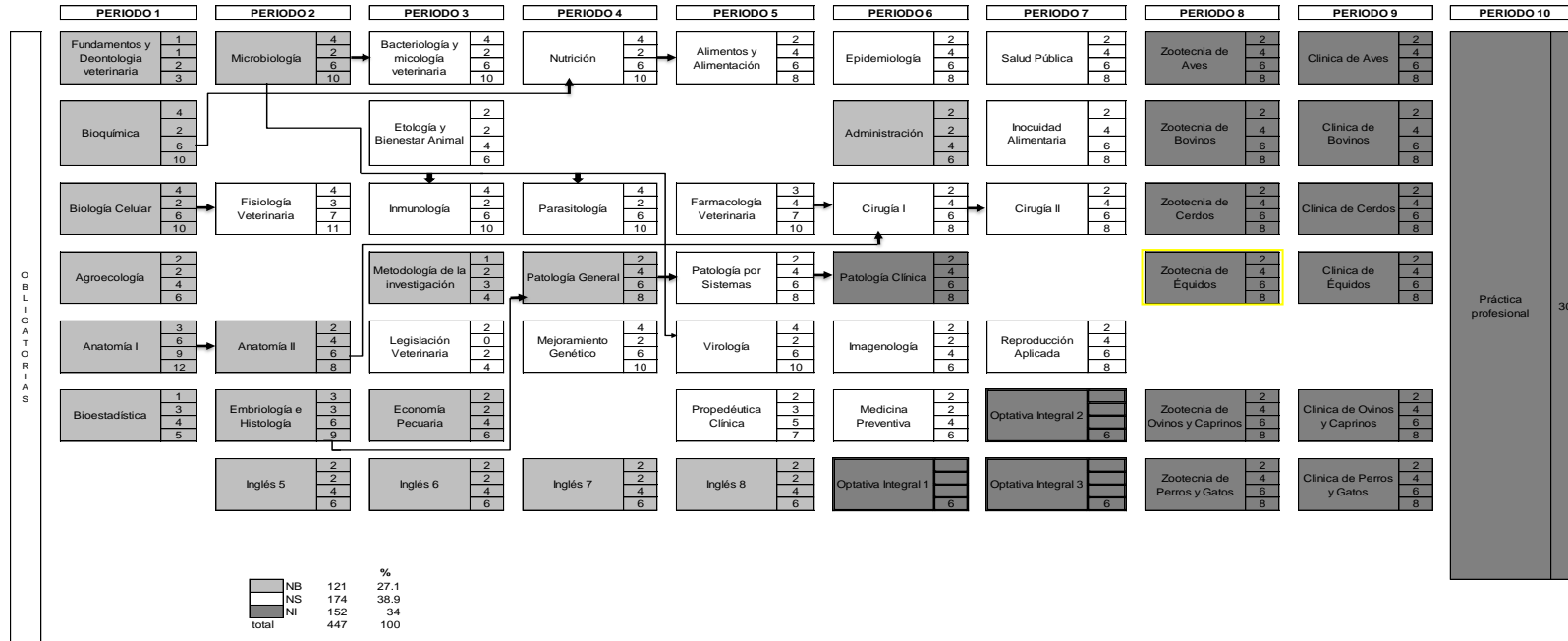
Hickman, J. y Humphrey, M. Manual y Técnicas de Herraje. 2a. Ed. Harcourt Blace. España. 1999.

Russel,A. Caballos, razas y procedencias. Edit. Ultramar. Barcelona, España. 1999.

Zoller,K. Comunicarse con los caballos. Ed. Omega. Barcelona, España.2000.



VIII. Mapa curricular



HT 15 HP 16 TH 31 CR 46	HT 15 HP 14 TH 29 CR 44	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT 12+* HP 18+* TH 30+* CR 48	HT 8+* HP 16+* TH 24+* CR 44	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT - HP - TH - CR 30
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

14 Líneas de seriación →

Simbología:

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39
	43
	82
	121

Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57
	60
	117
	174

Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos

Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26
	52
	78
	134

Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10										
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Mercadotecnia</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Mercadotecnia	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Empresarial	2	2	4	6			
Mercadotecnia	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Empresarial	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Diseño Experimental</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Diseño Experimental	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Seminario de Trabajo Escrito</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Seminario de Trabajo Escrito	2	2	4	6				
Diseño Experimental	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Seminario de Trabajo Escrito	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Toxicología</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Toxicología	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Desarrollo Rural Sustentable</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Desarrollo Rural Sustentable	2	2	4	6				
Toxicología	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Desarrollo Rural Sustentable	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Industrialización de Productos de Origen Animal</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Industrialización de Productos de Origen Animal	1	4	5	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Cunicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Cunicultura	2	2	4	6				
Industrialización de Productos de Origen Animal	1																		
	4																		
	5																		
	6																		
Cunicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Biotecnología*</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Biotecnología*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Apicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Apicultura	2	2	4	6				
Biotecnología*	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Apicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
				<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Manejo de Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Manejo de Fauna Silvestre	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Medicina en Fauna Silvestre</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Medicina en Fauna Silvestre	2	2	4	6				
Manejo de Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
Medicina en Fauna Silvestre	2																		
	2																		
	4																		
	6																		
					<table border="1"> <tr><td rowspan="4">Piscicultura</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	Piscicultura	2	2	4	6									
Piscicultura	2																		
	2																		
	4																		
	6																		

*UA para impartirse en Inglés