

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje

de **Inglés 6**

Clave

Carga académica

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	----------	---	---	---	---	---	---	---	----

Seriación

Ninguna
UA Antecedente

Ninguna
UA Consecuente

Curso

Curso taller

Tipo de UA

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta
(especificar).

Formación académica común

Formación académica equivalente

II. Presentación

El presente programa es una guía de contenidos mínimos expresados en términos lingüísticos que indican, de manera general, los conocimientos que durante el curso el estudiante debe adquirir como herramientas para desarrollar competencias comunicativas que le permitan interactuar de manera fluida y cómoda en situaciones comunes utilizando un lenguaje sencillo y un vocabulario básico.

La unidad de aprendizaje Inglés 6 junto con el curso que le antecede, Inglés 5, están encaminados a llevar al estudiante a un nivel de desarrollo de la lengua que le permita lograr las competencias descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas correspondientes al umbral del nivel de usuario independiente (B1), por ello, el profesor que imparta esta unidad de aprendizaje debe apoyarse en esta guía mínima y en materiales adecuados e implementar métodos y estrategias de enseñanza que lleven a sus estudiantes a desarrollar la destreza comunicativa para comprender y producir discursos de manera oral y escrita al interactuar en situaciones comunes, a ser capaces de tomar la iniciativa al momento de enfrentar situaciones poco usuales en las que sea necesario pedir alguna aclaración o explicación para comprender con precisión, así como parafrasear y hacer uso de estrategias comunicativas cuando la idea a expresar y el contexto requieran mayor puntualidad.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de
formación:

Básico

Área Curricular:

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reconocer y aplicar estructuras, vocabulario y estrategias comunicativas del idioma inglés para interactuar de manera semi guiada en forma oral y escrita en situaciones cotidianas al narrar hechos pasados, situaciones presentes y anhelos a futuro, dar información haciendo referencia a la fuente y describir procesos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Eventos presentes, pasados y futuros

Objetivo: Reforzar conocimientos y habilidades receptivas y productivas desarrolladas previamente al compartir eventos pasados, hablar de situaciones presentes y expresar planes y anhelos a futuro.

1 Expresiones en pasado

- 1.1 Eventos concluidos
- 1.2 Acontecimientos que estuvieron en progreso en un punto en el pasado
- 1.3 Hábitos y eventos concomitantes en el pasado

2 Expresiones en presente

- 1.1 Hechos, hábitos y rutinas presentes

- 1.2 Acciones en progreso y acciones por llevarse a cabo
- 1.3 Acciones reiterativas que tienen repercusiones en el presente

3 Expresiones en futuro

- 3.1 Planes y acuerdos en el futuro
- 1.2 Promesas, ofrecimientos y predicciones

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 2. Discurso indirecto.

Objetivo: Identificar y reportar información acerca de situaciones, eventos, hechos u opiniones emitidas por terceros.

1 Características del discurso indirecto

- 1.1 Uso de verbos comunes para reportar un discurso
- 1.2 Vigencia del discurso indirecto al momento de expresarlo mediante el ajuste del sujeto, el tiempo verbal y los circunstanciales de lugar y tiempo
- 1.3 Entonación y pronunciación del discurso indirecto

2 Estructuras del discurso indirecto.

- 2.1 Preguntas en el discurso indirecto
- 2.2 Oraciones declarativas en el discurso indirecto
- 2.3 Oraciones imperativas en el discurso indirecto

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 3. Procesos, eventos y hechos descritos con voz pasiva.

Objetivo: Describir procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción y dejando en segundo plano u omitiendo al sujeto que la lleva a cabo.

1 Descripciones impersonales

- 1.1 Descripción de procesos
- 1.2 Desconocimiento u obviedad del sujeto en un evento
- 1.3 Generalizaciones

2 Estructura de la voz pasiva

- 2.1 Expresión del tiempo en oraciones pasivas
- 2.2 Contraste de la voz activa y pasiva
- 2.3 La negación e interrogación en voz pasiva

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 4. Especulaciones de hechos presentes y pasados

Objetivo: Identificar el tono especulativo en el discurso y especular acerca de eventos presentes y pasados.

1 Expresiones especulativas

- 1.1 Especulación de eventos presentes
- 1.2 Especulación de eventos pasados
- 1.3 Grados de certeza (posibilidad e imposibilidad)

2 Otros elementos para expresar especulación

- 2.1 Adverbios
- 2.2 Marcadores de tiempo
- 2.3 Entonación y pronunciación de expresiones especulativas

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

VII. Acervo bibliográfico

Bibliografía

Básica

- Clare, Antonia & JJ Wilson, 2011: *Speak Out Pre-Intermediate*. England: Pearson Education Limited.
- Goldstein, Ben, 2012: *The BIG Picture Pre-Intermediate*. United Kingdom: Richmond.
- Hancock, Mark & Annie McDonald, 2009: *English Result Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Kerr, Philip & Ceri Jones, 2006: *Straightforward Intermediate*. Thailand: MACMILLAN.
- Oxenden, Clive & Christina Latham-Koenig, 2012: *English File Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Clare, Antonia, Et. Al. 2011: *New Total English Pre-Intermediate*. United Kingdom: Pearson.
- Tilbury, Alex, Et. Al. 2010: *English Unlimited Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, en línea en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf, consultado el 26 de septiembre de 2014.

Complementaria

- Stephenson, Helen, Et. Al. 2013: *Life Pre-Intermediate*. China: National Geographic Learning.
- Falla, Tim & Paul A Davies, 2008: *Solutions Pre-Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Fuscoe, Kate, Et. Al. 2006: *Attitude 4*. Thailand: Macmillan Publishers.
- Goldstein, Ben & Leanne Gray, 2009: *NEW FRAMEWORK INTERMEDIATE*. United Kingdom: Santillana Educación/Richmond Publishing.

- Redston, Chris & Gillie Cunningham, 2003: *Face2face Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.